



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL CONTEMPORÁNEA

Código: 51402

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 396 - GRADO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES

Curso académico: 2023-24

Centro: 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO

Grupo(s): 40 44 45

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <http://www.uclm.es/area/Hinstituciones/>

Bilingüe: N

Profesor: MARIA DEL CARMEN ANGULO TEJA - Grupo(s): 40 44 45				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio San Pedro Mártir, despacho 2.6.2.	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	926051719	mariacarmen.angulo@uclm.es	Martes de 14 a 15 y de 17 a 20 Miércoles de 12 a 13 y de 14 a 15
Profesor: TOMAS GARCIA-CUENCA ARIATI - Grupo(s): 40 44 45				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio San Pedro Mártir, Despacho 2.6.1.	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	926051864	tomas.garcia@uclm.es	Martes de 14 a 15 y de 17 a 20 Miércoles de 12 a 13 y de 14 a 15

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Historia económica mundial contemporánea es básica para que los alumnos del Grado en Estudios Internacionales puedan comprender la estructura, el funcionamiento y los resultados de las economías en la época contemporánea. Analizando el desarrollo en el tiempo de las condiciones de vida, las formas que han tenido los procesos de producción, distribución y consumo. Siendo un laboratorio en el que se puede utilizar la teoría económica para estudiar los acontecimientos históricos y, al mismo tiempo, incluir el conocimiento de la realidad social y una formación económica y humanística general.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CE02	Relacionar los procesos y sucesos históricos en el orden internacional presente.
CE05	Conocer y saber utilizar los principales métodos y técnicas (cuantitativas y cualitativas) de las ciencias sociales en el análisis de los acontecimientos internacionales y de las tendencias de la sociedad internacional contemporánea.
CE07	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional.
CE10	Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.
CE11	Identificar y comprender los datos macroeconómicos y los principales flujos económicos para analizar la coyuntura económica mundial.
CG01	Buscar y organizar información de interés y de carácter internacional sobre Derecho y Economía, utilizando diversas fuentes (orales, escritas, digitales).
CG02	Adquirir la capacidad para negociar, mediar, persuadir y comunicar en el ámbito de las relaciones internacionales.
CG03	Conocer las sociedades, sistemas políticos y económicos, incorporando la perspectiva de género.
CG04	Ser capaz de obtener y gestionar la información y documentación relacionada con las áreas científicas objeto de estudio.
CG05	Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos, incorporando la perspectiva de género.
CT05	Liderar, organizar y gestionar trabajos en equipo.
CT06	Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer y saber utilizar los principales métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas de la ciencia económica en el análisis de la historia de los acontecimientos internacionales

Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía que permitan entender la evolución de la actividad económica en el mundo contemporáneo, identificando y comprendiendo los datos macroeconómicos y la coyuntura económica, con especial aplicación a la obtención de un grado adecuado de conocimiento de las instituciones y organizaciones económicas internacionales

Relacionar los procesos y sucesos históricos en el orden internacional contemporáneo

Resultados adicionales

Conocer las repercusiones económicas de los distintos hechos y la filosofía de los sistemas económicos dados en España y en el mundo. Comprender su importancia y su efecto en los acontecimientos histórico-económicos posteriores

6. TEMARIO

Tema 1: La economía al final del «antiguo régimen» y el inicio del proceso de industrialización (1760-1850).

Tema 2: Los principales rasgos de la economía entre 1850 y 1914.

Tema 3: La economía entre 1914 y 1945: las consecuencias económicas de la I Guerra Mundial, del crecimiento de la década de 1920, de la crisis de 1929 y de la II Guerra Mundial.

Tema 4: El crecimiento económico entre 1945 y 1973.

Tema 5: Los principales rasgos de la economía desde 1973 al siglo XXI.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB05 CE02 CE05 CE07 CE10 CE11 CG01 CG03 CG04 CG05	1.04	26	N		La enseñanza presencial se realizará de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos. Se mostrarán los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y procurarán introducir a los alumnos en el análisis de las causas del desarrollo de la economía del mundo occidental contemporáneo. Se utilizará un sistema de exposición apoyado en el uso de nuevas tecnologías. Se valorará la participación activa en las clases.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB01 CB03 CB05 CE02 CE05 CE07 CE10 CE11 CG01 CG04	0.4	10	N		La enseñanza presencial se realizará de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos. Puede consistir en lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros y gráficos que permitan comprender y analizar los aspectos más importantes de cada tema, que se resolverán en clase. Se valorará la participación activa en las clases.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE02 CE05 CE07 CE10 CE11 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05	2.52	63	N		Los estudiantes deberán aprender los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y entender el análisis de las causas del desarrollo de la economía del mundo occidental contemporáneo, apoyado en la utilización de nuevas tecnologías. Este proceso formativo se fundamentará en las clases teóricas, y en las lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros y gráficos que les permitirán comprender y analizar los aspectos más importantes de cada tema. El trabajo guiado en grupo desarrollará las habilidades de los estudiantes para realizar una presentación formal escrita (estructura, bibliografía). Asimismo, se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos.
Elaboración de informes o trabajos		CB01 CB02 CB03 CB05 CE02 CE05 CE07 CE10					Valoración de la calidad de los trabajos presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita

[AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE11 CG01 CG03 CG04 CG05	1.68	42	N	-	(estructura, bibliografía). Asimismo, se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE02 CE05 CE07 CE10 CE11 CG01 CG02 CG04 CG05 CT05 CT06	0.24	6	S	N	La enseñanza presencial se realizará de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos. Se valorará la calidad de los trabajos presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía). Asimismo, se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE02 CE05 CE07 CE10 CE11 CG04 CG05 CT06	0.12	3	S	S	Consistirá en la evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura recogidos en el temario
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2			Horas totales de trabajo autónomo: 105				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Se valorará de 0 a 10 puntos la calidad de los trabajos guiados presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía), el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos y la participación activa. A esta valoración se le aplicará el porcentaje establecido.
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba escrita de preguntas tipo test y/o de desarrollo sobre cuestiones objetivas o temas de relación y comprensión de los contenidos económicos desarrollados, que se puntuará de 0 a 10. A la calificación de esta prueba se le aplicará el porcentaje establecido
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Conforme a los criterios expuestos anteriormente.

Evaluación no continua:

Prueba escrita de preguntas tipo test y/o de desarrollo sobre cuestiones objetivas o temas de relación y comprensión de los contenidos económicos desarrollados, que se puntuará de 0 a 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La calificación obtenida en el Otro sistema de evaluación se conservará, para los alumnos que no han aprobado en la convocatoria ordinaria o no se han presentado a la prueba escrita, para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba escrita de preguntas tipo test y/o de desarrollo sobre cuestiones objetivas o temas de relación y comprensión de los contenidos económicos desarrollados, que se puntuará de 0 a 10.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	26
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	63
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	26
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	63
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Carreras, Albert (Carreras de Odriozola)	Historia económica de la España contemporánea	Crítica		978-84-8432-502-4	2006	
Cipolla, Carlo (Ed.)	Historia económica de Europa	Ariel		84-344-6522-1 (O.C)	1983	
Cipolla, Carlo M. (1922-2000)	Historia económica de la Europa preindustrial	Crítica		84-8432-403-6	2002	
Clough, Shepard B.	Historia económica de Europa : El desarrollo económico de la	Omega		84-282-0508-6	1999	
Comín Comín Francisco	Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad	Alianza Editorial Madrid		978-84-206-5476-8	2011	
Duby, Georges	Atlas histórico mundial	Debate		84-7444-586-8	1992	
Foreman-Peck, James	Historia económica mundial : relaciones económicas internaci	Prentice Hall		0-13-240-425-7	1998	
North, Douglass C.	El nacimiento del mundo occidental : una nueva historia econ	Siglo XXI		84-323-0303-8	1991	
Prados de la Escosura, Leandro	El progreso económico de España (1850-200)	Fundación BBVA		84-95163-80-2	2003	
Tortella Casares, Gabriel	Los orígenes del siglo XXI : un ensayo de historia social y	Gadir		978-84-934439-6-2	2007	
	Atlas de historia universal	Planeta		84-08-03586-X (v.2)	2000	
	Historia del pensamiento económico	Síntesis		84-9756-108-2	2003	
	Historia económica de España	Ariel Fundación Schola		978-84-344-4534-5	2007	
COMÍN, F.	Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad	ALIANZA	MADRID		2016	
	Historia económica de Europa : siglos XV-XX	Crítica		978-84-8432-950-3	2007	
COMÍN, F.; HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (eds)	Historia económica de España: siglos X-XX	CRÍTICA	BARCELONA		2010	
	El mundo : gran atlas de historia / Ebrisa,			84-86281-01-6 (o.c.)	1985	
Carreras, Albert (Carreras de Odriozola)	Estadísticas históricas de España : siglos XIX-XX. Tomo I /	Fundación BBVA,		8496515001 (obra com	2005	
Phelps, Edmund S.	Una prosperidad inaudita /	RBA Libros,		978-84-9056-782-1	2017	
ARGEMÍ D'ABADAL	Historia del pensamiento económico	Universitat Oberta de Catalunya	Barcelona		2001	
Aldcroft, Derek H.	Historia de la economía europea 1914-1980	Crítica		84-7423-395-X	1989	
Anes, Gonzalo	Una reflexión sobre Europa para los españoles de la última g	Caja Madrid Biblioteca Nueva Estudios de Po		84-7030-522-0	1998	
Anes, Gonzalo (ed)	Historia económica de España : siglos XIX y XX	Galaxia Gutenberg Círculo de Lectores		84-8109-268-1	1999	
Broder, Albert	Historia económica de la España contemporánea	Alianza		84-206-8713-8	2000	
Bustelo, Francisco	Introducción a la historia económica mundial y de España (si	Síntesis		84-7738-414-2	2002	
COMÍN, F.; HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (eds)	Historia económica mundial: siglos X-XX	CRÍTICA	BARCELONA		2013	
CAMERON, R. y NEAL, L.	Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente	Alianza	MADRID		2016	