



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA DEL MUNDO ANTIGUO

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL

Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: Plataforma Modle

Código: 44754

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MIGUEL ANGEL VALERO TEVAR - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades/ despacho 5.10	HISTORIA	6696	MiguelAngel.Valero@uclm.es	Martes 12:00-13:00 h. Miércoles 9:00 -14:00 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

La asignatura carece de requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El tema se justifica especialmente a partir de dos hechos:

La importancia de conocimiento y valoración de las civilizaciones clásicas en la formación cultural de los alumnos del Grado de Humanidades.

La necesidad de cubrir un importante déficit debido a la escasa atención prestada a la Historia Antigua en las asignaturas de ESO y bachillerato.

La asignatura en su conformación a la Historia Cultural no solo incluye los aspectos históricos, referidos a la política, la economía y la sociedad, así como el legado, sino que también trata de agrupar contenidos de la Cultura Clásica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer y analizar las teorías relativas al concepto de Cultura y teorías sobre la diversidad humana y social.
E03	Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua, Literatura y Patrimonio Cultural)
E04	Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web.
E05	Conocer y analizar la estructura diacrónica del pasado y de sus manifestaciones culturales.
E06	Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
E08	Establecer relaciones entre el marco histórico y las manifestaciones culturales de cada etapa y contrastar los resultados.
E09	Redactar diversos tipos de textos en la propia lengua (especializados y divulgativos).
E10	Elaborar, relacionar, sintetizar y representar gráfica y cartográficamente la información.
E11	Observar y describir diferentes clases de datos relativos a la cultura material e inmaterial y objetivar el registro de sus características y valorar sus significados..
E12	Descubrir, identificar e interpretar el significado simbólico de la cultura material y de los paisajes.
E14	Conocer, analizar e interpretar las grandes corrientes artísticas, sus manifestaciones visuales y lenguajes
E16	Conocer y comprender las grandes corrientes de pensamiento filosófico y político como parte de la cultura humana
E17	Identificar las transferencias y préstamos culturales entre las sociedades tanto del pasado como del mundo actual.
E22	Valorar la importancia de los recursos patrimoniales conservados como evidencia de la memoria salvaguardada.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Entender y justificar las manifestaciones culturales como producto de las sociedades prehistóricas y del mundo antiguo que son objeto de estudio.

Establecer las relaciones entre economía y tecnología en una etapa concreta de los periodos de estudio.

Transmitir de forma contextualizada los conocimientos sobre las formas de vida de las comunidades prehistóricas y del mundo antiguo.

Analizar las etapas crono- culturales desde criterios definidos.

Transmitir la importancia de las raíces de la sociedad y de la cultura occidental.

Valorar la importancia de los recursos patrimoniales conservados desde la Prehistoria hasta el final del mundo antiguo.

Entender y explicar los procesos de cambio y evolución política y económica de las sociedades del Mundo Antiguo.

Analizar las transferencias y préstamos culturales entre las sociedades prehistóricas y entre las del mundo antiguo para comprender la evolución de las mismas.

Aprender a situar cronológicamente las diversas etapas de la Prehistoria y la Culturas arqueológicas.

Aprender los sistemas de cronología de las culturas y civilizaciones del Mundo Antiguo.

Redactar y defender un informe o reportaje sobre un acontecimiento, un hecho histórico o una manifestación cultural concreta en una etapa determinada entre las que son objeto de estudio.

6. TEMARIO

Tema 1: LOS ORÍGENES DE LA HISTORIA: MESOPOTAMIA

Tema 1.1 La Historia Antigua: concepto, delimitación y fuentes

Tema 1.2 La formación de los Estados en Mesopotamia

Tema 2: LA CIVILIZACIÓN EGIPCIA

Tema 2.1 La gestación de la Civilización Egipcia

Tema 2.2 El Estado faraónico

Tema 3: GRECIA

Tema 3.1 Del mundo del Egeo de la Edad de Bronce a la Grecia Arcaica

Tema 3.2 La Grecia Clásica y Helenística

Tema 4: EL IMPERIO ROMANO

Tema 4.1 Roma desde los orígenes hasta el final de la República

Tema 4.2 El Imperio romano

Tema 5: LA ANTIGÜEDAD TARDÍA

Tema 5.1 El siglo III d.C. Crisis y cambios

Tema 5.2 La Hispania Tardoantigua. Siglos V-VII

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E01 E03 E04 E05 E06 E08 E09 E10 E11 E12 E14 E16 E17 E22	0.34	8.5	S	S	Especialmente dirigido a la orientación y apoyo a las actividades prácticas de la asignatura.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E03 E04 E05 E06 E08 E09 E10 E11 E12 E14 E16 E17 E22	0.46	11.5	S	N	Exposición de los dossiers sobre acciones y hecho, así como debate entre los alumnos sobre los conceptos básicos del dossier y sus relaciones con el tema de estudio.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E03 E04 E05 E06 E08 E09 E10 E11 E12 E14 E16 E17 E22	1.28	32	N	-	Síntesis de cada uno de los temas de la asignatura e identificación de las líneas principales de aprendizaje y trabajo por parte de los alumnos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E03 E04 E05 E06 E08 E09 E10 E11 E12 E14 E16 E17 E22	1.32	33	S	S	Realización de un trabajo escrito que ejecutará el alumno de manera no presencial y autónoma, sin límite de disponibilidad de materiales de trabajo, con el fin de abordar un pequeño número de problemas, propuestos por el profesor a partir de todo el temario trabajado en la asignatura en cada momento, y construir un tema de trabajo desde la reflexión sobre los problemas planteados y el conjunto de cuestiones abordadas en la asignatura hasta ese momento.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03 E04 E05 E06 E08 E11 E12 E17	0.16	4	S	S	Actividad integrada de evaluación de los contenidos de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E03 E04 E05 E06 E08 E09 E10 E11 E12 E14 E16 E17 E22	2.28	57	N	-	Todos los temas de la asignatura se acompañan de uno o varios dossiers de documentos que ilustran aspectos abordados en cada tema, y que ayudan a poner en conexión unos temas con otros. Los alumnos deben analizar dichos dossiers documentales con el fin de participar en su puesta en análisis colectivo en las horas dedicadas al efecto en cada tema.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E03 E04 E05 E06 E08 E11 E12 E17	0.16	4	S	S	Presentación oral de los contenidos de trabajo asignados a cada alumno.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	20.00%	30.00%	Actividad integrada de evaluación
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	30.00%	Comprende la realización no presencial de prácticas escritas, no presenciales y autónomas
Portafolio	20.00%	20.00%	Comprende la preparación y presentación de pruebas escritas u orales de los temas estudiados
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación en clase y de las tareas de que se responsabilice cada alumno en las actividades programadas realizadas bajo la dirección del profesor.
Presentación oral de temas	10.00%	20.00%	Se valorará la presentación oral y escrita de los trabajos de responsabilidad del estudiante.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Evaluación del conjunto del aprendizaje, considerando de forma ponderada la existencia de un equilibrio entre las distintas actividades de los bloques teóricos y de las actividades prácticas

Evaluación no continua:

Se facilitará la realización de las distintas actividades formativas evaluables al alumno que no pueda acogerse al sistema de evaluación continua

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los estudiantes podrán repetir la misma para mejorar calificación. En los casos que corresponda, previo acuerdo del profesor y alumno, podrá mantenerse la calificación de las actividades y memoria de prácticas, repitiendo los aspectos insuficientes.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En la misma se dará prioridad a la realización de trabajos prácticos y la prueba escrita.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Tema 1 (de 5): LOS ORÍGENES DE LA HISTORIA: MESOPOTAMIA	
Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.4
Periodo temporal: 3 semanas	
Tema 2 (de 5): LA CIVILIZACIÓN EGIPCIA	
Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.4
Periodo temporal: 3 semanas	
Tema 3 (de 5): GRECIA	
Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.4
Periodo temporal: 3 semanas	
Tema 4 (de 5): EL IMPERIO ROMANO	
Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.4
Periodo temporal: 3 semanas	

Tema 5 (de 5): LA ANTIGÜEDAD TARDÍA

Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.4
Periodo temporal: 3 semanas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	61
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	11.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	37
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Assmann, J.	Egipto. Historia de un sentido	Adaba			2006	
Pérez Largacha, A.	Atlas cultural del antiguo Egipto	Akal			2011	
McNeill, J. R., McNeill, W. H.	Las redes humanas: una historia global del mundo	Crítica	Barcelona		2010	
BRAVO CASTAÑEDA, Gonzalo	Historia del Mundo Antiguo. Una introducción crítica	Crítica	Madrid		2009	
FATÁS CABEZA, Guillermo	Materiales para un curso de Historia Antigua	Pico	Santiago de Compostela		1994	
FERNÁNDEZ NIETO, Francisco Javier (Coord.)	Historia Antigua de Grecia y Roma		Valencia		2005	
Mary Beard	SPQR. Una historia de la Antigua Roma	Crítica			2016	
GOZALBES, Enrique	Castilla-La Mancha en las fuentes literarias de la antigüedad clásica	Añil	Ciudad Real		2006	
RUZÉ, F. y AMORETTI, M. C.	El mundo griego antiguo	Siglo XXI	Madrid		1992	
Shaw, I.	Historia del antiguo Egipto	Esfera			2007	
Serrano, J.M. y Sanmartín, J.	Historia Antigua del Próximo Oriente: Mesopotamia y Egipto	Akal	Barcelona		2003	
Arce, J.	Bárbaros y romanos en Hispania 400-507 A.D	Marcial Pons	Barcelona		2007	