



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FAMILIA Y MEDIACIÓN	Código: 33353
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)	Curso académico: 2023-24
Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARIA JOSE GALVAN BOVAIRA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz	PSICOLOGÍA	926053964	mariajose.galvan@uclm.es	Se comunicará al estudiantado a comienzo del curso

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura es importante que el estudiantado haya superado las materias contenidas en los módulos I y II, Bases teóricas y contextuales de la Educación Social y Bases metodológicas, diseño, programación y evaluación de programas y proyectos socioeducativos, respectivamente

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura *Familia y Mediación* tiene carácter optativo y se encuentra ubicada en el cuarto curso del Grado de Educación Social. Pertenece al Módulo V, Mención 4 siendo la materia Educación Social en las instituciones educativas.

Esta mención tiene como objeto preparar a los profesionales de la Educación Social, de forma especializada para trabajar en tareas de gestión, coordinación, mediación y colaboración educativa en distintos tipos de organizaciones, familia, recursos sociales y de formación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
E22	Habilidad para el asesoramiento y acompañamiento educativo de personas y grupos.
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G03	Competencia de observación, el aprendizaje autónomo y la adaptación en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales.
G04	Competencia para trabajar en equipos plurales e interdisciplinarios.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Conocer, diseñar y aplicar procesos de mediación familiar.
- Colaborar en el diseño, aplicación y evaluación de proyectos y recursos educativos para la convivencia.
- Conocer los mecanismos organizativos y de gestión de las instituciones educativas.

Resultados adicionales

Se espera que los estudiantes conozcan y sepan aplicar herramientas teóricas y prácticas socioeducativas de los procesos de mediación en el contexto familiar.

- Conocimientos sobre el comportamiento humano en situación de conflicto.
- Competencia en el desarrollo de los procesos de mediación familiar.

6. TEMARIO

Tema 1: Familia y conflicto

- Tema 1.1** Familia y sociedad
- Tema 1.2** La comunicación interpersonal
- Tema 1.3** La teoría del conflicto

Tema 2: El proceso de mediación familiar

- Tema 2.1** Principios de la mediación familiar
- Tema 2.2** Modelos de mediación
- Tema 2.3** El desarrollo de la mediación familiar

Tema 3: El Educador Social como mediador familiar

Tema 3.1 El E.S. en la mediación para la separación y el divorcio

Tema 3.2 El E.S. en la mediación intergeneracional

Tema 3.3 El E.S. en la mediación entre familia y escuela

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se utilizará como metodología el Aprendizaje basado en problemas (ABP). A través de presentación de casos se desarrollará de manera práctica el proceso de mediación.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	E22 G01	1.2	30	S	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G01 G02 G03	1.2	30	S	S	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Juegos de rol	E17 E22 G01 G02 G03 G04	1.2	30	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	E22 G01	2.4	60	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	25.00%	En Evaluación continua / no continua, los estudiantes deberán desarrollar contenidos teóricos trabajados en clase o a través de bibliografía científica y material didáctico sobre el tema
Resolución de problemas o casos	50.00%	50.00%	En Evaluación continua, los estudiantes representarán en formato de juego de rol un proceso de mediación familiar a partir de las estrategias y contenidos trabajados en clase. Cuando la evaluación sea no continua se realizará una prueba escrita del temario de la asignatura.
Presentación oral de temas	25.00%	25.00%	El estudiantado presentará el trabajo teórico realizado de manera grupal en formato presencial o virtual
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los descritos en el sistema de evaluación

Evaluación no continua:

Los descritos en el sistema de evaluación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): Familia y conflicto	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Juegos de rol]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	60
Periodo temporal: 5 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 19-09-2023	Fin del tema: 18-10-2023
Tema 2 (de 3): El proceso de mediación familiar	
Periodo temporal: 4 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 24-10-2023	Fin del tema: 15-11-2023
Tema 3 (de 3): El Educador Social como mediador familiar	
Periodo temporal: 4 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 21-11-2023	Fin del tema: 13-12-2023

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Juegos de rol]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	60
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguilar, C.	Educación familiar. Reto o necesidad	Dykinson	Madrid		2001	
Bernal, T.	La mediación: una solución a los conflictos de ruptura de parejas	Colex	Madrid	9788429015041	2013	
Ceballos, E.	Dimensiones de análisis del diagnóstico en educación: Diagnóstico del contexto familiar				2006	
Martínez, M. y Álvarez, B.	Orientación familiar	UNED	Madrid		2002	
Miguel Ángel Soria, Carlos Villagrasa e Inma Armadas (coords)	Mediación familiar: conflictos, técnicas, métodos y recursos	Bosch	Barcelona		2008	
Nardona, G. et al	Modelos de familia. Conocer y resolver los problemas entre padres e hijos	Herder	Barcelona		2003	
Parkinson, L.	Mediación familiar. Teoría y práctica: Principios y estrategias	XXXXX			2005	
Poyatos, A.	Mediación familiar y social en diferentes contextos	Nau Llibres	Valencia		2003	