UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: EGIPTOLOGÍA
Código: 66238
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA
Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 21 27
Curso: Sin asignar
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **DAVID ROMERO FERNÁNDEZ** - Grupo(s): **21 27**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	HISTORIA		David.Romero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

El alumnado parte de los conocimientos y competencias adquiridos durante el aprendizaje de las asignaturas: *Historia Universal Antigua* (1º), *Arqueología: métodos y técnicas* (1º) e *Ideas políticas y sociedad en la Antigüedad* (3º).

Es recomendable que el alumnado tenga competencias a nivel lector de otras lenguas contemporáneas, especialmente de inglés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla y profundiza en los contenidos y competencias de las materias *Historia Universal Antigua*, *Arqueología: métodos y técnicas* e *Ideas políticas y sociedad en la Antigüedad* adaptados y concretados al tema de estudio.

La metodología será una combinación de exposición de contenidos y desarrollo práctico de los mismos durante todo el semestre. Se trabajarán los primeros a través del analísis y comentario de imágenes y fuentes escritas en traducción. De este modo se posibilitará una alta especialización en Historia Antigua, y, en concreto, de Egipto antiguo.

La asignatura posee un carácter profesionalizante.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E03	Conocer las fuentes históricas, tanto arqueológicas como documentales y los nuevos recursos y soporte de información para la historia.
E04	Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E23	Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas).
E28	Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
E29	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E42	Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T07	Razonamiento crítico.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Formarse en disciplinas especializadas para la aproximación a culturas de la antigüedad.

Profundizar en el conocimiento de la Antigüedad

Resultados adicionales

Elaboración de trabajos de síntesis y profundización partiendo de las fuentes disponibles en bibliotecas e internet.
Iniciación a la investigación histórica.
Analizar y valorar las fuentes de la historia antigua.
Exposición y posterior debate de los resultados alcanzados mediante la realización de prácticas.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción: marco geográfico, cronología, fuentes y sociedad.
Tema 2: Egipto durante el Predinástico.
Tema 3: Egipto durante el Protodinástico y el Dinástico Temprano.
Tema 4: Egipto durante el Reino Antiguo y el Primer Período Intermedio.
Tema 5: Egipto durante el Reino Medio y el Segundo Período Intermedio.
Tema 6: Egipto durante el Reino Nuevo.
Tema 7: Egipto durante el Tercer Período Intermedio y la Baja Época.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario posibilitará que el alumnado adquiera los conocimientos fundamentales de la historia antigua de Egipto a través de la exposición de contenidos y el análisis y comentario de imágenes y textos en traducción.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B04 B05 E03 E29 E39 E42 T07	0.6	15	S	S	Exposición y clarificación de los hitos más importantes en la historia de Egipto antiguo.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B03 B04 B05 E03 E20 E23 E29 E30 E39 E42 G03 T01 T07	1.72	43	S	S	Análisis y comentario de fuentes documentales arqueológicas y textuales. Interpretación de las fuentes dentro de su contexto histórico preciso.Trabajo en seminario para exposición en grupo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B03 B04 B05 E03 E04 E20 E23 E28 E29 E30 E42 G03 T01 T04 T07	0.6	15	S	S	Análisis y comentario de un ejemplo del repertorio arqueológico del Egipto antiguo. Preparación de presentación oral en seminario.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B04 E20 E29 E30 G03 T01 T04 T07	0.08	2	S	S	Seminario de presentación de los resultados obtenidos del análisis y comentario de un ejemplo del repertorio arqueológico del Egipto antiguo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	B03 E03 E04 E20 E23 E28 E29 E30 E42 G03 T01 T07	0.6	15	S	S	Estudio particularizado.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	B03 E03 E04 E20 E23 E28 E29 E30 E42 G03 T01	0.6	15	S	S	Estudio particularizado.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B03 B04 E03 E04 E20 E23 E28 E29 E30 E39 E42 G03 T01 T07	0.6	15	S	S	Identificar, analizar y comentar críticamente una fuente documental.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B03 B04 B05 E03 E04 E20 E23 E28 E29 E30 E39 E42 G03 T01 T07	0.6	15	S	N	Identificar, analizar y comentar críticamente una fuente documental.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B04 E03 E20 E28 E29 E30 E39 E42 G03 T01 T07	0.6	15	S	N	Extensión del trabajo individual.
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	5.00%	5.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	
Prueba final	55.00%	55.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se aplica un sistema de evaluación continua por actividad presencial. Cada alumno realizará tareas prácticas individuales de carácter monográfico sobre aspectos del temario en el que se está trabajando; el alumno resuelve y presenta estudios de casos. Desglose de la evaluación global por rendimiento continuo individual. Se realizarán pruebas escritas con presentación oral en clase. Se fomentará con carácter evaluativo la participación colectiva y el debate. Todas las pruebas del sistema de evaluación son obligatorias.
El plagio en los trabajos prácticos causará la no superación de los mismos.

Evaluación no continua:

El estudiante que no asista regularmente a clase deberá realizar en cualquier caso los trabajos prácticos (30 % de la calificación) y se examinará de una prueba final que computará el 70 % de la calificación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba final sobre los conocimientos, competencias y habilidades adquiridos en la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Ninguna.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación puede verse modificada por necesidades docentes.

Tema 1 (de 7): Introducción: marco geográfico, cronología, fuentes y sociedad.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5.6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2

Periodo temporal: semanal

Grupo 21:

Inicio del tema: 12-09-2022 **Fin del tema:** 20-09-2022

Tema 2 (de 7): Egipto durante el Predinástico.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5.6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2

Periodo temporal: semanal

Grupo 21:

Inicio del tema: 26-09-2022 **Fin del tema:** 04-10-2022

Tema 3 (de 7): Egipto durante el Protodinástico y el Dinástico Temprano.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5.6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2

Periodo temporal: semanal

Grupo 21:

Inicio del tema: 10-10-2022 **Fin del tema:** 18-10-2022

Tema 4 (de 7): Egipto durante el Reino Antiguo y el Primer Período Intermedio.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5.6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2

Periodo temporal: semanal

Grupo 21:

Inicio del tema: 24-10-2022 **Fin del tema:** 01-11-2022

Tema 5 (de 7): Egipto durante el Reino Medio y el Segundo Período Intermedio.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5.6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: semanal	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 08-11-2022	**Fin del tema:** 15-11-2022

Tema 6 (de 7): Egipto durante el Reino Nuevo.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Periodo temporal: semanal	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 22-11-2022	**Fin del tema:** 05-12-2022

Tema 7 (de 7): Egipto durante el Tercer Período Intermedio y la Baja Época.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5
Periodo temporal: semanal	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 07-12-2022	**Fin del tema:** 20-12-2022

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	43
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Donadoni, S. (ed.)	El hombre egipcio	Alianza	Madrid	84-206-9613-7	1991	
	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06601a&AN=clm.C00058280c4&lang=es&site=eds-live					
Grimal, N.	Historia del Antiguo Egipto	Akal	Madrid	84-460-0621-9	1996	
	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06601a&AN=clm.C00082272c6&lang=es&site=eds-live					
Donadoni, S.	El arte egipcio	Itsmo	Madrid	84-7090-376-4	2001	
	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06601a&AN=clm.C00409091c4&lang=es&site=eds-live					
Kemp, B.	El antiguo Egipto: tres mil años de historia	Crítica	Barcelona	978-84-16771-26-4	2016	
	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06601a&AN=clm.C00778265c4&lang=es&site=eds-live					
Liverani, M.	Relaciones internacionales en el Próximo Oriente Antiguo (1600¿110 a. C.)	Bellaterra	Barcelona	84-7290-228-5	2003	
Schulz, R. y Seidel, M.	Egipto. El mundo de los faraones	Knemann	Knigswinter	978-3-8331-6374-6		
	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06601a&AN=clm.C00719253c6&lang=es&site=eds-live					
Tildesley, J.	Mitos y leyendas del antiguo Egipto	Crítica	Barcelona	978-84-9892-201-1	2011	
	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06601a&AN=clm.C00677407c4&lang=es&site=eds-live					

Nicholson, P. y Shaw, I.	Diccionario Akal del antiguo Egipto	Akal	Madrid	84-460-1581-1	2004
	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06601a&AN=clm.C00551141c2&lang=es&site=eds-live				
Parra Ortiz, J. M. (coord.)	El Antiguo Egipto. Sociedad, economía, política	Marcial Pons	Madrid	978-84-92820-43-6	
	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06601a&AN=clm.C00741983c8&lang=es&site=eds-live				
Shaw, I. (ed.)	Historia del Antiguo Egipto	La Esfera de los Libros	Madrid	84-494-2301-5	2016
	https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06601a&AN=clm.C00769653c6&lang=es&site=eds-live				
Assmann, J.	The Mind of Egipt. History and Meaning in the Time of the Pharaohs	Metropolitan Books	New York		2002
Lloyd, A. B. (ed.)	A Companion to Ancient Egipt, vols. I-II	Wiley-Blackwell	Oxford	9781405155984	2010
Shaw, I. y Bloxam, E.	The Oxford Handbook of Egyptology	Oxford University Press	Oxford	9780199271870	2021