



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA FRANCESA I	Código: 66009
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 26
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Francés	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JOSÉ ADOLFO ALMANSA POLO - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras - 211	FILOLOGÍA MODERNA		JoseAdolfo.Almansa@uclm.es	
Profesor: JOFFREY JULIEN CARON --- - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras - 210	FILOLOGÍA MODERNA		Joffrey.Caron@uclm.es	
Profesor: CHARLOTTE SMET --- - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		Charlotte.Smet@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Los estudiantes tendrán que hacer un test de nivel **OBLIGATORIO el primer día de clase**, por lo que es importante asistir este día. Según el resultado, serán orientados hacia el grupo que se corresponda con sus conocimientos previos de la lengua francesa:

A2: Los estudiantes que previamente hayan adquirido las competencias correspondientes al nivel A1.

B1.1. Los estudiantes que previamente hayan adquirido las competencias correspondientes al nivel A2.

Esta organización podrá sufrir algún cambio según los resultados del test de nivel.

Según los resultados, los profesores se reservan el derecho a hacerles una entrevista con el fin de orientarles para que adquieran el nivel adecuado si fuera necesario.

La realización de dicho test (no vinculante) será obligatoria.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se entiende como la base fundamental para poder cursar estudios de francés, ya sean de lengua o de literatura.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA01	Dominio instrumental de la lengua francesa, niveles A1- C1 [MCER]: Desarrollar la comprensión visual y auditiva, la comprensión lectora, la expresión oral y la expresión escrita en lengua francesa, correspondientes a los niveles indicados aplicándolos a diversos ámbitos sociales de comunicación.
EB01	Capacidad de comunicación en francés (oral-escrito), niveles A1-C1: Saber expresarse adaptándose a la situación y a la interacción comunicativa (actos de habla y componentes sociolingüísticos y socioculturales). Adquirir un vocabulario amplio, una buena corrección gramatical y una pronunciación y entonación correctas.
EB04	Capacidad de producir y comentar textos de diferentes tipos en francés: competencia de descripción, narración, explicación y argumentación (niveles A1-C1).
EB11	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet. (Grado de
GA07	Capacidad de desarrollar estrategias de comunicación.
GA08	Capacidad para el razonamiento crítico.
GA09	Capacidad de rigor metodológico.
GA10	Ser capaz de trabajar de manera autónoma en las actividades formativas.
GB01	Capacidad de trabajar en equipo.
GB04	Capacidad de valorar la diversidad multicultural.
GB08	Capacidad de valorar el esfuerzo propio y ajeno.
GB09	Capacidad de crítica y autocrítica.
GC01	Capacidad de aprender.
GC02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

GC07	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.
GC09	Capacidad para resolver problemas.
GC10	Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar oralmente y sintetizar por escrito un documento (nivel A2).

Audición de documentos orales y posterior identificación y selección de las informaciones (niveles A1-A2).

Utilizar un vocabulario básico-medio y disponer de una adecuada corrección gramatical y de una pronunciación y entonación correctas (nivel A2).

Ser capaz de interactuar comprendiendo y colaborando para el intercambio de información de interlocutores diversos, y en mensajes y textos breves (niveles A1-A2).

Ser capaz de obtener información de distintas fuentes utilizando documentos orales y escritos en un lenguaje de uso habitual y cotidiano.

Expresar, de manera breve y simple, la opinión propia sobre temas cotidianos y sencillos de actualidad, y narrar acontecimientos cotidianos (nivel A2).

Expresarse adecuadamente de forma oral y escrita poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua francesa en los siguientes aspectos:

Inferir el significado de palabras desconocidas a través del contexto y localizar informaciones concretas (nivel A2).

Intervenir en conversaciones sencillas, expresándose oralmente de forma breve pero correcta, tanto desde el punto de vista fonético como gramatical (nivel A2).

Leer y comprender de manera global y detallada textos pertenecientes a diferentes modelos discursivos (nivel A2)

Producir textos cortos de la vida cotidiana, textos sencillos narrativos y/o argumentativos (nivel A2).

Comprender las principales informaciones de conversaciones sencillas de interés común expresado en una lengua clara y general (nivel A2).

Comprender tanto de forma global como de forma detallada conversaciones sencillas y cotidianas (nivel A2).

Resultados adicionales

Ser capaz de comunicar, transmitir y enseñar los conocimientos adquiridos.

Ser competente en el conocimiento y uso de al menos una segunda lengua extranjera a un nivel equivalente al nivel A2/B1 (según los grupos) del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para el aprendizaje de segundas lenguas.

6. TEMARIO

Tema 1: Unidad 1 del libro

Tema 2: Unidad 2 del libro

Tema 3: Unidad 3 del libro

Tema 4: Unidad 4 del libro

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario versará sobre las cuatro destrezas del CECRL de nivel A2/B1: la comprensión escrita y oral, así como la producción oral y escrita se estudiarán de manera paralela.

Para el nivel A2, se incluyen todas las destrezas, las competencias, la gramática, los tipos de discursos, el léxico correspondientes establecidos el CECRL para este nivel.

Para el nivel B1, se incluyen todas las destrezas, las competencias, la gramática, los tipos de discursos, el léxico correspondientes establecidos en el CECRL para este nivel.

Dado que todos los estudiantes matriculados en esta asignatura, tanto los interesados en cursar el Grado en Estudios Ingleses como aquellos que han elegido el Grado en Lenguas Modernas: Francés-inglés tienen unos conocimientos previos de lengua francesa muy distintos, hemos optado por organizar la docencia en un máximo de dos grupos con niveles diferentes: A2 y B1. A cada grupo le corresponderá un nivel de los dos que componen este temario con el objetivo de alcanzar un A2/B1 al finalizar el cuatrimestre.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	EA01 EB01 EB04 GA09 GB01 GC01 GC02 GC07 GC09	2	50	N	-	Adquisición de las cuatro destrezas del MECRL. Constará también de actividades a elección del profesor sobre el libro de lectura obligatoria.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	EA01 EB01 EB11 GC02 GC10	0.2	5	S	N	Estas pruebas de progreso consistirán en la evaluación de tres destrezas (CO, CE, PE y gramática). Estas dos pruebas se realizarán en clase en dos días.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	EA01 EB01 EB11 GA09 GC02 GC07	0.2	5	S	N	Prueba oral consistente en un monólogo y un diálogo sobre un tema al azar correspondiente con las temáticas del libro.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	GA10	0.6	15	N	-	Actividades propuestas por el profesor. Pueden ser online.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	GA10 GC10	1	25	S	N	Lectura de una obra literaria: Simone de Morvan, Evrard y Walter. Se la relacionará con actividades en clase.
							Se trata del trabajo personal y

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	GA10	2	50	N	-	autónomo que el estudiante debe realizar en autonomía, además de la asistencia a clase.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	100.00%	Constará de las cuatro destrezas comunicativas (CO, CE, PE, PO). Los criterios generales que se tomarán en cuenta son la morfosintaxis, la riqueza del léxico, la coherencia, la cohesión, la respuesta a la pregunta. Las respuestas deben ser pertinentes y que proporcionen una cantidad suficiente de material evaluable. Los criterios específicos de cada una de las competencias (expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita) de la prueba final se consensuarán entre los profesores de la materia (siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) y serán publicados en Campus Virtual. Tanto para la prueba de producción escrita como la de producción oral, el estudiante deberá obtener como nota mínima un 4/10 para que pueda hacer media con el resto de notas. Se hará la nota media de las cuatro pruebas como nota final del examen. El alumno aprobará la asignatura con un 5/10. Los estudiantes que no tengan al menos el 4/10 en la producción escrita podrán hacer la prueba de producción oral. Sin embargo, aunque aprueben esta última, no hará media con el resto de notas.
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Constará de dos exámenes en clase en los que se evaluará tres destrezas comunicativas (CO, CE, PE) y gramática. Recuperable.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Lectura de una obra literaria con actividades correspondientes según el nivel y a elección del profesor. Recuperable.
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Prueba individual de producción oral en clase. Consistirá en un monólogo y un diálogo sobre un tema al azar visto en clase.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el resultado de cada actividad evaluable aplicando lo porcentajes establecidos. Se aprobará la asignatura con un 5/10.

En el caso de que no se supere el control continuo, el estudiante deberá realizar una recuperación de las actividades no aprobadas.

La prueba final contiene 4 pruebas que corresponden a las cuatro destrezas del CECRL: comprensión oral, comprensión escrita, producción escrita y producción oral. Tanto para la prueba de producción escrita como la de producción oral, el estudiante deberá obtener como nota mínima un 4/10. Se hará la nota media de las cuatro pruebas como nota final del examen. La prueba final vale un 50% de la evaluación continua.

El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y según el reglamento de evaluación del estudiante (artículo 9), aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un cero.

Evaluación no continua:

Si el estudiante no ha podido o no ha querido acogerse a la evaluación continua (ver el reglamento del estudiante), se le hará una prueba final que constará de cuatro pruebas: CO, CE, PE; PO. Se le hará la nota media siempre que tenga al menos un 4/10 en la PE y al menos un 4/10 en la PO. El alumno aprobará si la nota media final de las cuatro pruebas es un 5/10.

El estudiante pasará automáticamente a la evaluación no continua cuando no haya hecho como mínimo un 50% de las actividades obligatorias.

El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y según el reglamento de evaluación del estudiante (artículo 9), aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un cero.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en una prueba final que constará de cuatro pruebas: CO, CE, PE, PO. Se le hará la nota media siempre que tenga un 4/10 como mínimo en la PE y un 4/10 como mínimo en la PO. El alumno aprobará si la nota media final de las cuatro pruebas es un 5/10.

El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y según el reglamento de evaluación del estudiante (artículo 9), aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un cero.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en una prueba final que constará de cuatro pruebas: CO, CE, PE, PO. Se le hará la nota media siempre que tenga un 4/10 como mínimo en la PE y un 4/10 como mínimo en la PO. El alumno aprobará si la nota media final de las cuatro pruebas es un 5/10.

El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y según el reglamento de evaluación del estudiante (artículo 9), aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un cero.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Unidad 1 del libro	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	16
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 26:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 14-02-2024
Comentario: Antes del primer tema, se realizará un repaso de los contenidos gramaticales correspondientes al nivel A2. A continuación, se abordarán los contenidos de gramática, léxico y fonética, y se desarrollarán las competencias comunicativas correspondientes a la unidad 1 del manual, utilizando documentos escritos y orales. Se compaginará el manual con el material complementario aportado por el profesor según las necesidades detectadas.	
Tema 2 (de 4): Unidad 2 del libro	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	12
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 26:	
Inicio del tema: 15-02-2024	Fin del tema: 04-03-2024
Comentario: Se abordarán los contenidos de gramática, léxico y fonética, y se desarrollarán las competencias comunicativas correspondientes a la unidad 2 del manual, utilizando documentos escritos y orales. Se compaginará el manual con el material complementario aportado por el profesor según las necesidades detectadas.	
Tema 3 (de 4): Unidad 3 del libro	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	12
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Grupo 26:	
Inicio del tema: 05-03-2024	Fin del tema: 20-03-2024
Comentario: Se abordarán los contenidos de gramática, léxico y fonética, y se desarrollarán las competencias comunicativas correspondientes a la unidad 3 del manual, utilizando documentos escritos y orales. Se compaginará el manual con el material complementario aportado por el profesor según las necesidades detectadas.	
Tema 4 (de 4): Unidad 4 del libro	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Grupo 26:	
Inicio del tema: 02-04-2024	Fin del tema: 08-05-2024
Comentario: Se abordarán los contenidos de gramática, léxico y fonética, y se desarrollarán las competencias comunicativas correspondientes a la unidad 4 del manual, utilizando documentos escritos y orales. Se compaginará el manual con el material complementario aportado por el profesor según las necesidades detectadas. Al final del tema, se hará un repaso de lo visto en la materia y actividades de preparación para el examen, según el tiempo disponible.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	50
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	ENTRE NOUS 3 - Édition Hybride	Éditions Maison de Langues		9788419236616	2016	

Jean-David Morvan, David Evrard, Walter Pezzali	https://www.emdl.fr/fle/catalogue/adultes/entre-nous/entre-nous-3-edition-hybride Simone - Tome 1	Glénat	9782344043158	2022
Elisabeth Franco, Maïa Grégoire, Alina Kostucki, Odile Thiévenaz	https://www.glenat.com/hors-collection-glenat-bd/simone-tome-01-9782344043158 Grammaire progressive du français - Niveau intermédiaire (A2/B1)	CLÉ International	978-2-09-038103-0	2018
	https://www.cle-international.com/adolescents/grammaire-progressive-du-francais-niveau-intermediaire-4eme-edition-livre-cd-livre-web-9782090381030.html#descriptif			