



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	Código: 50317
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)	Curso académico: 2023-24
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JOSE MONDEJAR JIMENEZ - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Cardenal Gil de Albornoz/3.26	ECONOMÍA APLICADA I	Ext 4246	jose.mondejar@uclm.es	Miércoles de 8:30 a 14:30 despacho 3.26 Ciencias Sociales

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Estadística Aplicada a la Investigación Social", con 6 créditos ECTS, se encuentra en el Módulo I: El Trabajo Social y las CC. Sociales y dentro de la materia Estadística Aplicada a la Investigación Social. La estadística se presenta en esta asignatura como una herramienta de análisis para aquellos procesos de investigación que incluyan técnicas cuantitativas y, por lo tanto, tratamiento de datos. Por ello, se formará a los alumnos en los conceptos y las formulaciones básicas de la estadística descriptiva e inferencial, pero también formará parte de su proceso investigador en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos.

Su contenido y objetivos se centran en introducir al alumno/a en la Investigación Social, en el conocimiento de su proceso completo hasta la ejecución del informe de investigación. Por lo tanto, el alumno deberá ser capaz de desarrollar, en su totalidad, un proceso de investigación completo desde la definición del objeto de estudio hasta el diseño y procedimiento de toma de informaciones de la realidad social. Este proceso investigador culminará con el análisis de informaciones cuantitativas a través de procedimientos estadísticos desarrollados en esta asignatura.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG05	Competencia lingüística en un idioma extranjero equivalente al menos al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
CG06	Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de participar en la elaboración de los informes de investigación aplicada al trabajo social y trabajos académicos y profesionales.

Está preparado para participar en el análisis de las políticas sociales.

Detecta situaciones de necesidad social a partir de los datos obtenidos en la investigación social.

Discrimina la validez y fiabilidad de la información recogida proveniente de una investigación social.

Interpreta y sistematiza analíticamente los datos provenientes de la investigación social.

Aplica y domina la metodología de la investigación científica.

Elige los métodos de investigación entre los más adecuados para aprehender el objeto de estudio.

Está capacitado para aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades.

6. TEMARIO

Tema 1: Estadística Descriptiva

Tema 1.1 Tablas de Frecuencias y Gráficos Estadísticos

Tema 1.2 Estadística Unidimensional

Tema 1.3 Estadística Bidimensional

Tema 2: Estadística Inferencial

Tema 2.1 Probabilidad y Variables Aleatorias

Tema 2.2 Intervalos de Confianza

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CG01 CG02 CG03 CG05 CG06	1.52	38	N	-	Clases de carácter teórico-práctico en las que se alternará la explicación del temario correspondiente junto con la inclusión de ejemplos ilustrativos que ayuden a entender la teoría expuesta.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CG01 CG03	0.88	22	S	N	Realización de tutorías grupales de apoyo para llevar a cabo trabajos prácticos, relacionados con la asignatura. Se llevarán a cabo en el aula de informática. Recuperable.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG01 CG05 CG06	1.4	35	N	-	Estudio y asimilación de la materia teóricopráctica expuesta en actividades presenciales. La manera preferente de comprobar si se ha asimilado de forma adecuada la materia objeto de estudio será a través de la realización de problemas y ejercicios de carácter práctico.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB03 CG02	0.8	20	S	S	Trabajo en equipo para la elaboración de un informe estadístico real que implique el uso de las técnicas aprendidas en la asignatura. Recuperable.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos		1.4	35	S	S	Elaboración de un informe estadístico. Recuperable.
Total:				6	150		
				Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60	
				Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba final carácter práctico. Recuperable.
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Resolución de problemas y casos prácticos. Recuperable.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	20.00%	Escape Room y Kahoot, enunciados disponibles en Moodle. Recuperable.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Mismos criterios que convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que evaluación no continua

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): Estadística Descriptiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	18
Periodo temporal: Dos meses	
Tema 2 (de 2): Estadística Inferencial	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	17
Periodo temporal: Dos meses	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	35
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	22
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Peña, Daniel	Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales	McGraw-Hill/Interamericana de España	84-481-1617-8	2003	
	Cálculo de probabilidades y estadística	Ariel	84-344-2094-5	1994	
Montero Lorenzo, José María	Problemas resueltos de estadística descriptiva para ciencias	Thomson,	978-84-9732-659-9	2007	
Montero Lorenzo, José María	Estadística para relaciones laborales	Thomson	84-7288-167-9	2005	
Martín Pliego, Francisco Javier	Problemas de inferencia estadística /	Thompson,	84-9732-355-6	2005	
Montero Lorenzo, José María	Estadística descriptiva	Thomson	978-84-9732-514-1	2007	
Triola, Mario F.	Estadística /	Pearson,	978-607-32-1768-2	2013	
Peña, Daniel	Fundamentos de estadística /	Alianza Editorial,	978-84-206-8380-5	2008	
Martín Pliego, Francisco Javier	Problemas de probabilidad /	Paraninfo,	84-9732-501-X	2009	
Ruiz-Maya, Luis	Fundamentos de inferencia estadística /	Thomson-Paraninfo,	978-84-9732-354-3	2008	
Martín Pliego, Francisco Javier.	Fundamentos de probabilidad /	Paraninfo,	978-84-9732-817-3	2014	