



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|  |   |
|--|---|
| <b>Asignatura:</b> DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR DE LA ECONOMÍA Y EMPRESA<br>II. METODOLOGÍA, RECURSOS Y SISTEMAS DE EVAL | <b>Código:</b> 310462                                       |
| <b>Tipología:</b> OPTATIVA   | <b>Créditos ECTS:</b> 6                                     |
| <b>Grado:</b> 2307 - MASTER UNIV. EN PROF. EDUC. SECUND. OBLIG. Y BACHIL.,<br>F.P. E IDIOMAS                               | <b>Curso académico:</b> 2023-24                             |
| <b>Centro:</b><br><b>Curso:</b> Sin asignar  | <b>Grupo(s):</b> 20<br><b>Duración:</b> Primer cuatrimestre |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español  | <b>Segunda lengua:</b> Inglés                               |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>   | <b>English Friendly:</b> N                                  |
| <b>Página web:</b> <a href="https://campusvirtual.uclm.es/">https://campusvirtual.uclm.es/</a>                             | <b>Bilingüe:</b> N  |

| <b>Profesor:</b> DIONISIO RAMIREZ CARRERA - Grupo(s): 20 |  |           |                          |  |
|--|--|-----------|--------------------------|--|
| Edificio/Despacho  | Departamento                             | Teléfono  | Correo electrónico       | Horario de tutoría   |
| Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Despacho 1.02   | ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC | 926052116 | dionisio.ramirez@uclm.es | Lunes: 14:00 - 16:00. Martes: 14:00 - 16:00. Miércoles: 14:00 - 16:00. |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Los genéricos para la especialidad.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La enseñanza de la Economía reviste gran dificultad, como ponen de relieve numerosos hechos. Encontrar metodologías adecuadas para su enseñanza a alumnos con el nivel de conocimientos del Bachillerato español requiere estrategias bien definidas y un inventario de recursos disponibles.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción   |
|--------|---|
| E02    | Conocer la historia y los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes, así como sus diferentes perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.  |
| E03    | Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. |
| E05    | Conocer y aplicar las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias.  |
| E06    | Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo, elaborando propuestas basadas en la adquisición de competencias cognitivas, actitudinales y emocionales.   |
| E08    | Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales y recursos educativos, con especial atención a los relacionados con las TIC y su utilización integrada en los procesos de enseñanza-aprendizaje.  |
| E09    | Conocer y aplicar diferentes modelos de gestión, interacción y comunicación en el aula y en el centro.  |
| E10    | Fomentar un clima de trabajo en el aula que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.   |
| E11    | Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.  |
| E12    | Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación del aprendizaje y estímulo al esfuerzo.   |
| E13    | Interpretar las diferentes necesidades educativas de los estudiantes de Secundaria con la finalidad de proponer las acciones educativas más adecuadas.  |
| E14    | Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.                                     |
| E15    | Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales de los estudiantes de Secundaria.  |
| E20    | Conocer los fundamentos pedagógicos de la Educación Secundaria.   |
| G01    | Conocer los contenidos curriculares de las materias de la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.   |
| G02    | Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. |
| G03    | Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza-aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.   |
| G04    | Concretar el currículum que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.  |

|     |   |
|-----|---|
| G05 | Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible. |
| G06 | Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativas personales.  |
| G07 | Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.  |
| G08 | Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación social y cultura en el entorno donde esté ubicado.   |
| G09 | Desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación e innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje  |
| G10 | Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.  |
| G11 | Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.  |
| G12 | Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.   |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Elaborar programas de trabajo y actividades de enseñanza-aprendizaje a partir de los desarrollos curriculares correspondientes.

Proponer diferentes estrategias y técnicas de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Realizar propuestas que integren las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Planificar actividades de evaluación con carácter formativo.

Poner en marcha estrategias que favorezcan el aprendizaje de los alumnos y sus aportaciones.

Conocer los elementos que conforman el desarrollo curricular de Geografía, Historia e Historia del Arte; Economía y Empresa; y Filosofía.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: El cambio en la enseñanza**

**Tema 2: Metodologías activas**

**Tema 3: La clase magistral (con reflexión)**

**Tema 4: Aprendizaje-Servicio (ApS)**

**Tema 5: Gamificación y aprendizaje basado en juegos (ABJ/GLB)**

**Tema 6: Materiales y recursos didácticos: El video docente**

**Tema 7: Clase invertida (Flipped classroom)**

**Tema 8: Aprendizaje colaborativo y cooperativo**

**Tema 9: Aprendizaje basado en problemas, proyectos y retos, y sus instrumentos de evaluación.**

**Tema 10: Evaluación y calificación LOMLOE**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                 | Metodología   | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)                                   | ECTS   | Horas      | Ev | Ob | Descripción   |
|---|---|---|--|------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]          | Método expositivo/Lección magistral                         | E02 E03 E05 E06 E08 E09   | 1.28   | 32         | N  | -  | Exposición del temario por parte del profesor.  |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]       | Presentación individual de trabajos, comentarios e informes | E02 E03 E05 E06 E08 E09 E10 E11 E12 E15 G03 G06 G07   | 0.4  | 10         | S  | S  | Demostración práctica en clase de distintos métodos docentes y de evaluación por parte de los alumnos             |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]       | Trabajo dirigido o tutorizado                               | E02 E03 E05 E06 E08 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E15 E20 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G12 | 1.68   | 42         | S  | S  | Elaboración individual de un trabajo semanal sobre cuestiones planteadas por el profesor y su discusión en clase. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]         | Trabajo autónomo  | E02 E03 E05 E06 E08 E09   | 2.56   | 64         | N  | -  | Preparación de las distintas actividades y pruebas.   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                           | Pruebas de evaluación                                       | E02 E03 E05 E06 E08 E09   | 0.08   | 2          | S  | S  | Realización de un examen final de todo el temario de la asignatura  |
| <b>Total:</b>                                       |   |   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.76</b> |   |   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 44</b> |            |    |    |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.24</b>   |   |   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 106</b>  |            |    |    |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Prueba final          | 0.00%               | 60.00%                  | Prueba final: examen de contenidos teórico-práctico de la asignatura, de características formales preestablecidas. La nota mínima para superar esta prueba será de cinco puntos sobre una puntuación de total de diez. Esta tarea es Obligatoria y Recuperable. |

|  |                |                |   |
|--|----------------|----------------|---|
| Realización de actividades en aulas de ordenadores | 25.00%         | 25.00%         | Trabajo individual: corrección y calificación de ejercicios realizados por compañeros de clase y uno mismo. Por exigencia de la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, que regula los estudios es obligatoria la presencialidad (el apartado 5 del anexo de la Orden, sobre planificación de las enseñanzas, fija la presencialidad en un 80%), por lo que esta actividad no obligatoria no es evaluable en modalidad no continua ni recuperable. |
| Presentación oral de temas                         | 60.00%         | 0.00%          | Trabajo individual: valoración de la exposición oral de las tareas y actividades durante el curso. Por exigencia de la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, que regula los estudios es obligatoria la presencialidad (el apartado 5 del anexo de la Orden, sobre planificación de las enseñanzas, fija la presencialidad en un 80%), por lo que esta actividad no obligatoria no es evaluable en modalidad no continua ni recuperable.          |
| Elaboración de trabajos teóricos                   | 15.00%         | 15.00%         | Trabajo individual: realización de dos ensayos o informes escritos sobre el contenido teórico-práctico de la asignatura. Esta tarea es obligatoria y recuperable.   |
| <b>Total:</b>                                      | <b>100.00%</b> | <b>100.00%</b> |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Por exigencia de la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, en su apartado 5, Planificación de las enseñanzas, es obligatoria la presencialidad de los estudios en un 80% por lo que, durante el desarrollo docente de la asignatura programado en el calendario académico, se realizarán actividades evaluables no obligatorias presenciales y no recuperables, suponiendo éstas el 30% de la calificación final de la asignatura.

##### Evaluación no continua:

Por exigencia de la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, en su apartado 5, Planificación de las enseñanzas, es obligatoria la presencialidad de los estudios en un 80% por lo que, durante el desarrollo docente de la asignatura programado en el calendario académico, se realizarán actividades presenciales no obligatorias y no recuperables, suponiendo éstas el 30% de la calificación final de la asignatura. La asistencia discontinuada o eventual al desarrollo docente de la asignatura durante el periodo de impartición de esta, según el calendario académico, repercutirá, como máximo, sobre el 30% de la calificación final indicado, al no poder acreditar la consecución de conocimientos y competencias inherentes al desarrollo y evaluación de la asignatura en esta modalidad.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizarán pruebas de evaluación para todas las actividades recuperables con las mismas consideraciones que en la Evaluación no continua.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Mismas características que en la convocatoria extraordinaria.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                                |                   |
|--|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>   |                   |
| <b>Horas</b>   | <b>Suma horas</b> |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 2                 |
| <b>Tema 1 (de 10): El cambio en la enseñanza</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 4                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                               | 3                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 8                 |
| <b>Tema 2 (de 10): Metodologías activas</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 2                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                               | 1.5               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 4                 |
| <b>Tema 3 (de 10): La clase magistral (con reflexión)</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 4                 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 4                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                               | 8                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 8                 |
| <b>Tema 4 (de 10): Aprendizaje-Servicio (ApS)</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 2                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                               | 1.5               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 4                 |
| <b>Tema 5 (de 10): Gamificación y aprendizaje basado en juegos (ABJ/GLB)</b>                               |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 2                 |

|  |                   |
|--|-------------------|
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]   | 4                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                                 | 8                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 4                 |
| <b>Tema 6 (de 10): Materiales y recursos didácticos: El video docente</b>                                    |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                              | 4                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                                 | 8                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 8                 |
| <b>Tema 7 (de 10): Clase invertida (Flipped classroom)</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                              | 4                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                                 | 3                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 8                 |
| <b>Tema 8 (de 10): Aprendizaje colaborativo y cooperativo</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                              | 2                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                                 | 1.5               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 4                 |
| <b>Tema 9 (de 10): Aprendizaje basado en problemas, proyectos y retos, y sus instrumentos de evaluación.</b> |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                              | 4                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                                 | 3                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 8                 |
| <b>Tema 10 (de 10): Evaluación y calificación LOMLOE</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                              | 4                 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]   | 2                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                                 | 4.5               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 8                 |
| <b>Actividad global</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]   | 10                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                                 | 42                |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  | 64                |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]   | 2                 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                              | 32                |
| <b>Total horas: 150</b>  |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS                           |   |             |           |      |      |             |
|--|---|-------------|-----------|------|------|-------------|
| Autor/es   | Título/Enlace Web   | Editorial   | Población | ISBN | Año  | Descripción |
| VV. AA.  | e-pública (REVISTA ELECTRÓNICA SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA PÚBLICA )<br><a href="http://www.unizar.es/e-publica/">http://www.unizar.es/e-publica/</a> |             |           |      |      | Blog        |
| VV. AA.  | ACTIVIDADES PARA LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA<br><a href="http://didacticaeconomia.blogspot.com">http://didacticaeconomia.blogspot.com</a>      |             |           |      |      | Blog        |
| VV. AA.  | AULA DE ECONOMÍA<br><a href="http://www.auladeeconomia.com">http://www.auladeeconomia.com</a>   |             |           |      |      | Blog        |
| Consejo General de Colegios de Economistas de España | ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA, UN PILAR FUNDAMENTAL DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA<br><a href="http://www.adcs-clm.com">http://www.adcs-clm.com</a>            | Economistas |           |      | 2013 |             |
| VV. AA.  | WEBECONOMIA<br><a href="http://www.webecomomia.com">http://www.webecomomia.com</a>  |             |           |      |      | Blog        |