



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> INVESTIGACION EN ECOLOGIA Y GESTION DE FAUNA CINEGETICA	<b>Código:</b> 310052
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 2310 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION BASICA Y APLICADA EN RECURSOS CINEG.	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 601 - ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOG	<b>Grupo(s):</b> 20
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: RAMON CHRISTIAN GORTAZAR SCHMIDT - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
IREC	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	926295450	christian.gortazar@uclm.es	
Profesor: URSULA HOFLE HANSEN - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
IREC/Despacho B8	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	926052583	ursula.hofle@uclm.es	
Profesor: JOAQUIN VICENTE BAÑOS - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
IREC B5. ETSIA 305	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	3793/6252	joaquin.vicente@uclm.es	
Profesor: JOSE LUIS YELA GARCIA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini, Laboratorio 0.4	CIENCIAS AMBIENTALES	5417	joseluis.yela@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido para los estudiantes que provienen de titulaciones afines al Máster

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El objetivo de esta materia es proporcionar a los alumnos, como futuros investigadores, una base teórica de la biología y ecología de especies de interés cinegético, sobre la que desarrollar una aplicación práctica a la gestión de sus poblaciones, ya sea con fines conservacionistas y/o cinegéticos. Así, aspectos básicos como los requerimientos ambientales, las relaciones depredador-presa o la dinámica de las poblaciones, constituirán la base para el diseño y desarrollo de diversas medidas de gestión. Por último, se prestará especial atención a la formación del alumno en el uso de herramientas científicas para la resolución de problemas en la gestión, conservación e investigación de las especies de interés cinegético

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer, comprender y ser capaz de actualizar los fundamentos teóricos y prácticos de carácter científico-técnico en los que se basa la investigación en fauna y en otros recursos de interés cinegético.
E02	Generar iniciativa para la investigación en el ámbito de la fauna silvestre y su entorno medioambiental.
E03	Conocer la dinámica de trabajo de los diversos equipos de investigación de un centro dedicado a la fauna silvestre, entendiendo su papel en el sistema general de I+D+i.
E04	Conocer y aplicar las técnicas de laboratorio e instrumentación de mayor uso en investigación de fauna silvestre.
E05	Conocer los principios en los que se basan las técnicas más usuales en investigación en fauna silvestre y cinegética.
E06	Ser capaz de seleccionar el modelo experimental más adecuado para los objetivos de una investigación científica en fauna silvestre o cinegética.
E07	Conocer las etapas de que consta el desarrollo de un proyecto de investigación científica sobre fauna silvestre y otros recursos de interés cinegético.
E08	Ser capaz de transmitir el interés por la investigación en recursos cinegéticos, presentando de forma atractiva los avances logrados gracias a la misma, y su impacto a nivel social y en otras áreas de investigación y desarrollo.
G01	Poseer la capacidad de aprender en un entorno nuevo y multidisciplinar.
G02	Planificar y gestionar de forma óptima el tiempo de trabajo, estableciendo prioridades y en su caso, identificando errores y buscando alternativas.
G03	Aprender a trabajar en equipo, aportando orden, abstracción y razonamiento lógico y asumiendo responsabilidades y liderazgo.
G04	Saber aplicar los conocimientos adquiridos para la realización de un análisis crítico y síntesis en situaciones existentes y novedosas de diferente grado de complejidad para resolver problemas.
G05	Desarrollar la iniciativa y capacidad personal en el planteamiento de hipótesis, el diseño de estudios observacionales y experimentales, y la discusión comparada de resultados.

G06	Saber presentar de forma adecuada (oral y escrita) proyectos, informes y defender conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) de un modo claro y sin ambigüedades en ámbitos especializados o no.
G07	Desarrollar actitudes de compromiso personal y códigos de conducta relevantes, en beneficio de la sociedad y del medioambiente.
G09	Generar, comunicar, transferir y divulgar el conocimiento científico.
G10	Saber comprender e interpretar críticamente documentos y seminarios científicos en español y en inglés.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Conocer en profundidad la ecología de las principales especies cinegéticas.  
 Analizar los principales factores asociados con la presencia de especies exóticas.  
 Analizar los principales problemas de conservación derivados de la actividad cinegética  
 Analizar y reconocer los pros y contras de las principales medidas de gestión.  
 Conocer los principales riesgos asociados a las repoblaciones: genéticos, sanitarios y comportamentales.  
 Abordar con una perspectiva multidisciplinar, métodos de gestión cinegética compatibles con la conservación y el desarrollo sostenible.  
 Analizar la legislación aplicable a las repoblaciones.  
 Estudiar los conceptos básicos de dinámica poblacional.  
 Estudiar los conceptos generales de repoblación, traslocación, introducción, y traslado  
 Estudiar los principales modelos depredador-presa.  
 Estudiar los principales problemas de conservación debido a la presencia de especies exóticas.  
 Evaluar posibles soluciones a los problemas de conservación.  
 Familiarizar al alumno con la redacción de informes técnicos y científicos.  
 Familiarizar al alumno con las especies cinegéticas principales, tanto de caza mayor como de menor.  
 Familiarizar al alumno con los actuales Planes Técnicos de Caza.  
 Comprender los mecanismos de actuación de tales factores en la dinámica poblacional de las especies afectadas.  
 Entender la relación depredador-presa y conocer los principales mecanismos de regulación de poblaciones.  
 Saber elaborar propuestas de proyectos de investigación básica y aplicada sobre especies cinegéticas.  
 Familiarizar al alumno con los conceptos generales de depredación, riesgo de depredación, supervivencia, etc.  
 Familiarizar al alumno con los principales métodos de gestión cinegética.  
 Fomentar el espíritu crítico del alumno en relación a los estudios y métodos de gestión.  
 Reconocer los indicios de presencia y métodos de estima de abundancia.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Conceptos de ecología de poblaciones y comunidades y dinámica de poblaciones.**

**Tema 2: Conceptos de biología de la conservación.**

**Tema 3: Ecología y gestión de especies de caza menor: perdiz, liebre y conejo.**

**Tema 4: Ecología y gestión de especies de caza mayor: cérvidos, jabalí, cabra montés y otros ungulados de montaña.**

**Tema 5: Métodos de estudios de depredadores carnívoros: depredación y caza menor.**

**Tema 6: Metodologías de estimas de abundancia de fauna silvestre: indicadores de sobreabundancia.**

**Tema 7: Gestión cinegética: comarcalización y planes técnicos.**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario se complementa con 3 casos prácticos de investigación en los que se aporta a los estudiantes el contexto general de planteamiento, diseño, ejecución e interpretación de los resultados de un proyecto de investigación, en ocasiones son tesis doctorales recientes. Además se realizan dos supuestos prácticos, uno sobre los Temas 5 y 6, y otro sobre el Tema 7.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 G01	1.2	30	S	N	Se explican los contenidos teóricos del temario y los casos prácticos de investigación
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E01 E03 E04 G01 G03	0.3	7.5	S	N	Resolución de problemas basado en casos
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E04 E08 G01 G05 G07	0.4	10	S	N	Realización de prácticas en campo sobre métodos de estima de abundancia
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E02 E05 E06 E07 E08 G02 G03 G04 G05 G06 G09	0.5	12.5	S	N	Realización de trabajos para poner en prácticas los contenidos de las clases
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E06 G04 G05 G06 G10	1.2	30	S	N	Realización de revisiones científicas sobre aspectos del temario. Consulta de bases de datos y valoración crítica de los artículos
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Seminarios	E06 G02 G04 G05 G06	1.3	32.5	S	N	Preparación de seminarios sobre contenidos relacionados con el temario
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	E08 G07	0.2	5	S	N	Interacción profesor-alumno en tutorías individualizadas

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E06 G02	0.9	22.5	S	N	Estudio personal del alumno y realización de otras tareas académicas
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.1</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 52.5</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.9</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 97.5</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Seguimiento continuo de la asistencia y participación activa en las distintas actividades presenciales
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	40.00%	Del trabajo autónomo del alumno se valorará el grado de preparación y madurez en su participación en las actividades teóricas y prácticas, especialmente en la resolución de casos, así como de la calidad de la información escrita que genere
Prueba final	40.00%	60.00%	Se realizará una valoración final del conjunto de conocimientos y competencias adquiridas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Queda sujeta a la calificación de los diferentes apartados descritos como criterios de evaluación y valoraciones

##### Evaluación no continua:

Queda sujeta a la calificación de los diferentes apartados descritos como criterios de evaluación y valoraciones

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 7): Conceptos de ecología de poblaciones y comunidades y dinámica de poblaciones.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	1.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
<b>Periodo temporal:</b> octubre	
<b>Tema 2 (de 7): Conceptos de biología de la conservación.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
<b>Periodo temporal:</b> octubre	
<b>Tema 3 (de 7): Ecología y gestión de especies de caza menor: perdiz, liebre y conejo.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
<b>Periodo temporal:</b> octubre	
<b>Tema 4 (de 7): Ecología y gestión de especies de caza mayor: cérvidos, jabalí, cabra montés y otros ungulados de montaña.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
<b>Periodo temporal:</b> octubre	
<b>Tema 5 (de 7): Métodos de estudios de predadores carnívoros: depredación y caza menor.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
<b>Periodo temporal:</b> octubre	
<b>Tema 6 (de 7): Metodologías de estimas de abundancia de fauna silvestre: indicadores de sobreabundancia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	3
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
<b>Periodo temporal:</b> octubre	
<b>Tema 7 (de 7): Gestión cinegética: comarcalización y planes técnicos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1.5
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4.5
<b>Periodo temporal:</b> octubre	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	22.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	12.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	7.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	32.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	10
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
	Se faltarán enlaces a bibliografía reciente a través del campus virtual				