



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 331 - GRADO EN MEDICINA (AB)

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Curso: 5

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/albacete/medicina> - campus virtual

Código: 34335

Créditos ECTS: 9

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 10

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MARÍA BAQUERO CANO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		maria.baquero@uclm.es	Solicitar por e-mail
Profesor: MARÍA ISABEL BUEDO RUBIO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		MIsabel.Buedo@uclm.es	Solicitar por e-mail
Profesor: ANA CASTILLO SERRANO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Ana.Castillo@uclm.es	
Profesor: ANA BELÉN DELGADO GARCÍA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		AnaBelen.Delgado@uclm.es	
Profesor: MARIA SOLEDAD FERNANDEZ CORDOBA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		msoledad.fernandez@uclm.es	
Profesor: ENRIQUE GONZALEZ CORTES - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		enrique.gonzalez@uclm.es	Solicitar por e-mail
Profesor: ESPERANZA JULIETA HERNANDEZ ANSELMÍ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		esperanza.hernandez@uclm.es	Solicitar por e-mail
Profesor: SILVIA LLORENS FOLGADO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	926053634	silvia.llorens@uclm.es	
Profesor: CARLOS MARCILLA VÁZQUEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Carlos.Marcilla@uclm.es	
Profesor: MONICA MUÑOZ LOPEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	926053258	monica.munozlopez@uclm.es	
Profesor: NELIA NAVARRO PATIÑO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Nelia.Navarro@uclm.es	
Profesor: IGNACIO ONSURBE RAMIREZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		ignacio.onsurbe@uclm.es	
Profesor: MARTA PAREJA LEÓN - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Marta.PLeon@uclm.es	
Profesor: LAURA DEL REY MEGÍAS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Laura.delRey@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder superar la asignatura, el alumno deberá haber aprobado las asignaturas que figuran en el cuadro de incompatibilidades de la página web de la facultad de Medicina de Albacete (<https://www.uclm.es/albacete/medicina>).

PROFESORADO:

HERNÁNDEZ ANSELMÍ, ESPERANZA JULIETA

BAQUERO CANO, MARÍA, coordinadora asignatura

CASTILLO SERRANO, ANA
 FERNÁNDEZ CÓRDOBA, MARISOL
 GONZÁLEZ CORTÉS, ENRIQUE
 MIALDEA GARCÍA, OLGA
 BUEDO RUBIO, MARÍA ISABEL
 NAVARRO PATIÑO, NELIA
 ONSURBE RAMÍREZ, IGNACIO
 DEL REY MEGÍAS, LAURA
 CASTILLO SERRANO, ANA

BUEDO RUBIO, MARÍA ISABEL

HERNANDEZ BERTÓ, TOMAS

MARCILLA VAZQUEZ, CARLOS

DELGADO GARCIA, ANA BELEN

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA pertenece al **Módulo III** (Formación Clínica Humana) y a la **Materia 3.8** (Salud Materno-Infantil, Reproducción y Patología Ginecológica) del Plan Docente del Grado de Medicina de la UCLM; tiene **carácter** obligatorio, consta de 9 **ECTS** y se imparte en 5º curso, **durante** todo el periodo del curso académico.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
3.21	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.
3.22	Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente.
3.23	Crecimiento.
3.24	Recién nacido prematuro.
3.25	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
3.26	Nutrición infantil.
3.27	Diagnóstico y consejo genético.
3.39	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
3.41	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.
G03	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
G04	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
G05	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
G06	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
G09	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
G10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
G11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
G12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
G13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
G14	Realizar un examen físico y una valoración mental.
G15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
G16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
G17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
G18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
G19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
G20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
G31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
G32	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
G33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
G34	Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

OBJETIVOS DE HABILIDADES:

Pediatría.

1. Obtener y ordenar datos anamnésticos según: Enfermedad actual, antecedentes personales: perinatales, alimentación, vacunas, patologías previas, valorando los aspectos sociales y culturales. Antecedentes familiares.
2. Iniciar las habilidades de la toma de historia clínica y de realización de examen físico en pacientes pediátricos, tanto ambulatorios como hospitalizados.
3. Realizar la exploración física en pediatría y su sistematización
4. Identificar de signos de gravedad o urgencia
5. Realizar exploraciones sistemáticas por aparatos
6. Elaborar las hipótesis diagnósticas.
7. Realizar Test de Apgar
8. Llevar a cabo una reanimación cardiorespiratoria básica e instrumentalizada
9. Realizar test de maduración
10. Identificar variantes normales físicas del neonatos
11. Expresar las ventajas y la técnica de la lactancia materna.
12. Explorar e interpretar reflejos en neonatos, lactantes y niños
13. Explorar tono de cuello, tronco y miembros.
14. Identificar la cronología de la maduración psicomotora y del lenguaje en lactantes y niños
15. Interpretar gráficas de peso, talla, perímetro cefálico. Percentiles.
16. Reconocer los signos de las alteraciones nutritivas
17. Reconocer las características de la auscultación cardíaca en los niños
18. Identificar la palpación de pulsos periféricos en distintas edades
19. Interpretar soplos cardíacos
20. Interpretar en Rx de tórax: tamaño y forma de silueta cardíaca, vascularización pulmonar.
21. Realizar e interpretar la palpación abdominal, hepática y del bazo.
22. Reconocer los signos sugestivos de apendicitis y abdomen agudo.
23. Reconocer las características de las heces en los neonatos y lactantes
24. Realizar palpación renal
25. Explorar genitales, identificando alteraciones frecuentes: fimosis, criptorquidia, fusión de labios.
26. Interpretar resultado de tiras diagnósticas de orina.
27. Describir la técnica de recogida de orina en lactantes.
28. Palpar cadenas ganglionares e interpretar su presencia
29. Interpretar datos hematológicos para las diferentes edades.
30. Realizar maniobra de Ortolani.
31. Explorar columna vertebral y reconocer signos de escoliosis.
32. Explorar e identificar los signos meníngeos en lactantes y niños.
33. Reconocer movimientos anómalos y convulsiones.
34. Adoptar medidas de protección vital en el niño que presenta una convulsión.
35. Conocer los métodos de diagnóstico para déficit sensoriales.
36. Reconocer los tipos respiratorios a las distintas edades pediátricas.
37. Identificar los signos de dificultad respiratoria.
38. Realizar e interpretar la auscultación en pacientes pediátricos.
39. Ejecutar maniobras en sospecha de obstrucción aérea por cuerpo extraño.
40. Interpretar Rx tórax normal y las características específicas en neonatos y lactantes.

Cirugía Pediátrica:

1. Presenciar en quirófano alguna de las intervenciones quirúrgicas que se realicen durante su rotación en Cirugía Pediátrica, siguiendo las normas de asepsia.
2. Reflejar en una memoria las características específicas del Quirófano Pediátrico y los pasos principales de al menos 2 intervenciones que presencie durante su rotación.
3. Realizar la anamnesis y exploración clínica del niño, con especial atención hacia la identificación de las diferentes alteraciones del conducto inguinal del niño (hernia inguinal indirecta, directa, crural, persistencia del conducto peritoneo vaginal, quiste funicular, mal descenso testicular) y de las hernias de la pared abdominal.
4. Interpretar las principales pruebas complementarias, así como la frecuencia de realización de las mismas.

6. TEMARIO

Tema 1: NEONATOLOGÍA

Tema 1.1 Patología prenatal: Factores genéticos y ambientales. Diagnóstico prenatal. Consejo genético. Orientación clínica de las enfermedades genéticas y malformativas. Cromosomopatías. Generalidades. Estudio clínico de los principales cuadros.

Tema 1.2 Recién nacido normal. Características anatómicas y fisiológicas. Clasificación de los recién nacidos. Valoración de la edad gestacional. recién nacido de riesgo; identificación y actividades preventivas. Recién nacido prematuro y recién nacido de bajo peso para su edad gestacional, factores etiológicos y características anatomo-fisiológicas. Diagnóstico, asistencia y medidas profilácticas. Recién nacido de peso elevado para su edad gestacional. Recién nacido hijo de madre diabética, alcohólica o adicta a drogas.

Tema 1.3 Cuidados generales del recién nacido sano. Principales aspectos de la alimentación del recién nacido. Lactancia materna y su importancia.

Tema 1.4 Asistencia al recién nacido en sala de partos. Reanimación cardiopulmonar del RN a término. Peculiaridades de la reanimación del recién nacido pretérmino.

Tema 1.5 Asfisia perinatal y encefalopatía hipóxico-isquémica del recién nacido. Diagnóstico y tratamiento.

Tema 1.6 Patología respiratoria del recién nacido. Etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Tema 1.7 Patología infecciosa neonatal. Principales formas clínicas. Diagnóstico y tratamiento. Principales infecciones congénitas.

Tema 1.8 Ictericas del recién nacido. Concepto, etiopatogenia y clasificación. Diagnóstico y tratamiento. Enfermedad hemolítica del recién nacido. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Tema 1.9 Trastornos metabólicos del recién nacido. Etiopatogenia, clínica y tratamiento. Screening metabólico neonatal. Principales trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono. Trastornos del metabolismo de los aminoácidos. Trastornos del metabolismo lipídico.

Tema 2: ATENCION PRIMARIA.

Tema 2.1 Introducción a la Pediatría. Demografía Pediátrica

Tema 2.2 Programas de salud en Pediatría.

Tema 2.3 Requerimientos nutritivos en los distintos períodos de la infancia. Principales aspectos de la alimentación del niño sano. Alimentación complementaria: características y técnica. Alimentación en el primer y segundo año de vida. Trastornos de la conducta alimentaria.

Tema 2.4 Vacunas y su importancia. Calendario vacunal en Pediatría.

Tema 2.5 Enfermedades exantemáticas en Pediatría. Sarampión. Rubéola. Megaloeritema. Exantema súbito. Epidemiología, clínica y diagnóstico diferencial. - Infecciones estafilocócicas en Pediatría. Infecciones estreptocócicas. Escarlatina. Clínica, diagnóstico y tratamiento.

Tema 2.6 Maltrato infantil. Concepto. Etiología, epidemiología, diagnóstico, prevención y medidas terapéuticas.

Tema 3: RESPIRATORIO

Tema 3.1 Afecciones respiratorias de vías altas en Pediatría. Rinofaringitis. Adenoiditis. Amigdalitis. Sinusitis. Otitis

Tema 3.2 Laringitis Aguda. Clínica, diagnóstico y tratamiento. Estridor, clínica y diagnóstico diferencial. Epiglotitis.

Tema 3.3 Bronquitis y Bronquiolitis. Etiopatogenia, clínica y tratamiento. Bronquiolitis. Etiopatogenia, clínica diagnóstico y tratamiento. Tosferina.

Tema 3.4 Neumonías y Bronconeumonías. Etiopatogenia, clínica, formas clínicas. Clínica, diagnóstico y tratamiento.

Tema 3.5 Asma infantil. Concepto. Etiopatogenia, clínica y tratamiento.

Tema 3.6 Fibrosis quística; etiopatogenia, formas clínicas, diagnóstico y tratamiento. Importancia del estudio genético. . Discinesia ciliar.

Tema 3.7 Bronquiectasias y enfermedades intersticiales pulmonares en pediatría.

Tema 4: NEFROUROLOGÍA PEDIÁTRICA

Tema 4.1 Infección urinaria. Concepto. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento. Aspectos médicos del reflujo vesico-ureteral.

Tema 4.2 Hematuria; concepto, etiología y enfoque diagnóstico

Tema 4.3 Proteinuria; concepto, etiología y enfoque diagnóstico

Tema 4.4 Glomerulonefritis aguda. Concepto, etiopatogenia. Anatomía patológica, clínica, diagnóstico y tratamiento. Síndrome nefrótico. Clínica. Diagnóstico y tratamiento.

Tema 4.5 Tubulopatías en el paciente pediátrico.

Tema 4.6 Insuficiencia renal aguda y crónica. Síndrome hemolítico urémico; etiología, enfoque diagnóstico

Tema 4.7 Enfermedades quísticas renales. Malformaciones congénitas más frecuentes

Tema 5: APARATO DIGESTIVO

Tema 5.1 Diarrea aguda del lactante. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento. Deshidratación en el niño. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento. .

Tema 5.2 Diarreas crónicas. Etiología. Clínica. Diagnóstico y tratamiento. Enfermedad celiaca. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento Parasitosis intestinales.

Tema 5.3 Enfoque y estudio del dolor abdominal en Pediatría. Trastornos funcionales gastrointestinales. Estreñimiento crónico en el niño. Etiología, diagnóstico y tratamiento.

Tema 5.4 Hepatitis agudas y crónicas. Hepatitis vírica; A, B, C. Epidemiología, clínica. Diagnóstico. Prevención y tratamiento. - Prevención de Hepatitis víricas. Síndrome de Reye.

Tema 5.5 Esofagitis por reflujo, esofagitis infecciosa; esofagitis eosinofílica, reflujo fisiológico del lactante. Gastritis (enfermedad ulcerosa péptica, gastritis por h. Pylori, otras gastritis infecciosas

Tema 6: ONCO-HEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA

Tema 6.1 Anemias en la infancia. Concepto, clasificación, estudio clínico, diagnóstico y tratamiento.

Tema 6.2 Leucemias en el niño. Clasificación, Etiopatogenia, clínica, diagnóstico, evolución y tratamiento.

Tema 6.3 Enfermedades hemorrágicas: coagulopatías, trombopatías y vasculopatías. Clínica, diagnóstico y tratamiento.

Tema 6.4 Tumores sólidos en el niño. Generalidades. Tumores abdominales. Tumor de Wilms. Neuroblastoma. Tumores del sistema nervioso central.

Tema 6.5 Linfoma en el niño. Enfoque diagnóstico del niño con adenopatías. Tratamiento.

Tema 7: CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA

Tema 7.1 Insuficiencia cardíaca en el niño. Semiología cardíaca

Tema 7.2 Cardiopatías congénitas sin cianosis. Cardiopatías congénitas con cianosis. Soplos funcionales. Orientación diagnóstica.

Tema 7.3 Síncope y dolor torácico en el niño. Taquicardias más frecuentes en el niño.

Tema 7.4 Síndrome Kawasaki

Tema 8: REUMATOLOGÍA PEDIÁTRICA. Colagenosis. Artritis idiopática juvenil. LED y enfermedades autoinflamatorias.

Tema 9: ENDOCRINOLOGÍA PEDIÁTRICA

Tema 9.1 Crecimiento y desarrollo normal. Alteraciones en el crecimiento del niño. Estudio clínico y tratamiento del niño con talla baja. Patología de la hipófisis.

Tema 9.2 Patología del tiroides. Hipo e hipertiroidismo. Diagnóstico y tratamiento.

Tema 9.3 Obesidad; etiología, clínica, tratamiento y actividades preventivas.

Tema 9.4 Trastornos de diferenciación sexual. Hiperplasia suprarrenal. Fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Estudio de los principales cuadros intersexuales

Tema 9.5 Diabetes Mellitus insulino-dependiente. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Tema 9.6 Fisiopatología de la pubertad. Pubertad precoz y pubertad tardía.

Tema 10: NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA

Tema 10.1 Exploración neurológica y desarrollo psicomotor normal y patológico.

Tema 10.2 Alteraciones del desarrollo psicomotor. Trastornos motores. Parálisis cerebral infantil. Diagnóstico y tratamiento.

Tema 10.3 Alteraciones del desarrollo psicomotor. Retraso intelectual. Trastornos cognitivos. Etiología, enfoque diagnóstico.

Tema 10.4 Convulsiones en la infancia. Síndromes epilépticos. Convulsiones febriles. Episodios paroxísticos no epilépticos. Diagnóstico y tratamiento.

Tema 10.5 Síndrome de hipertensión endocraneal. Concepto, etiopatogenia, clínica. Sistemática diagnóstica. Tratamiento.

Tema 10.6 Patología neuromuscular. Estudio clínico, descripción y posibilidades terapéuticas de los principales cuadros. Avances genéticos.

Tema 10.7 Cefaleas en la infancia. Orientación diagnóstica y tratamiento.

Tema 10.8 Meningitis en Pediatría. Etiología. Semiología del síndrome meníngeo. Estudio clínico de las distintas formas. Diagnóstico y tratamiento

Tema 11: INFECCIOSAS. Infecciones sistémicas en el niño. Fiebre reumática. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico, profilaxis y tratamiento. Mononucleosis infecciosa. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento. Varicela y Herpes. Clínica. Diagnóstico diferencial. Infecciones por Salmonellas. Estudio clínico. Diagnóstico y tratamiento. Tuberculosis en el niño; epidemiología, etiopatogenia, formas clínicas en la infancia. Tratamiento y profilaxis. Fiebre sin foco. Concepto. Etiología Metódica diagnóstica. Infección por VIH en Pediatría. Etiopatogenia, epidemiología, clínica, diagnóstico, prevención y tratamiento.

Tema 12: MISCELÁNEA. URGENCIAS EN PEDIATRÍA.

Tema 12.1 Accidentes e intoxicaciones en la infancia. Medidas preventivas y medidas terapéuticas

Tema 12.2 Muerte súbita del lactante. BRUE.

Tema 12.3 Triángulo de evaluación pediátrica y su importancia. Fiebre sin foco.
Tema 12.4 Reanimación cardiopulmonar en pediatría. Sistemática de trabajo. Secuencia ABCDE.

Tema 13: CIRUGÍA PEDIÁTRICA

Tema 13.1 Concepto de Cirugía Pediátrica. Conceptos básicos en Cirugía Neonatal. Calendario de intervenciones en la infancia. Especificidades fisiopatológicas en el paciente quirúrgico pediátrico.

Tema 13.2 Hernia diafragmática congénita. Malformaciones traqueoesofágicas neonatales. Atresia de esófago. Anomalías traqueobronquiales. Malformaciones pulmonares y bronquiales

Tema 13.3 Patología quirúrgica del estómago del neonato y del lactante. Estenosis hipertrófica de píloro. Gastrostomías: Indicaciones y tipos.

Tema 13.4 Oclusiones intestinales neonatales. Anomalías de la rotación intestinal. Atresia intestinal. Síndrome de intestino corto. Ileo meconial. Enfermedad de Hirschsprung. Ano imperforado y malformaciones de la cloaca.

Tema 13.5 Malformaciones de las vías biliares. Atresia vías biliares. Quiste de colédoco.

Tema 13.6 Patología del conducto inguinal del niño. Hernia umbilical y otras hernias de la pared abdominal.

Tema 13.7 Malformaciones de la pared toracoabdominal. Onfalocelo y Gastrosquisis.

Tema 13.8 Abdomen agudo en el niño. Enfoque diagnóstico. Actitud terapéutica

Tema 14: TALLERES

Tema 14.1 Radiología Pediátrica. Taller de habilidades.

Tema 14.2 Reanimación cardiopulmonar. Asistencia inicial al niño politraumatizado.

Tema 14.3 Taller de insulino terapia

Tema 14.4 Taller de somatometría

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.96	24	S	N	Fase I: Clase magistral participativa. Trabajos y discusión en grupo. Estudio de los objetivos y resolución de problemas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.72	18	S	S	Fase II: Prácticas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.96	24	S	N	Fase III
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.12	3	S	N	Fase IV: Revisión de las pruebas de progreso. Seminarios.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.48	12	S	S	Fase IV: Resolución de dudas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.56	39	S	N	Estudio de guiones de prácticas y resolución de problemas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		3.84	96	S	N	Estudio de los contenidos de clase magistral participativa y resolución de problemas.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.36	9	S	N	Fase V: Pruebas de progreso : 2 exámenes tipo PEM, un examen de prácticas tipo PEM y examen práctico de habilidades.
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4			Horas totales de trabajo autónomo: 135				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	10.00%	10.00%	Práctico
Otro sistema de evaluación	20.00%	20.00%	ECOE, Examen correspondiente a quinto curso.
Prueba final	70.00%	70.00%	Teórico
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

1. Evaluación teórica. Examen PEM al final de la rotación (70%).
2. Evaluación de las prácticas. Asistencia a las prácticas. Participación en los Talleres. Examen Práctico al finalizar la rotación. (10%).
3. Evaluación de la ECOE. Este examen será de carácter obligatorio, tratándose de un examen final de competencias que abarca todas las materias clínicas de 5º curso. (20%).

La asignatura se considerará aprobada al superar un 50 sobre 100 de la materia. En esta nota se incluye PEM, PRAC y ECOE. Estas partes pueden promediarse siempre y cuando se supere un 40% en cada una ellas. Sin embargo, solo se considerará aprobado cuando la media supere el 50%. Los estudiantes que no hayan superado una asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua.

En cuanto a la convocatoria extraordinaria, sólo podrán presentarse a esta modalidad de examen aquellos alumnos que hayan obtenido globalmente menos de 50 puntos en la asignatura, o, evidentemente, si en algunas de sus partes no han alcanzado la nota del 40% (un 4 sobre 10).

Las calificaciones de actividades formativas que, debido a su carácter no puedan repetirse en la convocatoria extraordinaria (prácticas, participación activa del estudiante, etc.), se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

La nota ECOE se podrá guardar durante dos cursos académicos sólo si la calificación obtenida en la prueba es mayor o igual a 5 sobre 10 y, exclusivamente para las asignaturas cursadas durante el curso en el que se obtuvo.

OBSERVACIÓN: La calificación de la ECOE en asignaturas aprobadas en cursos anteriores no podrá modificarse en Actas cerradas en el curso donde se realizó la ECOE.

En caso de superar alguna de las evaluaciones específicas, y no la asignatura, la nota correspondiente podrá ser mantenida durante un curso académico.

NOTA IMPORTANTE: Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u "online") en función de esta situación.

Evaluación no continua:

La asistencia a prácticas es obligatoria.

Las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tienen prueba alternativa de evaluación ni en la convocatoria extraordinaria ni en la de finalización.

*Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

1. Evaluación teórica. Examen PEM al final de la rotación.

2. Evaluación de las prácticas. Asistencia a las prácticas. Participación en los Talleres. Examen Práctico al finalizar la rotación.

3. Evaluación de la ECOE. Este examen será de carácter obligatorio, tratándose de un examen final de competencias que abarca todas las materias clínicas de 5º curso.

La nota promedio de las evaluaciones debe ser superior a 5 para superar la asignatura.

En caso de superar alguna de las evaluaciones específicas, y no la asignatura, la nota correspondiente podrá ser mantenida durante un curso académico.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

1. Evaluación teórica. Examen PEM al final de la rotación. (80%).

2. Evaluación de las prácticas. Asistencia a las prácticas. Participación en los Talleres. Examen Práctico al finalizar la rotación. (20%).

La nota promedio de las evaluaciones debe ser superior a 5 para superar la asignatura.

*Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por los estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1a).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Los dameros se publicarán en la web de la facultad: https://www.uclm.es/es/Albacete/Medicina/Dameros	

Tema 1 (de 14): NEONATOLOGIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	18
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	24
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	39
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	96
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	9

Periodo temporal: Durante el curso académico

Comentario: Las fechas, horarios y aulas estarán publicadas en la web de la facultad: <https://www.uclm.es/es/Albacete/Medicina/Dameros>

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	18
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	24
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	39
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	96
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	9
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
American Academy of Pediatrics	Red Book.			978-1-58110-926-9	2015	
Holcom GW, Murphy JP, Ostlie DJ	Ashcraft's Pediatric Surgery	Saunders Elsevier	London	978-0-323-18736-7	2014	

Avery's . GB	Diseases of the Newborn	Saunders		978-1-4377-0134-0	2012
Ballabriga A, Carrascosa A	Nutrición en la infancia y adolescencia.	ERGON	Madrid	84-8473-457-9	2006
Kliegman RM, Stanton BF, St Geme JW, Schor NF.	Nelson Tratado de Pediatría	Mc Graw Hill.		978-84-9113-01	2016
Anne R. H, Eichenwald EC, Stark AR , Martin CR	Cloherly and Stark's Manual of Neonatal Care	Wolters Kluwer		9788415419570	2016
Manuel Cruz-Hernández.	Tratado de Pediatría	ERGON		978-84-8473-904-3	2011
Marcdante KJ, Kliegman RM, Jenson HB, Behrman RE	Nelson Pediatría Esencial	Elsevier Saunders	Amsterdam	978-84-8086-826-6	2011
José García Sicilia López	Manual Práctico de Pediatría en Atención Primaria.	PUBLIMED		9788493726218	2013
Guerrero-Fdez J, Cartón Sánchez A, Barreda Bonis A, Menéndez Suso J, Ruiz Dominguez J	Manual de Diagnóstico y Terapéutica en Pediatría	Panamericana	Buenos Aires	978-84-9110-130-7	2018