



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PATOLOGÍAS NEFROUROLÓGICAS

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 331 - GRADO EN MEDICINA (AB)

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Curso: 5

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/albacete/medicina-campus-virtual>

Código: 34330

Créditos ECTS: 9

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO JAVIER CENTELLAS PÉREZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		FJavier.Centellas@uclm.es	
Profesor: MARIA JOSE DONATE MORENO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		mariajose.donate@uclm.es	Solicitar por e-mail
Profesor: JOSÉ MIGUEL GIMÉNEZ BACHS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		JoseMiguel.Gimenez@uclm.es	Solicitar por e-mail
Profesor: SILVIA LLORENS FOLGADO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	926053634	silvia.llorens@uclm.es	
Profesor: INMACULADA LORENZO GONZALEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
H. General. Nefro. 2ª planta izda.	CIENCIAS MÉDICAS		inmaculada.lorenzo@uclm.es	
Profesor: MONICA MUÑOZ LOPEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	926053258	monica.munozlopez@uclm.es	
Profesor: AGUSTÍN ORTEGA CERRATO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
CHUA	CIENCIAS MÉDICAS	967597232	Agustin.Ortega@uclm.es	
Profesor: JUAN PÉREZ MARTÍNEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Profesor.JPMartinez@uclm.es	
Profesor: ANTONIO SANTIAGO SALINAS SANCHEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		asantiago.salinas@uclm.es	Solicitar por e-mail
Profesor: MIGUEL SEGURA MARTÍN - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Miguel.Segura@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder superar la asignatura, el alumno deberá haber aprobado las asignaturas que figuran en el cuadro de incompatibilidades de la página web de la facultad de Medicina de Albacete (<http://www.med-ab.uclm.es/docencia/tabla-de-incompatibilidades/>).

PROFESORADO DE LA ASIGNATURA:

- Dr. Agustín Ortega Cerrato

- Dra. María Aurora López Montes

- Dra. Inmaculada Lorenzo González

- Dr. Juan Pérez Martínez

- Dr. Antonio S. Salinas Sanchez (coordinador)

- Dr. José M. Giménez Bachs

- Dr. Miguel Segura Martín

- Dra. María José Donate Moreno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura PATOLOGÍAS NEFROUROLÓGICAS pertenece al **Módulo III** (Formación Clínica Humana) y a la **Materia 3.3** (Patología Humana II) del Plan Docente del Grado de Medicina de la UCLM; tiene **carácter** obligatorio, consta de 9 **ECTS** y se imparte en 5º curso, **durante** todo el periodo del curso académico.

Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u “on line”) en función de esta situación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.43	Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
3.13	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourológicas.
3.41	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.
G03	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
G04	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
G05	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
G06	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
G09	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
G10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
G11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
G12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
G13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
G14	Realizar un examen físico y una valoración mental.
G15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
G16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
G17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
G18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
G19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
G20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
G31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
G32	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
G33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
G34	Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.

Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber manejar con autonomía las TIC aplicadas a la labor clínica.

Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

Resultados adicionales

OBJETIVO 1:

Realizar una anamnesis y exploración clínica y física del enfermo urológico (Identifica los siguientes apartados de la historia clínica urológica, interroga al paciente sobre la existencia de síntomas urológicos previos, interpreta la gravedad de los síntomas prostáticos según puntuación del cuestionario IPSS, sigue sistemática adecuada a la hora de realizar una palpación lumboabdominal, realiza adecuadamente una percusión renal). Identifica las diversas estructuras en la exploración genital masculina y femenina (Transiluminación escrotal, examen peneano, delimitación de estructuras del cordón espermático, palpación testicular, examen vaginal y uretral en la mujer, exploración de adenopatías inguinales). Realiza una preparación adecuada previa al tacto rectal y describe adecuadamente los diversos aspectos a valorar en el tacto rectal.

OBJETIVO 2:

Realizar maniobras urológicas instrumentales básicas. Reconoce los distintos tipos e indicaciones de uso de los diferentes catéteres urinarios, dilatadores uretrales y endoscópicos. Identifica en las presentaciones endoscópicas los orificios uretrales, litiasis urinaria, tumor vesical superficial, tumor vesical infiltrante, lóbulos prostáticos. Realiza maniobras antisépticas previas al sondaje uretral, coloca de forma adecuada una sonda vesical, identifica la zona de

punción para la colocación de una cistostomía percutánea suprapúbica, identifica los diversos componentes de un estudio urodinámico e interpreta sus patrones básicos. Realiza adecuadamente una flujometría aislada.

OBJETIVO 3:

Interpreta exploraciones radiológicas así como otras pruebas complementarias urológicas. Identifica las diversas estructuras en una radiografía simple del aparato urinario. Describe las indicaciones y contraindicaciones para un estudio urográfico. Interpreta adecuadamente las distintas fases de un estudio urográfico. Identifica y localiza imágenes radiopacas en urografía. Describe en estudios de contraste la existencia de defectos de replección o efectos de masa en un estudio urográfico. Identifica en estudios de contraste la existencia de hidronefrosis y de ureterohidronefrosis. Reconoce el lugar y posible causa de obstrucción urinaria. Interpreta correctamente una cistografía diferenciando entre cistografía miccional y retrógrada. Reconoce la existencia de estenosis a nivel de uretra en una Uretrografía. Identifica los distintos grados de reflujo vesicoureteral en la cistografía retrógrada y miccional. Identifica masas renales en ecografía, TAC, y RNM. Describe las características de las diferentes masas renales, suprarrenales y retroperitoneales en ecografía, TAC y RNM. Identifica imágenes litiasicas en ecografía y TAC. Valora el tamaño prostático según imágenes ecográficas. Valora la morfología y ecogenicidad prostática en estudios ecográficos. Identifica neoformaciones vesicales en ecografía, TAC y RNM. Valora la morfología testicular normal en una ecografía escrotal. Identifica la existencia de las siguientes patologías testiculares: hidrocele, quistes de epidídimo, varicocele, tumores testiculares. Describe una curva de renograma normal. Identifica una curva de obstrucción en una renograma diurético.

OBJETIVO 4:

Interpreta un seguimiento urinario reconociendo: microhematuria, piuria, bacteriuria. Interpreta la repercusión de los distintos tipos de cristales del seguimiento urinario. Interpreta los hallazgos en urocultivo.

Describe los diferentes tipos de recogida de orina para estudio microbiológicos. Describe como realizar un estudio fraccionado de orina (test de Stamey). Diferencia entre diferentes tipos de prostatitis según hallazgos del estudio fraccionado de orina. Interpreta un espermiograma normal identificando la existencia de: teratozoospermia, astenozoospermia, azoospermia, oligozoospermia. Describe las pruebas bioquímicas básicas en plasma seminal. Diferencia entre azoospermia obstructiva y secretora según el patrón hormonal. Identifica el patrón hormonal normal en el varón. Describe el patrón hormonal de los diferentes tipos de hipogonadismos en el varón.

Resultados Propios de la asignatura

- Realizar la anamnesis del paciente nefrológico
- Realizar la exploración general orientada a evaluar la causa y consecuencias de una nefropatía.
- Interpretar los hallazgos clínicos y pruebas complementarias para diagnosticar un fracaso renal agudo
- Reconocer los factores de riesgo de un fracaso renal agudo y prevenirlo.
- Interpretar los hallazgos clínicos y pruebas complementarias para diagnosticar, estadiar la enfermedad renal crónica y prevenir su progresión.
- Interpretar los hallazgos clínicos y pruebas complementarias para diagnosticar los grandes síndromes nefrológicos.
- Conocer las bases físicas del tratamiento sustitutivo renal con diálisis y sus modalidades.
- Conocer la inmunología básica del trasplante renal, su preservación funcional y complicaciones.
- Interpretar los hallazgos clínicos y pruebas complementarias para diagnosticar una hipertensión arterial y su tratamiento.

Resultados Adicionales

- Saber hacer una anamnesis completa centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourológicas.
- Saber mantener en todo momento una actitud humanística frente a los pacientes, adoptando una actitud de respeto y comprensión.
- Saber respetar todos los derechos del paciente, en particular el respeto a la confidencialidad de las informaciones o datos referidos a sus problemas, creencias y actitudes personales.
- Saber respetar la intimidad del paciente en la exploración física para disminuir su ansiedad y favorecer su colaboración.
- Mantener una actitud de cooperación y de trabajo en equipo junto con otros profesionales.
- Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y escrita.
- Aprender a diseñar y organizar el trabajo.
- Adquirir hábitos de constancia en el estudio.
- Saber manejar con autonomía las TIC aplicadas a la labor clínica.

6. TEMARIO

Tema 1: BREVE HISTORIA DE LA UROLOGÍA

Tema 2: CONCEPTO DE UROLOGÍA ¿QUÉ ES UROLOGÍA?

Tema 3: EMBRIOLOGÍA GENITOURINARIA.

Tema 4: ANATOMÍA QUIRÚRGICA DEL ESPACIO RETROPERITONEAL, APARATO URINARIO, GENITALES MASCULINOS Y GLÁNDULAS SUPRARRENALES.

Tema 5: CONCEPTO DE UROPATÍA Y DE NEFROPATÍA. INSUFICIENCIA RENAL AGUDA Y CRÓNICA

Tema 6: FISIOPATOLOGÍA DE LA MICCIÓN, ERECCIÓN Y EYACULACIÓN.

Tema 7: SEMIOLOGÍA UROLÓGICA.

Tema 8: EXPLORACIÓN FÍSICA DEL APARATO URINARIO

Tema 9: DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO EN UROLOGÍA

Tema 10: DIAGNÓSTICO POR IMAGEN EN UROLOGÍA.

Tema 11: EXPLORACIÓN INSTRUMENTAL DIAGNÓSTICA TERAPÉUTICA DEL APARATO URINARIO.

Tema 12: INFECCIONES URINARIAS. GENERALIDADES. SÉPSIS Y SHOCK SÉPTICO.

Tema 13: INFECCIONES GENITALES EN EL VARÓN: (Epididimitis, Orquitis, Uretritis, Prostatitis, Balanopostitis y Gangrena Genital de Fournier)

Tema 14: INFECCIONES URINARIAS INESPECÍFICAS

Tema 15: INFECCIONES URINARIAS ESPECÍFICAS.

Tema 16: LITIASIS URINARIA.

Tema 17: PATOLOGÍA PROSTÁTICA BENIGNA (HBP). OTROS CASOS DE UROPATÍA OBSTRUCTIVA: DISECTASIA DE CUELLO VESICAL Y DIVERTÍCULOS VESICALES Y ESTENOSIS URETRAL.

Tema 18: MALFORMACIONES CONGÉNITAS GENITOURINARIAS I. RENALES Y VÍA URINARIA SUPERIOR.

Tema 19: MALFORMACIONES CONGÉNITAS GENITOURINARIAS II. VEJIGA, URETRA, PENE Y ESCROTO.

Tema 20: MALFORMACIONES CONGÉNITAS GENITOURINARIAS III. ANOMALÍAS CONGÉNITAS TESTICULARES, DE LAS VÍAS SEMINALES

(deferentes, epidídimos, vesículas seminales), QUISTES GENITALES (utrículo prostático y Gartner). ANOMALIAS DE LA DIFERENCIACIÓN SEXUAL (ADS)

Tema 21: URO-ONCOLOGÍA I. TUMORES DEL PARÉNQUIMA RENAL. TUMORES RENALES EN LA INFANCIA.

Tema 22: PATOLOGÍA QUISTICA RENAL.

Tema 23: URO-ONCOLOGÍA II. TUMORES UROTELIALES: CARCINOMA DE VÍAS URINARIAS Y DE VEJIGA.

Tema 24: URO-ONCOLOGÍA III. CARCINOMA DE PRÓSTATA.

Tema 25: URO-ONCOLOGÍA IV. TUMORES DE TESTÍCULO

Tema 26: URO-ONCOLOGÍA V. TUMORES DEL PENE.

Tema 27: PATOLOGÍA QUIRÚRGICA DEL ESPACIO RETROPERITONEAL (ERP)

Tema 28: PATOLOGÍA QUIRÚRGICA DE LAS GLÁNDULAS SUPRARRENALES.

Tema 29: INCONTINENCIA URINARIA

Tema 30: DISFUNCIÓN VESICAL NEUROGÉNICA

Tema 31: PATOLOGÍA BENIGNA DEL PENE (Enfermedad de Peyronie y Priapismo)

Tema 32: DISFUNCIÓN ERÉCTIL. TRASTORNOS DE LA EYACULACIÓN

Tema 33: PATOLOGÍA DEL TESTICULO BENIGNA: HIDROCELE, VARICOCELE Y ESCROTO AGUDO

Tema 34: INFERTILIDAD MASCULINA

Tema 35: DISFUNCIONES SEXUALES EN EL VARON Y DÉFICIT DE TESTOSTERONA (ADAM)

Tema 36: TRAUMATISMOS GENITOURINARIOS

Tema 37: TRASPLANTE RENAL

Tema 38: PATOLOGÍA DE LOS VASOS RENALES

Tema 39: FARMACOLOGÍA UROLÓGICA

Tema 40: CIRUGÍA UROLÓGICA

Tema 41: Los grandes síndromes en Nefrología. Clasificación de las enfermedades renales. Métodos diagnósticos de las enfermedades nefrológicas

Tema 42: Síndrome nefrótico. Mínimos cambios glomerulares. Nefropatía membranosa. Glomeruloesclerosis segmentaria y focal.

Tema 43: Síndrome nefrítico. Glomerulonefritis aguda. Glomerulonefritis membranoproliferativa. Nefropatía IgA. Púrpura de Schönlein-Henoch.

Tema 44: Glomerulonefritis rápidamente progresiva. Síndrome de Goodpasture.

Tema 45: Afectación renal en las vasculitis. Panarteritis nodosa. Glomerulonefritis de Wegener.

Tema 46: Afectación renal en las enfermedades sistémicas. Lupus Eritematoso Sistémico, Esclerodermia, Artritis Reumatoide, Síndrome de Sjögren, Enfermedad Mixta del Tejido Conectivo.

Tema 47: Afectación renal en el Síndrome Hemolítico Urémico y en la Púrpura Trombótica Trombocitopénica. El riñón en las Crioglobulinemias.

Afectación renal en el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

Tema 48: Amiloidosis renal. El riñón en las Gammopatías Monoclonales, Mieloma Múltiple y Macroglobulinemia de Waldenstrom.

Tema 49: Nefropatía diabética I

Tema 50: Nefropatía diabética II

Tema 51: Nefropatías intersticiales agudas. Pielonefritis aguda. Nefropatía Intersticial inmunoalérgica.

Tema 52: Nefropatías intersticiales crónicas. Pielonefritis crónicas. Nefropatía por reflujo. Nefropatía por analgésicos. Nefropatía por plomo.

Nefropatías intersticiales metabólicas.

Tema 53: Nefropatías vasculares. Trombosis de vena renal. Trombosis de arteria renal. Embolismo renal. Enfermedad ateroembólica por colesterol.

Tema 54: Fracaso renal agudo. Necrosis tubular aguda. Necrosis cortical.

Tema 55: Insuficiencia renal crónica. Gradación. Etiopatogenia. Formas de presentación. Síndrome urémico.

Tema 56: Tratamiento conservador de la insuficiencia renal crónica.

Tema 57: Tratamiento sustitutivo de la insuficiencia renal crónica. Diálisis peritoneal. Hemodiálisis. Trasplante renal.

Tema 58: Nefropatías congénitas y hereditarias. Enfermedades quísticas renales.

Tema 59: Hipertensión arterial: Concepto, epidemiología y clasificación. Factores de riesgo cardiovascular. Hipertensión y riñón.

Tema 60: Hipertensión arterial secundaria. Hipertensión vascularrenal. Hipertensión de origen endocrino.

Tema 61: Tratamiento de la hipertensión arterial y de los factores de riesgo cardiovasculares.

Tema 62: Riñón y embarazo.

Tema 63: Síndrome cardiorenal

Tema 64: Tubulopatías: Aminoacidurias, Glucosuria renal, Acidosis Tubulares, Diabetes Insípida Nefrogénica, Síndrome de Fanconi.

Tema 65: Equilibrio Ácido-Base. Acidosis metabólica. Alcalosis Metabólica.

Tema 66: Trastornos del manejo renal de agua y sodio. Hipernatremia. Hiponatremia.

Tema 67: Metabolismo del potasio. Hiperpotasemia. Hipopotasemia.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.96	24	S	N	Fase I: Clase magistral participativa. Trabajos y discusión en grupo. Estudio de los objetivos y resolución de problemas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.72	18	S	S	Fase II: Prácticas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.96	24	S	N	Fase III
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.12	3	S	N	Fase IV: Revisión de las pruebas de progreso. Seminarios.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.48	12	S	S	Fase IV: Resolución de dudas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.56	39	S	N	Estudio de guiones de prácticas y resolución de problemas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		3.84	96	S	N	Estudio de los contenidos de clase magistral participativa y resolución de problemas.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.36	9	S	S	Fase V: Pruebas de progreso : 2 exámenes tipo PEM¿ un examen de prácticas tipo PEM y examen práctico de habilidades.
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4			Horas totales de trabajo autónomo: 135				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	20.00%	20.00%	ECOE
Práctico	10.00%	10.00%	Examen de contenidos prácticos (PRAC)
Examen teórico	70.00%	70.00%	Examen de contenidos teóricos (PEM)
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El examen de contenidos teóricos (PEM) será tipo test. Constará de un total de 100 preguntas, 50 de Urología y 50 de Nefrología. Cada pregunta tendrá 5 respuestas posibles de la que solo una será correcta. Se añadirán 4 preguntas de reserva por posibles anulaciones. En el caso de que el estudiante tuviera la necesidad de optar a una prueba de incidencias, esta podrá desarrollarse mediante otros formatos diferentes al PEM: examen oral, preguntas cortas o tr

El examen de contenidos prácticos se divide en dos ejercicios, uno para evaluar Nefrología y el otro Urología. Ambos comprenden varias preguntas cortas y en el de Urología siempre se incluye interpretación de imágenes.

La nota máxima será de 10 y se aprobará con 5.

En la convocatoria ordinaria, la valoración teórica y práctica de las dos áreas de la asignatura (urología y nefrología), se hará por separado de tal manera que los resultados de la misma se podrán conservar de forma independiente hasta la convocatoria extraordinaria.

Para superar la asignatura los alumnos deberán obtener el 50% en promedio de la evaluación entre cada una de las partes (Nefrología y Urología) al tratarse de competencias distintas de la misma asignatura. En cada una de las partes (PEM y PRAC), habrá obtener al menos un 4/10 para poder hacer media.

Los estudiantes que no hayan superado una asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua.

En cuanto a la convocatoria extraordinaria, sólo podrán presentarse a esta modalidad de examen aquellos alumnos que hayan obtenido globalmente menos de 50 puntos en la asignatura, o, evidentemente, si en algunas de sus partes no han alcanzado la nota del 40% (un 4 sobre 10).

Las calificaciones de actividades formativas que, debido a su carácter no puedan repetirse en la convocatoria extraordinaria (prácticas, participación activa del estudiante, etc.), se guardarán para la convocatoria extraordinaria.¿

La nota ECOE se podrá guardar durante dos cursos académicos sólo si la calificación obtenida en la prueba es mayor o igual a 5 sobre 10 y, exclusivamente para las asignaturas cursadas durante el curso en el que se obtuvo.

OBSERVACIÓN: La calificación de la ECOE en asignaturas aprobadas en cursos anteriores no podrá modificarse en Actas cerradas en el curso donde se realizó la ECOE.

Evaluación no continua:

La asistencia a prácticas y clase, es obligatoria.

Las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tienen prueba alternativa de evaluación ni en la convocatoria extraordinaria ni en la de finalización.

*Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para el examen PEM y PRAC extraordinarios, se mantienen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para el examen PEM y PRAC extraordinarios, se mantienen los mismos criterios de la convocatoria extraordinaria

*Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por los estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Ver https://blog.uclm.es/medicinaab/o/y/Moodle	
Tema 1 (de 67): BREVE HISTORIA DE LA UROLOGÍA	
Periodo temporal: en función del grupo de alumnos	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Nefrourología	Lorenzo M ^a F., Macías Núñez J.F.,	Idemdigital., Salamanca, 2013			
Bedós F. y cols	Manual de Urología Masson S.A.1996				
Luís Hernando Avendaño.	NEFROLOGÍA CLÍNICA	Médica Panamericana S.A.	84-7903-346-0.		
Manual de Urología General	Fernández del Busto F. y cols	Universidad de Valladolid Ediciones, Lippincott Williamns and Wilkins, 2004			2004
Siroky M.B.,	Handbook of Urology				
Sökeland J	Urology A pocket reference				
Urología Corporación para Investigaciones Biológicas, Medellín, Colombia. 2006	Uribe Arcila J.F, Flórez Silva F.,				2006
Víctor Lorenzo y Juan Manuel López Gómez	NEFROLOGIA AL DÍA. http://nefrologiadigital.revistanefrologia.com/modules.php?name=home				
Zudaire J.J.,	Manual de Urología	Ariel Ciencias Médicas, 2002			