



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> FRANCÉS II	<b>Código:</b> 67338
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 408 - GRADO EN TURISMO	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 30
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Francés	<b>Segunda lengua:</b> Español
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>ALEJANDRO RAMÍREZ MARTÍNEZ</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		Alejandro.Ramirez@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No existe requisito previo alguno que pueda limitar el acceso a ningún alumno a esta asignatura, aunque sería deseable que los estudiantes contaran con los conocimientos gramaticales básicos y que hayan aprobado la asignatura troncal de Francés, de tercer curso.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Francés II", como continuación de la materia obligatoria "Francés", ha sido diseñada con el fin de que los estudiantes adquieran las competencias básicas en lengua francesa, de tal forma que esta les sirva como instrumento que les dote de una capacidad añadida para acceder a información del resto de asignaturas que conforman esta titulación, facilitándoles no solamente la consulta de repertorios bibliográficos y recursos electrónicos de todo tipo, sino también la participación en los programas de movilidad, tanto Erasmus como Leonardo, sea cual sea su punto de destino dentro de los convenios establecidos por la UCLM.

El carácter inter y multidisciplinar del nuevo Título de Grado en Turismo, la sitúa en un punto de partida inmejorable para preparar futuros profesionales en los nuevos campos abiertos en este momento en el ámbito del Turismo, para lo cual los conocimientos lingüísticos en lengua moderna, francés, se tornan indispensables en un mundo globalizado.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE14	Aplicar una segunda lengua extranjera, de forma oral y escrita, en el ámbito turístico.
CG01	Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinarios, en un contexto nacional e internacional, en el área de Turismo.
CG03	Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural y temas medioambientales del área de Turismo.
CG04	Razonamiento crítico y capacidad de análisis y síntesis en el área de Turismo.
CG05	Capacidad de gestión de la información en el área de Turismo.
CG06	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en el ámbito turístico.
CG07	Capacidad de aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo en el área de Turismo.
CT01	Conocer las TIC como herramientas esenciales en la gestión, promoción y comercialización de las empresas e instituciones del sector turístico, tanto a nivel interno de la empresa como a nivel externo.
CT02	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
CT03	Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Desarrollar, perfeccionar y emplear habilidades comunicativas a partir del desarrollo de las cuatro destrezas básicas en lengua francesa: comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión oral y expresión escrita.

Emplear el vocabulario específico asociado al campo de especialización turístico del francés en su contexto adecuado.

Conocer las estructuras básicas léxicas y gramaticales de la lengua francesa y su función comunicativa en un determinado contexto para ser capaz de ponerlas

en práctica en cada situación comunicativa concreta.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Compréhension écrite et ses applications**

**Tema 2: Développement des compétences liées à la production écrite**

**Tema 3: Compréhension orale et pratique**

**Tema 4: Production et interaction orales. Développement d'activités communicatives**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Estos temas se tratarán simultáneamente a lo largo del curso.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE14 CG01 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03	1.2	30	S	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE14 CG01 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03	0.88	22	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE14 CG01 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03	1.48	37	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE14 CG01 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03	0.16	4	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE14 CG01 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03	2.12	53	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE14 CG01 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03	0.16	4	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	30.00%	30.00%	La prueba final consistirá en 4 exámenes correspondiendo a la comprensión escrita, comprensión oral, producción escrita y producción oral. En cada ejercicio, el estudiante debe tener una nota superior a 4 sobre diez para poder hacer la media del examen. Una nota inferior a 4 impediría hacer esa media. La prueba final es obligatoria para superar la asignatura y por lo tanto es recuperable. La parte de producción oral consistirá en la exposición y defensa de una secuencia didáctica en clase
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	30.00%	Asistencia, interés, esfuerzo, participación activa y presentación de trabajos/exposiciones. Actividades no obligatorias y por lo tanto, parte NO RECUPERABLE
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	20.00%	Entrega de un portafolio con las distintas actividades y trabajos pedido a lo largo del curso. Actividad obligatoria. Este trabajo es recuperable, sin embargo, en la sesión extraordinaria se puede recuperar solamente el 50% de los puntos perdidos en la sesión ordinaria. Trabajos Moodle que por su aspecto no obligatorio se define como no recuperable
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	Las pruebas serán supuestos de situaciones reales que se planteen en el ámbito de los distintos sectores turísticos. Trabajos Moodle que por su aspecto no obligatorio se define como no recuperable.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Los estudiantes deberán mostrar un conocimiento de Lengua Francesa aplicada al sector turístico equivalente al nivel A2 del Marco Común de Referencia para la Lenguas.

Además, respecto al cambio de modalidad de evaluación continua a evaluación no continua, véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha aprobado el 23 de mayo de 2022.

##### Evaluación no continua:

Los estudiantes deberán mostrar un conocimiento de Lengua Francesa aplicada al sector turístico equivalente al nivel A2 del Marco Común de Referencia para la Lenguas.

Además, respecto al cambio de modalidad de evaluación continua a evaluación no continua, véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha aprobado el 23 de mayo de 2022.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que la convocatoria ordinaria.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha aprobado el 23 de mayo de 2022.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que la convocatoria ordinaria

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	41
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	22
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	30
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	22
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	41
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37
<b>Total horas: 150</b>	

### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
	PRATIQUE ¿ GRAMMAIRE	CLE INTERNATIONAL	9782090389852		
	Les clés du nouveau DELF Pour une préparation réussie du DELF - A1	Éditions Maison des Langues	978-84-8443-350-7		
	La grammaire du français - A2	Éditions Maison des Langues	978-84-15640-13-4		
Arnaud LAYGES / Andreu COLL	Le français en contexte - Tourisme	Éditions Maison des Langues	Barcelona 978-84-15640-22-6	2015	Manual de Francés en contexto profesional de turismo
	PRATIQUE ¿ VOCABULAIRE	CLE INTERNATIONAL	9782090389838		
	ABC DELF A2 + appli-web	CLE INTERNATIONAL	9782090351996		
	24 heures une journée, une aventure 5 lieux d'intérêt francophones en seulement 24 heures !	Éditions Maison des Langues			
	ABC DELF A1 + appli-web	CLE INTERNATIONAL	9782090352573		
	La grammaire du français - A1	Éditions Maison des Langues	978-84-15640-12-7		
	Les clés du nouveau DELF A2	Éditions Maison des Langues	978-84-8443-353-8		