



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: BASES PEDAGÓGICAS DE LA LOGOPEDIA	Código: 32308
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA	Curso académico: 2023-24
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: NATALIA BRAVO CERRO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.20	PEDAGOGÍA		natalia.bravo@uclm.es	Jueves de 15:00 a 16:00 y de 18:00 a 21:00 Viernes de 19:00 a 21:00

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Toda persona que presente problemas y dificultades en la comunicación, lenguaje, habla, voz, audición y deglución requerirá de una intervención logopédica de calidad. Por este motivo el /la logopeda debe ser capaz de diseñar y llevar a cabo un Programa de Intervención coherente y adaptado a las necesidades de la persona. En esta asignatura reflexionaremos sobre distintos aspectos relacionados con la profesión y la intervención logopédica, y trabajaremos especialmente sobre el diseño pedagógico del Programa de Intervención.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E09	Conocer las funciones de la intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
E11	Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.
E18	Conocer, saber aplicar y valorar críticamente las técnicas pedagógicas, así como los recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza del lenguaje.
E20	Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.
G04	Conocer y saber integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: procesos de enseñanza y aprendizaje.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para conocer e integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: Procesos de enseñanza y aprendizaje.

Capacidad para conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.

Capacidad para conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.

Capacidad para saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.

Resultados adicionales

Desde una perspectiva de formación de actitudes se fomentará, por un lado la curiosidad intelectual y la inquietud formativa, y por otro lado se estimulará el desarrollo de actitudes positivas de respeto y aceptación de las personas con trastornos y dificultades.

6. TEMARIO

Tema 1: La Intervención Logopédica

Tema 1.1 El objeto de la logopedia

Tema 1.2 El logopeda: perfil competencial (actitudes y formación, ámbito de actuación y funciones)

Tema 1.3 Definición de Intervención logopédica

Tema 2: El logopeda en el ámbito educativo

Tema 2.1 Sistema educativo español. Organización de las instituciones educativas.

Tema 2.2 Modelos y Teorías de Enseñanza aprendizaje

Tema 2.3 Problemas de la comunicación y el lenguaje en la etapa escolar

Tema 3: Diseño Pedagógico de la Intervención Logopédica

Tema 3.1 Algunos modelos de intervención

Tema 3.2 Para qué intervenir: objetivos de la intervención

Tema 3.3 Qué intervenir: contenidos de la intervención

Tema 3.4 Cómo intervenir: métodos, estrategias y recursos

Tema 3.5 Programar la intervención

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E09 E11 E18 E20 G04 G06	0.8	20	S	S	Se organizarán trabajos en pequeño grupo para reflexionar y poner en práctica los contenidos trabajados en la asignatura.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	E09 E11 E18 E20 G04 G06	0.32	8	S	S	Se estimulará el debate y los foros de discusión en el aula a partir de los contenidos trabajados.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E09 E11 E18 E20 G04 G06	0.72	18	S	S	Exposición por parte de la profesora de la parte teórica de la asignatura.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E09 E11 E18 E20 G04 G06 G07	1.4	35	S	S	Los/las estudiantes leerán y presentarán en clase una serie de artículos científicos relacionados con la materia a tratar y en algunos casos se les pedirá una recensión por escrito de los documentos leídos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E09 E11 E18 E20 G04 G06	1.08	27	S	S	El/la estudiante debe estudiar y llevar a cabo un proceso de autoaprendizaje y reflexión para preparar la prueba final.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E09 E11 E18 E20	0.56	14	S	S	Los/las estudiantes presentarán prácticas y trabajos que hayan desarrollado en grupo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E09 E11 E18 E20 G04 G06	1.08	27	S	S	El/la estudiante elaborará un portafolio de cada tema trabajado en la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E09 E11 E18 E20 G04 G06	0.04	1	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.44			Horas totales de trabajo presencial: 61				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.56			Horas totales de trabajo autónomo: 89				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	50.00%	50.00%	Se tendrá en cuenta la calidad de los trabajos individuales y en grupo realizados a lo largo del cuatrimestre, que deben ser recogidos en el documento.
Prueba final	50.00%	50.00%	Se realizará un examen tipo test, con todos los contenidos trabajados en la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Críterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumno tiene que obtener como mínimo un 4 en las pruebas evaluables para poder hacer la compensación entre las actividades.

Evaluación no continua:

El alumno tiene que obtener como mínimo un 4 en las pruebas evaluables para poder hacer la compensación entre las actividades. El alumno no podrá cambiarse a modalidad no continua si ya ha cursado el 50% de las actividades evaluables o si han finalizado las clases.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Sólo se tendrá en cuenta para la calificación final la nota obtenida en el examen.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Sólo se tendrá en cuenta para la calificación final la nota obtenida en el examen.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	27
Comentarios generales sobre la planificación: Las fechas de esta planificación son orientativas y se irán adaptando al ritmo y las necesidades de la clase.	

Tema 1 (de 3): La Intervención Logopédica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	8
Grupo 60:	
Inicio del tema: 26-01-2024	Fin del tema: 03-03-2024
Tema 2 (de 3): El logopeda en el ámbito educativo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	7
Grupo 60:	
Inicio del tema: 04-03-2024	Fin del tema: 07-04-2024
Tema 3 (de 3): Diseño Pedagógico de la Intervención Logopédica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	7
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Grupo 60:	
Inicio del tema: 10-04-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	27
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	27
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Schalock, R. y Verdugo, M.A. (Eds.)	Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales	Alianza	Madrid		2003
Valdez, D.	Ayudas para aprender: Trastornos del desarrollo y prácticas inclusivas	Paidós	Barcelona		2009
Webb, J.	A guide to psychological understanding of people with learning disabilities: Eight domains and three stories	Routledge			2014
Gallego Ortega, J.L. (Dir.)	Enciclopedia temática de la logopedia	Aljibe	Madrid		2006
Monfort, M.	Ser logopeda	Entha	Madrid	9788493754075	2020