



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO MATERIA ESCOLAR

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 392 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)

Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de In the Bachelor's Degree in Primary Education Group B the main otras lenguas: language will be English.

Página web:

Código: 46306

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 17 18 19 15

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: S

Profesor: JOSE JAVIER GARCIA SANCHEZ - Grupo(s): 18 19				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/ Educación Física (1ª planta)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		JJavier.Garcia@uclm.es	La información sobre horario y lugar de las tutorías se incluye en Campus Virtual y en el Tablón de Anuncios del Departamento correspondiente.
Profesor: PABLO MIGUEL GARVÍ MEDRANO - Grupo(s): 15				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Gimnasio Facultad de Educación	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	96273	Pablo.Garvi@uclm.es	La información sobre horario y lugar de las tutorías se incluye en Campus Virtual y en el Tablón de Anuncios del Departamento correspondiente.
Profesor: RAÚL JAÉN JIMÉNEZ - Grupo(s): 18				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		Raul.Jaen@uclm.es	
Profesor: ALBERTO MORCILLO MARTÍNEZ - Grupo(s): 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		Alberto.Morcillo@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura forma parte del Módulo 'Enseñanza y aprendizaje de la Educación Física', ubicado en la Formación generalista del plan de estudios y, dentro de ésta, en la Formación didáctico-disciplinar. Ese módulo se completa con la asignatura 'Diseño y desarrollo curricular de la Educación Física en la Educación Primaria'. Ambas asignaturas intentan ofrecer unos conocimientos y recursos básicos para que el futuro maestro pueda desarrollar el currículum de la Educación Física en la etapa de Primaria.

Por medio de esta asignatura, se pretende que el alumnado comprenda su papel educativo y social y las aportaciones de esta materia a la educación integral del individuo y al sistema educativo. A tal fin, se combinan lecciones teóricas y prácticas orientadas a reorganizar sus experiencias escolares en relación con la Educación Física, ya desde la perspectiva de un futuro maestro, y a experimentar los aprendizajes y conocimientos prácticos de la asignatura a través de sus principales contenidos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.5.II.01	Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
1.2.5.II.02	Conocer el currículo escolar de la educación física.
1.2.5.II.03	Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.
1.2.5.II.04	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Reconocer y comprender el objeto de conocimiento y la contribución de la Educación Física a los fines educativos y sociales de la escuela.

Comparar y analizar críticamente textos sobre el papel del cuerpo y la actividad física en diferentes momentos históricos.

Conocer y practicar actividades relativas a la imagen y percepción corporal, los componentes relacionados con la salud corporal, las habilidades y destrezas básicas, la iniciación deportiva y la expresión corporal.

Manejar conceptos sobre el papel de la Educación Física en la educación integral que permitan su participación en los diseños curriculares de centro. Realizar individualmente juicios críticos sobre los diseños curriculares de primer nivel.

6. TEMARIO

Tema 1: Objeto de conocimiento de la Educación Física.

Tema 2: Imagen y percepción. Habilidades y destrezas básicas.

Tema 3: Condición física y salud.

Tema 4: Iniciación deportiva.

Tema 5: Expresión corporal.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB03 CB04	0.4	10	S	S	Diseño, presentación/aplicación y evaluación de propuestas teórico-prácticas relacionadas con la Educación Física.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	1.2.5.II.01 1.2.5.II.02 1.2.5.II.03 1.2.5.II.04 CB02 CB03 CB04 CG10 CT02 CT03 CT04	1	25	S	N	Prácticas en gimnasio de los contenidos de la asignatura, donde se desarrollarán dichos contenidos de forma procedimental, con el fin que el alumno pueda vivenciar la realidad de un contexto educativo. Será obligatorio asistir al 80% de estas clases prácticas, para poder ser evaluado de las tareas asociadas a estas. Estas prácticas no serán recuperables.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.2.5.II.01 1.2.5.II.02 CT02 CT03 CT04	1	25	S	S	Análisis crítico y comparación de la experiencia personal previa en Educación Primaria o Secundaria con lo aprendido en la asignatura, a partir de un tema propuesto por el profesor. También se tendrán que realizar trabajos en relación con las prácticas del gimnasio que demuestren el aprovechamiento de las mismas. Será obligatorio asistir al 80% de las clases prácticas, como mínimo, para poder ser evaluado de esta parte. Será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 en esta prueba para poder hacer media con el resto de actividades evaluables.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.5.II.01 1.2.5.II.02 1.2.5.II.03 1.2.5.II.04 CB04 CG10 CG13 CT02 CT03	1	25	S	N	Tratamiento teórico y vinculaciones con la práctica de los contenidos de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.5.II.01 1.2.5.II.02 CG13 CG15 CT02 CT04	1.76	44	S	N	Estudio de la teoría expuesta en clase
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.2.5.II.02 CB02 CB03 CG10 CT02 CT03 CT04	0.12	3	S	N	Tutoría destinada a la concreción del análisis crítico y resolución de problemas relacionados con las lecturas y prácticas del aula.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.2.5.II.01 1.2.5.II.02 CB03 CG13 CG15 CT03 CT04	0.08	2	S	S	Examen escrito en el que se medirá el aprendizaje conceptual adquirido por el alumno. Será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 en esta prueba para poder hacer media con el resto de actividades evaluables.
Análisis de artículos y recensión	Lectura de artículos científicos y	1.2.5.II.01 1.2.5.II.02 1.2.5.II.03 1.2.5.II.04 CT02	0.5	12.5	S	N	Para cada tema el alumno dispondrá de una serie de textos en los que basar su estudio y complementarlo, de cara a su comentario en clase y pruebas de proceso o finales. Las lecturas indicadas, además, requerirán de un trabajo que deberá

[AUTÓNOMA]	preparación de recensiones	CT03					ser entregado en tiempo y forma, según condiciones planteadas por el profesor. Será obligatorio asistir al 80% de las clases, como mínimo, para poder ser evaluado de esta parte.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	1.2.5.II.02 1.2.5.II.03 CB02 CB04 CG10 CG13 CG15 CT03 CT04	0.14	3.5	S	N	Tiempo destinado a la guía para la elaboración de las prácticas a realizar en el gimnasio y el portafolio.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.74			Horas totales de trabajo presencial: 68.5				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.26			Horas totales de trabajo autónomo: 81.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	60.00%	Examen teórico sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos en la asignatura. Será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 en esta prueba para poder hacer media con el resto de actividades evaluables. Actividad obligatoria y recuperable.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	El alumno tendrá que elaborar de cada práctica un informe, donde registrará evidencias claras de los aprendizajes adquiridos por medio de lo realizado durante la misma. Este informe deberá contener las actividades realizadas, así como las conclusiones y reflexiones surgidas como consecuencia de lo vivenciado en la propia clase. Será necesario asistir al 80% de las clases prácticas, como mínimo, para poder ser evaluado de esta parte. Actividad no recuperable.
Resolución de problemas o casos	20.00%	10.00%	Análisis crítico de tu Aprendizaje Personal en un contenido de la Educación Física/Deporte (propuesto por el profesor entre los temas 2 a 5). El trabajo consiste en escribir una revisión crítica (700 palabras máx.) a cerca de las experiencias personales de aprendizaje del alumno hasta la fecha, en relación a un contenido de la Educación Física y del Deporte. Se tendrá que comparar su propia experiencia, con uno de los contenidos impartidos en la asignatura. Se trata de un documento que requerirá de un esfuerzo reflexivo y de comprensión, donde la argumentación dada deberá ser justificada con la literatura científica existente en relación al contenido a tratar. El trabajo debe ser completamente y cuidadosamente referenciado según la normativa APA 7ª Edición. Es obligatorio aprobar esta parte para poder superar la asignatura. En caso de aprobar esta parte de la asignatura, se guardará la nota durante el siguiente curso académico al del curso en el que se aprobó. Actividad obligatoria y recuperable.
Portafolio	10.00%	10.00%	Cada tema tiene asociada una actividad y una lectura que tienen su vinculación con lo vivenciado en las clases prácticas, debiendo quedar ambos elementos reflejados en este apartado. Será necesario asistir al 80% de las clases prácticas, como mínimo, para poder ser evaluado de esta parte. Actividad no recuperable.
Presentación oral de temas	20.00%	10.00%	El alumno llevará a cabo una presentación de cada uno de los temas tratados, así como de la lectura asociada al tema. Obligatorio y recuperable.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para aprobar esta asignatura, el alumno deberá superar la prueba final, así como el Análisis Crítico.

1. Prueba tipo test vinculada a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Para aprobar este examen final es necesario obtener al menos un 4, en un examen de 0-10 puntos. Actividad obligatoria y recuperable.

2.- Evaluación de las prácticas: Será necesario asistir al menos al 80% de las clases prácticas para ser evaluadas en estas tareas. Actividad no recuperable.

3.-Análisis crítico: Será necesario aprobar con 4 puntos, en un sistema de 0-10 puntos. Actividad obligatoria y recuperable.

4.- Portafolio. Será necesario asistir al menos al 80% de las clases prácticas para ser evaluado en estas tareas.

Este Portafolio tiene que ver con la participación activa en las lecciones prácticas, así como registrar la información que se puede extraer de las mismas. Actividad no recuperable.

* La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

(Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

Evaluación no continua:

Los alumnos que opten por esta opción o que no alcancen la asistencia mínima exigida a las clases prácticas, deberán superar una prueba final dividida en dos tipos diferentes de pruebas como son un examen teórico y un caso práctico. Cada una de estas pruebas deberá tener una puntuación mínima de 4 sobre 10 para poder hacer media. Esta prueba final supondrá el 60% de la nota de la asignatura, en donde el examen teórico tendrá un valor del 60% y el supuesto práctico un valor del 40%.

El otro 40% se evaluará mediante un análisis crítico (20%) adaptado a esta modalidad, previamente acordado con el profesor en horario de tutoría. El alumno necesitará al menos un 4 en esta parte para aprobar esta asignatura. Por otro lado, tenemos la evaluación de prácticas (10%) y la evaluación del Portfolio (10%) actividades no recuperables en las que se requiere asistir al menos al 80% de las clases prácticas.

* La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

(Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno podrá entregar de nuevo el análisis crítico en la fecha y lugar de la convocatoria extraordinaria.

La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumno podrá entregar de nuevo el análisis crítico en la fecha y lugar de la convocatoria extraordinaria.

La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Objeto de conocimiento de la Educación Física.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	.75
Tema 2 (de 5): Imagen y percepción. Habilidades y destrezas básicas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	.65
Tema 3 (de 5): Condición física y salud.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	.75
Tema 4 (de 5): Iniciación deportiva.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	.7
Tema 5 (de 5): Expresión corporal.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	.65
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	44
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Mitchell, Stephen A.	Teaching sport concepts and skills: a tactical games approach.	Human Kinetics		0-7360-5453-7		
Mitchell, Stephen A.	Sport foundations for elementary physical education.	Human Kinetics		0-7360-5453-7	2003	
Graham, George	Children moving: A reflective approach to teaching physical education	Mc Graw Hill		978-0-07-802259-3	2013	
Graham, George	Teaching children physical education:becoming a master teacher	Human Kinetics		978-0-7360-6210-7	2008	
Siedentop, Daryl	Complete guide to sport education	Human Kinetics		0-7360-4380-2	2004	
Tinning, Richard	Learning to teach physical education	Prentice Hall		0-7248-1197-4	1993	
Hellison, Donald R.	a reflective approach to teaching physical education	Human Kinetics		0-87322-311-X	1991	
Hellison, Donald R.	Goals and strategies for teaching physical education	Human Kinetics		0-931250-74-9	1985	
Metzler, Michael W.	Instructional models for physical education	Holcomb Hathaway		978-1-890871-58-1	2005	
García López, Luis Miguel.	Aprendiendo a enseñar deporte. Modelos de Enseñanza comprensiva y Educación deportiva	Inde		978-84-9729-540-6	2021	
Contreras Jordán, Onofre Ricardo	Didáctica de la educación física: enseñanza de los contenidos desde el constructivismo	Síntesis		978-84-9756-745-9	2011	