



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: SALUD LABORAL	Código: 15335
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB- 388)	Curso académico: 2023-24
Centro: 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: VICTORIA DELICADO USEROS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia / D 208	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	967599200(2766)	victoria.delicado@uclm.es	Lunes de 13,00 a 14,30h y jueves de 10,00 a 14,30h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En la atención a los problemas de salud relacionados con la actividad laboral confluyen una serie de disciplinas y prácticas profesionales entre las que ha destacado la Medicina del trabajo como la especialidad sanitaria por excelencia en este campo. Tras la promulgación de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales en España, han proliferado títulos de diverso nivel académico y profundidad de estudios, agrupados bajo la etiqueta de "especialista en prevención de riesgos laborales". Como bien saben quienes conocen y estudian las relaciones entre el trabajo y la salud, los riesgos laborales y los daños derivados del mismo tienen una naturaleza multicausal y precisan de una visión integral y ecológica que sólo puede concebirse (y abordarse con rigor) desde la conjunción de múltiples disciplinas y saberes complementados y coordinados con una finalidad común: promover la salud, controlar y evitar los riesgos en el medio laboral así como prevenir los daños a la salud. Una de las especialidades reconocidas para la profesión enfermera es la de Enfermería del Trabajo.

En el ámbito de la Salud Pública el conjunto de saberes y prácticas relacionadas con estos objetivos se identifican como actividades de Salud Laboral, una disciplina que integra esa visión multidimensional. Con el propósito de que los profesionales de Enfermería alcancen competencias específicas en materia de seguridad y salud del medio laboral y adquieran los conocimientos y habilidades precisas para afrontar los riesgos específicos del medio sanitario, se propone esta materia optativa en la formación de Grado en Enfermería.

A partir de una perspectiva histórica de la disciplina y situándonos en nuestro contexto presente, se tendrán en cuenta las aportaciones de las distintas especialidades en materia de prevención de riesgos laborales, en particular las de la medicina del trabajo, la seguridad, la psicología, la sociología y otros saberes y prácticas profesionales que han nutrido las bases conceptuales y metodológicas de la Salud laboral.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Utilizar la metodología propuesta para evaluar las condiciones de trabajo y colaborar en el diseño de planes de seguridad y salud

Explicar las relaciones entre salud y trabajo así como las interacciones entre condiciones de vida y condiciones de trabajo.

Identificar los conceptos básicos, evolución y metodología relevante en Salud Laboral.

Identificará el marco normativo español y las instituciones competentes para la prevención de los riesgos laborales.

Demostrará actitudes y conductas adecuadas para la prevención y promoción de la salud laboral del personal de Enfermería.

Identificará los principales riesgos y problemas de salud del trabajo en el medio sanitario.

Promover una "cultura preventiva" que le capacitará para ser agente de promoción de seguridad y salud en el medio laboral.

Análisis de la situación y tendencia de los problemas de salud tendentes a la toma de decisiones para desarrollar estrategias de prevención y control.

Análisis de situaciones de salud en momentos de crisis.

Resultados adicionales

Identificación de la metodología cualitativa y cuantitativa en la vigilancia de la salud y evaluación de las condiciones de trabajo.

6. TEMARIO

Tema 1: Trabajo y Salud

- Tema 1.1** La enfermería del Trabajo en España
- Tema 1.2** Relaciones de Trabajo y Salud. Evolución del mundo laboral
- Tema 1.3** Salud Laboral. Concepto, evolución y disciplinas afines
- Tema 1.4** Especialidades en Salud Laboral

Tema 2: Factores de Riesgo en el medio laboral

- Tema 2.1** Evaluación de las condiciones de trabajo.
- Tema 2.2** Encuestas e indicadores
- Tema 2.3** Organización de la prevención de riesgos laborales en la empresa

Tema 3: Problemas de salud laboral en España

- Tema 3.1** Exposición laboral y daños a la salud
- Tema 3.2** Accidentes de trabajo
- Tema 3.3** Enfermedades profesionales
- Tema 3.4** Dermatitis laboral
- Tema 3.4** Otros problemas de salud en el medio laboral
- Tema 3.5** Cáncer laboral
- Tema 3.6** Intoxicaciones

Tema 4: Riesgos para la salud en el medio sanitario

- Tema 4.1** Riesgos químicos
- Tema 4.2** Riesgos físicos
- Tema 4.3** Riesgos biológicos. La pandemia COVID-19 y la salud laboral
- Tema 4.4** Riesgos derivados de la carga física y de la organización del trabajo

Tema 5: Legislación y organismos de Salud Laboral en España.

Tema 6: La promoción de la Salud laboral y la organización de la prevención.

Tema 7: Riesgos laborales de origen psicosocial.

- Tema 7.1** Estrés y burnout en el medio sanitario
- Tema 7.2** Acoso laboral

Tema 8: Género y salud laboral.

- Tema 8.1** Desigualdades de género en el medio laboral. Políticas públicas, Planes de igualdad y medidas contra la precariedad laboral..
- Tema 8.2** Acoso sexual y por razón de sexo. Protocolos contra el acoso

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se contará con la participación de personas expertas para desarrollar seminarios sobre algunos temas. Se ajustará el temario definitivo al inicio de curso para adecuar la programación al horario y metodologías disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B03 B04 C02 C06	1.2	30	N	-	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B04 C02 C06	0.22	5.5	S	N	Se valora aprovechamiento en la prueba de progreso
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01	1.6	40	N	-	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	B03 B04 C02 C06	0.7	17.5	S	N	Preparación de trabajo personal para el desarrollo de ABP que se evalúa conjuntamente
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	C01	0.4	10	S	N	Obligatorio para quienes sigan una enseñanza presencial con Evaluación continua. El alumnado que opte por evaluación no continua dispondrá de una alternativa de trabajo personal.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	B04	1.28	32	S	N	Se prepara argumentario, documentación y bibliografía sobre un tema de debate en torno la salud laboral, las condiciones de trabajo o el entorno laboral de los profesionales de salud
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B03	0.2	5	S	N	Se expone en clase un tema de Debate, seleccionado por el alumnado, elaborado previamente y supervisado por la profesora
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	C06	0.04	1	S	N	Se realizan pruebas y ejercicios en clase con finalidad formativa
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	C03	0.04	1	S	N	El alumnado prepara debates que son expuestos en clase y generan discusión en torno a temas de actualidad
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.32	8	S	S	Esta actividad es Obligatoria para quienes sigan una Evaluación continua y se ofertará alternativa para quienes estén en Evaluación no continua

Total:	6	150
Créditos totales de trabajo presencial: 2.42	Horas totales de trabajo presencial: 60.5	
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.58	Horas totales de trabajo autónomo: 89.5	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valoran tareas individuales y grupales realizadas en el aula y sobre el material disponible en Moodle
Resolución de problemas o casos	50.00%	0.00%	Presentación trabajo ABP o actividad individual alternativa en el caso de estudiantes que opten por evaluación no continua
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	La preparación de temas de Debate se evalúa a través del seguimiento y de la presentación oral
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Consistirá en diversos ejercicios a realizar en el aula individuales
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Evaluación de tareas propuestas en Moodle y actividades grupales en aula sobre el temario impartido en clases teóricas
Examen teórico	0.00%	100.00%	Para el alumnado que no sigue la Evaluación continua se contempla una prueba final para superar la asignatura con PEM y PAC
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Estudiantes que optan por enseñanza presencial y Evaluación continua:

- Presentación escrita y oral de trabajo de ABP: 50% (Trabajo grupal tutorizado)
- Actividades individuales o grupales en aula, tareas en Moodle y Debates: 50%

Será obligatorio obtener al menos un 40% de la calificación máxima en el trabajo de ABP para optar a la evaluación conjunta. La asignatura se supera a partir de 5 en la evaluación conjunta.

Evaluación no continua:

Estudiantes que no sigan la evaluación continua (deben comunicar esta situación al inicio del curso)

En el Examen final se considerarán tanto los contenidos teóricos de la asignatura como las competencias desarrolladas con actividades prácticas, resolución de casos y análisis crítico de temas de actualidad.

La asignatura se supera con 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se superará la asignatura tras aprobar un examen final que evaluará el conjunto de las competencias de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	28
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación podrá sufrir cambios o ajustes que serán convenientemente comunicados a los/as estudiantes.

Tema 1 (de 8): Trabajo y Salud

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Grupo 10:	
Inicio del tema: 22-01-2024	Fin del tema: 24-01-2024

Comentario: Se concretará al inicio de curso según horario definitivo de la Facultad de Enfermería

Tema 2 (de 8): Factores de Riesgo en el medio laboral

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 10:	
Inicio del tema: 24-01-2024	Fin del tema: 30-01-2024

Tema 3 (de 8): Problemas de salud laboral en España

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Grupo 10:	
Inicio del tema: 31-01-2024	Fin del tema: 05-02-2024
Tema 4 (de 8): Riesgos para la salud en el medio sanitario	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Grupo 10:	
Inicio del tema: 08-02-2023	Fin del tema: 15-02-2023
Tema 5 (de 8): Legislación y organismos de Salud Laboral en España.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Grupo 10:	
Inicio del tema: 10-04-2023	Fin del tema: 10-04-2023
Tema 6 (de 8): La promoción de la Salud laboral y la organización de la prevención.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 10:	
Inicio del tema: 11-04-2023	Fin del tema: 12-04-2023
Tema 7 (de 8): Riesgos laborales de origen psicosocial.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Grupo 10:	
Inicio del tema: 17-04-2023	Fin del tema: 19-04-2023
Tema 8 (de 8): Género y salud laboral.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Grupo 10:	
Inicio del tema: 25-04-2023	Fin del tema: 17-05-2023
Comentario: En el mes de mayo se realizarán las presentaciones de trabajos de los grupos de ABP y Debates en clase pendientes	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	17.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	32
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Lousada Arochena, J. Fernando	La protección de la salud laboral de las personas trabajador	Bomarzo,		978-84-17310-23-3	2018	
Romero Coronado, María Ángeles.	Nuevos retos en la salud laboral de la mujer /	Atelier,		978-84-16652-85-3	2017	
Lousada Arochena, J. Fernando.	La vigilancia de la salud laboral /	Tecnos,		978-84-309-7032-2	2017	
Ceballos Atienza, R	Prevención de riesgos laborales para enfermería	Formación Alcalá	Jaén		2013	
Garzás Cejudo EM y García Gómez-Caraballo DM	Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en el medio sanitario	Formación Alcalá	Jaén		2017	
Calvo Sánchez MD; Martín Calvo MD	Enfermería del Trabajo	DAE		978-84-121213-2-2	2020	

