



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> TECNOLOGÍA AMBIENTAL <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 384 - GRADO EN INGENIERÍA MINERA Y ENERGÉTICA <b>Centro:</b> 106 - E. ING. MINERA E INDUSTRIAL DE ALMADÉN <b>Curso:</b> 3 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> Se usará el inglés si los alumnos son mayoritariamente extranjeros. <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 19525 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2023-24 <b>Grupo(s):</b> 51 <b>Duración:</b> C2 <b>Segunda lengua:</b> Inglés <b>English Friendly:</b> S <b>Bilingüe:</b> S
--	---

Profesor: <b>PABLO LEON HIGUERAS HIGUERAS</b> - Grupo(s): 51				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EIMI Almadén, Ed. Storr, planta 1ª	INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINERA	926052709	pablo.higueras@uclm.es	Miércoles de 10 a 12 horas. Jueves de 10 a 12 horas.
Profesor: <b>SATURNINO LORENZO ALVAREZ</b> - Grupo(s): 51				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio STORR, Planta Primera, Despacho 1.02	INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINERA	926264007 Ext 6017	saturnino.lorenzo@uclm.es	Miércoles de 10 a 12 horas. Jueves de 10 a 12 horas.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para alcanzar de forma adecuada los objetivos previstos, se requiere una formación previa en los siguientes aspectos:

- Química general
- Mineralogía y petrología
- Geología general y aplicada
- Geología de yacimientos minerales

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de **Tecnología Ambiental** minera constituye una materia que se inserta dentro de los objetivos de la minería moderna: pretende dar a conocer los riesgos que supone la realización de la minería sin control medioambiental, y cuales son las medidas que se pueden establecer para minimizar la afectación al medio, haciendo que podamos hablar de minería sostenible.

Bajo este punto de vista, se considera una materia de importancia, que se relaciona directamente con las asignaturas de mayor carga minera de la carrera:

- Las asignaturas básicas de la titulación (**Matemáticas, Física, Química**), ponen los fundamentos de esta disciplina, al permitir identificar, caracterizar y cuantificar procesos físicos y químicos susceptibles de modificar el medio.
- La **Geología, básica y aplicada**, pone las bases para conocer mejor el medio en el que se desarrollará la actividad minera, y para diferenciar entre distintos materiales susceptibles de impactar o ser impactados por la presencia de explotaciones mineras.
- El mejor conocimiento de los **Yacimientos Minerales**, y de su **Mineralogía y Petrología**, permite identificar riesgos concretos para el medio, debidos a la naturaleza del material extraído.
- El **Laboreo de Minas y Obras Subterráneas** debe tener muy presente los riesgos que suponen estas actividades para el medio ambiente, y sobre esta base, adaptar en lo posible los métodos de explotación a los considerandos conducentes al objetivo final de llevar a cabo una actividad compatible con respeto del medio ambiente y, en su caso, con la ulterior recuperación/rehabilitación del mismo.
- Del mismo modo, el estudio de las **Plantas de tratamiento de minerales y rocas** debe apoyarse en el conocimiento de los riesgos ambientales implicados en su instalación y diseño.
- A su vez, para un adecuado desarrollo de las posibilidades de la **Tecnología Medioambiental** minera deben conocer con propiedad las cuestiones de **Legislación y Gestión del Territorio** que afectan directamente al sector, aportando conocimientos sobre las posibles soluciones para el cumplimiento de las normativas correspondientes.
- Por último, inciar que la **Investigación Minera** debe conocer y tener presente la problemática propia de esta materia para la toma de decisiones implicada en el desarrollo de su actividad, identificando antes de llegar a fases de planteamiento de una explotación minera las posibilidades reales de que ésta pueda llegar a llevarse a cabo de forma sostenible en zonas sensibles.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A10	Capacidad científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Minas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación Comprender los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en el desarrollo, en el ámbito de la ingeniería de minas, que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de la orden CIN/306/2009, de 9-02-2009, la prospección e investigación geológica-minera, las explotaciones de todo tipo de recursos geológicos incluidas las aguas subterráneas, las obras subterráneas, los almacenamientos subterráneos, las plantas de tratamiento y beneficio, las plantas energéticas, las plantas mineralúrgicas y siderúrgicas, las plantas de materiales para la construcción, las plantas de carboquímica, petroquímica y gas, las plantas de tratamientos de residuos y efluentes y las fábricas de explosivos y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de las mismas
A11	

A14	Capacidad para la realización de estudios de ordenación del territorio y de los aspectos medioambientales relacionados con los proyectos, plantas e instalaciones, en su ámbito Realizar, en el ámbito de la ingeniería de minas, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de la orden CIN/306/2009, de 9-02-2009, mediciones, replanteos, planos y mapas, cálculos, valoraciones, análisis de riesgos,
A16	peritaciones, estudios e informes, planes de labores, estudios de impacto ambiental y social, planes de restauración, sistema de control de calidad, sistema de prevención, análisis y valoración de las propiedades de los materiales metálicos, cerámicos, refractarios, sintéticos y otros materiales, caracterización de suelos y macizos rocosos y otros trabajos análogos
A17	Conocer, comprender y aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Minas
C13	Capacidad para aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental y, en general, de tecnologías ambientales, sostenibilidad y tratamiento de residuos
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CT00	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
CT01	Dominar una lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
CT02	Conocer las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
CT03	Capacidad para una correcta comunicación oral y escrita
CT04	Capacidad para asumir el compromiso ético y deontológico profesional

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

- Conocer y comprender los distintos tipos de instalaciones mineras que pueden actuar como foco de procesos de degradación ambiental.
- Conocer, comprender y aplicar el proceso de evaluación de impacto ambiental de actividades mineras.
- Capacidad crítica y de razonamiento.
- Conocer y comprender aspectos legislativos de la afectación ambiental.
- Conocer y comprender la dinámica natural que puede afectar o contribuir a la contaminación del entorno de áreas mineras.
- Capacidad de comprensión de mapas y esquemas relacionados con el impacto ambiental.
- Capacidad de expresión oral y escrita.
- Capacidad de integración de datos geológico-mineros y medioambientales.
- Conocer y comprender el medio natural y sus posibles alteraciones, en sus vertientes de modificación del terreno/paisaje, y de la química de aire, agua, suelos y seres vivos.
- Conocer y comprender la dinámica de las actividades mineras susceptibles de generar impacto medio ambiental.

## 6. TEMARIO

- Tema 1: Introducción: el impacto ambiental de la minería**
- Tema 2: Minería y atmósfera**
- Tema 3: Minería e hidrosfera**
- Tema 4: Minería y suelo 1: características generales de los suelos**
- Tema 5: Minería y suelo 2: causas y dinámica de la contaminación del suelo**
- Tema 6: Minería y suelo 3: análisis de la contaminación del suelo: Geoquímica ambiental**
- Tema 7: Minería y seres vivos: biogeoquímica**
- Tema 8: Restauración y remediación 1: el terreno**
- Tema 9: Restauración y remediación 2: aguas**
- Tema 10: Restauración y remediación 3: suelos y aguas subterráneas**
- Tema 11: Evaluación de riesgos ambientales**
- Tema 12: Minería y sociedad: minería sostenible / verde**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A11 A14 A16	1.2	30	S	N	Lección magistral participativa, con empleo de medios audiovisuales, pizarra, vídeos, etc. Empleo de la Plataforma Moodle de Campus Virtual como soporte para la comunicación profesor-alumno y obtención de información para la elaboración de apuntes, preparación de clases por el alumno, y emisión de documentos.
							Se establecen un máximo de tres

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	A11 A14 A16	0.8	20	S	N	grupos de alumnos, que deben plantear y resolver un caso de estudio o proyecto, mediante trabajo de campo y laboratorio, bajo la supervisión directa del profesor o profesores de la asignatura. Los proyectos/casos consisten en el planteamiento de un estudio de afectación al medio por actividades mineras en el entorno de la localidad, lo que implica participar conjuntamente con el profesor o profesores en el planteamiento adecuado del trabajo, su desarrollo práctico en campo y laboratorio, el análisis de los resultados obtenidos y la obtención de unas conclusiones que sirvan para establecer los riesgos implicados en la afectación analizada. En caso de no realización presencial, se sustituiría a efectos de recuperación por una prueba de conocimientos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	A11 A14 A16	2	50	S	S	Elaboración por el alumno de resúmenes de los temas de clase, y de un trabajo de ampliación de alguno de los temas propios del programa de la asignatura o de aplicación práctica (caso de estudio). Empleo de la Plataforma Moodle de Campus Virtual como soporte para la comunicación profesor-alumno y obtención de información para la elaboración de los documentos. Empleo de INTERNET para documentación complementaria. En caso de no realización se sustituye a efectos de evaluación por una prueba de conocimientos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A11 A14 A16	1.6	40	N	-	Actividades de estudio y formación complementaria. Empleo de INTERNET y de NNTT para acceso a documentación. Análisis de la información recopilada.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.1	2.5	N	-	Tutorías personales para resolución de dudas o problemas planteados por el alumno individualmente. Empleo como apoyo de la Plataforma Moodle de Campus Virtual como soporte para la comunicación.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Otra metodología	A11 A14 A16	0.1	2.5	N	-	Tutorías grupales, para la resolución de dudas o problemas de los grupos de trabajo dirigido a resolución de Proyectos. Empleo como apoyo de la Plataforma Moodle de Campus Virtual como soporte para la comunicación.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A10 A11 A14 A16	0.2	5	S	S	Pruebas teóricas y prácticas de evaluación de conocimientos aplicados: prueba de examen y exposición oral de los resultados obtenidos en los Proyectos realizados.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Presentación oral y en grupo de los resultados del Proyecto llevado a cabo por cada grupo.
Elaboración de memorias de prácticas	35.00%	35.00%	Elaboración por cada grupo del informe correspondiente al Proyecto realizado. Se valorarán los contenidos y la calidad de la edición.
			Prueba de examen escrito, sobre las materias objeto del

Prueba final	35.00%	35.00%	programa de la asignatura.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La evaluación de los ítems indicados se basará en los siguientes criterios:

- Prueba final: Será un examen final de conocimientos, incluyendo preguntas expositivas y tipo test sobre la información transmitida por el profesor en los temas de clase disponibles en Campus Virtual y durante las clases teóricas. Se valorará la adecuación de los conocimientos a lo impartido, así como también, muy positivamente, las aportaciones originales fundamentadas del alumno.
- Presentación oral de temas: corresponde a la presentación oral de los resultados de los proyectos realizados por grupos de alumnos. Se valorará la calidad de la presentación en general, e individualmente, la soltura y claridad de la exposición de cada componente del grupo.
- Elaboración de memorias de prácticas: Corresponde al informe escrito de los proyectos de prácticas realizados en grupo. Se valorará globalmente para el grupo, y se atenderá en la valoración la calidad de la redacción, gráficos e ilustraciones, así como la de las conclusiones obtenidas.
- Elaboración de trabajos teóricos: Corresponde a la valoración de los resúmenes de los temas, y de un trabajo de ampliación sobre un aspecto del temario impartido, o un caso de estudio concreto. Los resúmenes deberán ser de una extensión máxima de 2 folios, y deberán contener un resumen elaborado por el alumno sobre aspectos relativos al tema en cuestión. Los trabajos de ampliación o casos de estudio deberán tener una extensión comprendida entre 20 y 30 folios. En ambos casos se valorará la concisión, la redacción, el acompañamiento de ilustraciones adecuadas, y las aportaciones personales valorativas por parte del alumno.

##### Evaluación no continua:

Incluirá una prueba de conocimientos, aunque también se valorarán los resultados obtenidos en los demás ítems que hayan sido realizados y/o entregados en la convocatoria ordinaria. En caso de que no se hayan podido valorar estas aportaciones del alumno por no haber sido entregadas al profesor con anterioridad, la valoración de la nota será por un máximo de 6 puntos.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Incluirá únicamente una prueba de conocimientos, aunque también se valorarán los resultados obtenidos en los demás ítems que hayan sido realizados y/o entregados en la convocatoria ordinaria. En caso de que no se hayan podido valorar estas aportaciones del alumno por no haber sido entregadas al profesor con anterioridad, la valoración de la nota será por un máximo de 6 puntos.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización se valorará sobre la base de una prueba de conocimientos, de acuerdo con los mismos criterios que se expresan para las convocatorias ordinarias.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
<b>Tema 1 (de 12): Introducción: el impacto ambiental de la minería</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.2
<b>Tema 2 (de 12): Minería y atmósfera</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.2
<b>Tema 3 (de 12): Minería e hidrosfera</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.2
<b>Tema 4 (de 12): Minería y suelo 1: características generales de los suelos</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.2
<b>Tema 5 (de 12): Minería y suelo 2: causas y dinámica de la contaminación del suelo</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.2
<b>Tema 6 (de 12): Minería y suelo 3: análisis de la contaminación del suelo: Geoquímica ambiental</b>	

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.2
<b>Tema 7 (de 12): Minería y seres vivos: biogeoquímica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.2
<b>Tema 8 (de 12): Restauración y remediación 1: el terreno</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.2
<b>Tema 9 (de 12): Restauración y remediación 2: aguas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.2
<b>Tema 10 (de 12): Restauración y remediación 3: suelos y aguas subterráneas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.2
<b>Tema 11 (de 12): Evaluación de riesgos ambientales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.3
<b>Tema 12 (de 12): Minería y sociedad: minería sostenible / verde</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	.2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
<b>Actividad global</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	20.2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	4.5
<b>Total horas: 150</b>	

<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>					
<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Bernd G. Lottermoser	Mine Wastes: Characterization, Treatment and Environmental Impacts	Springer	3540486305	2007	
J.E. Romero	Medio ambiente y minería. <a href="http://www.ecoportall.net/Temas_Especiales/Mineria/medio_ambiente_y_mineria">http://www.ecoportall.net/Temas_Especiales/Mineria/medio_ambiente_y_mineria</a>	Ecoportal		2009	
Fred G. Bell, Laurance J. Donnelly	Mining and its Impact on the Environment	CRC Press		2019	
R. Oyarzun, P. Higuera y J. Lillo	Minería Ambiental: Una Introducción a los Impactos y su Remediación. <a href="http://www.aulados.net/GEMM/Libros_Manuales/index_libros.html">http://www.aulados.net/GEMM/Libros_Manuales/index_libros.html</a>	Aulados		2011	Libro fundamental para el seguimiento del Curso.
Jose M. Azue	Environmental Impacts of Mining Activities: Emphasis on Mitigation and Remedial Measures (Environmental Science and Engineering)	Springer	978-3-642-59891-3	1999	
A. Toro, J.I. García de los Ríos-	Impactos ambientales en minería				

Cobo, O. Fadón, R. Cabrera y P. Acebes	metálica. <a href="https://www.interempresas.net/Mineria/Articulos/265811-Impactos-ambientales-en-mineria-metalica.html">https://www.interempresas.net/Mineria/Articulos/265811-Impactos-ambientales-en-mineria-metalica.html</a>	SIEMCALSA		
Paul L. Younger, S.A. Banwart, Robert S. Hedin	Mine Water: Hydrology, Pollution, Remediation	Springer Science & Business Media	978-94-010-0610-1	2002
Javier Lillo Ramos	Impacto de la minería en el medio natural. <a href="http://www.escet.urjc.es/~jlillo/Efectos%20ambientales%20minería.pdf">http://www.escet.urjc.es/~jlillo/Efectos%20ambientales%20minería.pdf</a>	ESCET-URJC		
J. Oyarzún y R. Oyarzun	Minería Sostenible: Principios y Prácticas. <a href="http://www.aulados.net/GEMM/Libros_Manuales/index_libros.html">http://www.aulados.net/GEMM/Libros_Manuales/index_libros.html</a>	Aulados		2011 Desarrollo del concepto de Minería Sostenible.
Karlheinz Spitz, John Trudinger	Environment: From Ore to Metal.	CRC Press	9780415465106	2018