



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INVESTIGACIÓN OPERATIVA EN LA EMPRESA

Código: 54337

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 4.5

Grado: 318 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (TO)

Curso académico: 2023-24

Centro: 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO

Grupo(s): 40 42 43

Curso: 4

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: ALFREDO RODRIGUEZ SANCHEZ - Grupo(s): 40 42 43				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro / Desp.empresas / Tercera planta	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	Teams	alfredo.rodriguez@uclm.es	Primer cuatrimestre: L: 10:30 a 12:00 X: 10:30 a 12:00 J: 10:00 a 13:00 Consultar en Campus Virtual los horarios del segundo cuatrimestre y contactar por Teams o email para concertar tutorías en los horarios especificados o acordarla fuera del horario si fuese necesario

2. REQUISITOS PREVIOS

Algunos de los conceptos y procedimientos necesarios para poder seguir la materia se introducirán en el propio curso, pero otros, aunque se repasarán brevemente, debería conocerlos el alumno de antemano. Es, por tanto, conveniente que el alumno haya cursado las asignaturas de Matemáticas I y II.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

A día de hoy la Investigación Operativa es un conglomerado de diversas técnicas cuyo denominador común es la aplicación del método científico al estudio de diversas alternativas posibles en una situación problemática, para elegir, a través de herramientas cualitativas, aquella que sea óptima en relación a las metas que se persigan. Por tanto, esta asignatura será de gran utilidad en el Grado de Administración y Dirección de Empresas, ya que sus contenidos tienen una amplia aplicación en la planificación y la toma de decisiones de una empresa.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
E08	Capacidad de elaborar información económico-financiera relevante para la toma de decisiones.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la empresa y su entorno, incluyendo los modelos para la toma de decisiones empresariales así como los modelos de previsión económica.

Búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico y jurídico al que las empresas se enfrentan en la actualidad, con especial atención a la búsqueda de oportunidades y la anticipación a los posibles cambios.

Resultados adicionales

Ser capaz de traducir a lenguaje matemático un problema de optimización expresado de manera literal, identificando el contexto matemático más adecuado para ello.

Ser capaz de resolver dicho problema, identificando la solución óptima, y emitir una recomendación razonada sobre el procedimiento a seguir para alcanzarla.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la Investigación Operativa.

Tema 2: Herramientas informáticas.

Tema 3: Teoría de grafos y redes.

Tema 4: Teoría de juegos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E07 E08	0.7	17.5	N	-	El profesor expondrá los conceptos teóricos básicos que se desarrollarán en la asignatura, ilustrándolos con ejemplos y aplicaciones prácticas del ámbito económico-empresarial.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E07 E08 G03 G04	0.6	15	N	-	En este caso, el papel fundamental pasa al alumno, que resolverá problemas matemáticos propuestos por el profesor, entre otras actividades.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E07 E08 G01	0.5	12.5	S	N	Trabajo individual. Estudio y desarrollo de problemas.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E07 E08 G03 G04	0.35	8.75	S	N	Defensa de los trabajos individuales.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E07 E08 G01	0.2	5	S	N	Trabajo en grupo realizado entre 3 ó 4 alumnos. Estudio y desarrollo de un problema.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E07 E08 G03 G04	0.05	1.25	S	N	Defensa del trabajo en grupo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E07 E08 G01	2	50	N	-	Preparación y estudio de la asignatura para el examen final.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E07 E08 G03 G04	0.1	2.5	S	S	Examen final de todos los contenidos de la asignatura que valdrá un 30% de la nota final. Si la puntuación de dicha prueba es inferior a 4, no se podrá aprobar en ningún caso, figurando en el acta la nota del examen final.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	Estudio, desarrollo y defensa de un trabajo individual.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Estudio, desarrollo y defensa de un trabajo en grupo.
Prueba final	30.00%	100.00%	Examen final de todos los contenidos de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En la convocatoria ordinaria la nota final estará formada por el 30% de la nota obtenida en la prueba final, por el 40% de la nota obtenida en la elaboración y defensa de trabajos individuales y por el 30% de la nota obtenida en la elaboración y defensa de trabajos en grupo, siempre y cuando la nota del examen no sea inferior a 4.

Si la puntuación de dicha prueba es inferior a 4, en acta figurará la nota de la prueba final sin ponderar.

Aquellos alumnos que, aun habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo al profesor antes del final del periodo de clases.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Evaluación no continua:

La evaluación se realizará con una prueba final, 100% de la nota, que incluirá las pruebas específicas que se consideren necesarias para evaluar todas las competencias de la asignatura.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria, para quienes sigan la evaluación continua, la nota final estará formada por el 80% de la nota obtenida en la prueba final

extraordinaria y por el 20% de la media aritmética de las dos notas obtenidas en la elaboración y defensa del trabajo individual y del trabajo en grupo, siempre y cuando la nota del examen no sea inferior a 4. Si la puntuación de dicha prueba es inferior a 4, en acta figurará la nota de la prueba final sin ponderar. Para los alumnos que se evalúen por el método de evaluación no continua, la nota será la obtenida en la prueba final escrita, siendo necesario obtener un 5 sobre 10 para aprobar.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

100% de la calificación de la prueba oral y/o escrita.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación es orientativa, dependiendo de las condiciones particulares del curso.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Taha, Hamdy A.	Investigación de operaciones	Pearson Educación		978-607-32-0796-6	2012	
Deulofeu, J.	Prisioneros con dilemas y estrategias dominantes	RBA		978-84-473-6631-6	2010	
Aguado, J.C.	Teoría de la decisión y de los juegos	Delta publicaciones		84-96477-36-3	2007	
Barbolla, R., Cerdá, E., Sanz, P.	Optimización : programación matemática y aplicaciones a la economía	Garceta		978-84-9281-220-2	2011	
Sergio, J., Mateos, E.	El arte de programar en R:un lenguaje para la estadística	Instituto Mexicano de Tecnología del Agua		978-607-9368-15-9	2014	https://cran.r-project.org/doc/contrib/Santana_El_arte_de_programar_en_R.pdf
Pérez, I., Minguillón, E., Jarne, G.	Matemáticas para la economía: programación matemática y sistemas dinámicos	McGraw-Hill		84-481-3192-4	2001	
Barbolla, R., Cerdá, E.	Optimización: Programación matemática y aplicaciones a la economía	Garceta Grupo Editorial			2010	
Cao, R.	Introducción a la Simulación y a la Teoría de Colas	Netbiblio			2002	
Diestel, R.	Graph Theory	Electronic Edition			2005	
Eppen, G.D. et al.	Investigación de operaciones en la ciencia administrativa	Prentice Hall			2000	
Gibbons, A.	Un primer libro de teoría de juegos	Antoni Bosch			2005	