



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DERECHO INTEMPORAL: PROBLEMAS DE DERECHO ROMANO

Código: 35348

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 4.5

Grado: 335 - GRADO EN DERECHO (TO)

Curso académico: 2023-24

Centro: 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO

Grupo(s): 40 42 44 43

Curso: 4

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: www.uclm.es/area/dromano/to

Bilingüe: N

Profesor: ALICIA VALMAÑA OCHAITA - Grupo(s): 40 42 44 43				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
SAN PEDRO MÁRTIR. Despacho 3.3.2	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	925268800 ext.5106	alicia.valmana@uclm.es	1º cuatr. Lunes 9-10, Martes 9-11, Viernes 9-12 2º cuatr. Lunes 9-2, Miércoles 9-12

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura DERECHO INTEMPORAL: PROBLEMAS DE DERECHO ROMANO ofrece al alumno de último año de Grado en Derecho la posibilidad de completar su formación con unos estudios en los que el análisis crítico del Derecho actual se enlaza con el estudio de un Derecho antiguo, como el Derecho Romano, que respondió a las características de sistema jurídico completo, como los vigentes. Además, se profundiza en el análisis de los textos jurídicos antiguos, permitiendo al alumno desarrollar una capacidad de interpretación e integración del texto mayor a la adquirida hasta el momento, lo que junto a la utilización de las técnicas de la oratoria romana, le habilitará para afrontar los problemas jurídicos que se le presenten a lo largo de su carrera profesional con unas valiosas herramientas para encontrar soluciones a los problemas y defender dichas soluciones.

El desarrollo de la asignatura se basa en el sistema de Aprendizaje basado en Problemas y en las técnicas del Case Study. A lo largo de una serie de cuestiones concretas, analizaremos problemas jurídicos que se plantearon o resolvieron en esa época y que, al mismo tiempo, participan de ese carácter de "intemporalidad" con el que titulamos nuestra asignatura, de modo que, en todos ellos, podremos establecer conexiones con problemas actuales.

La asignatura ofrece una total interrelación entre alumnos y profesor; la participación y colaboración entre alumnos y profesor está en la base del éxito de esta asignatura. Las clases se desarrollan más como Seminarios de profundización que como clases tradicionales lo que ha llevado a DERECHO INTEMPORAL: PROBLEMAS DE DERECHO ROMANO a ser una asignatura muy valorada por los alumnos desde su inclusión en el Plan de Estudios de Derecho.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Interpretación de textos jurídicos antiguos

Análisis crítico y autocrítico

Técnicas de Exposición y Debate

Técnicas de Argumentación

Reconstrucción de instituciones jurídicas a través de textos jurídicos antiguos

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción metodológica. Textos jurídicos antiguos y Fuentes literarias

Tema 2: La monarquía

Tema 2.1 Conexiones entre Derecho y religión: leyes regiae y lex curiata de imperio. El imperio de la ley.

Tema 3: La República (I)

Tema 3.1 Populus: mujer y ciudadanía. Democracia en Roma. Peligros de la democracia en la actualidad

Tema 4: La República (II)

Tema 4.1 Los juristas y la creación del Derecho en Roma. La independencia del jurista: más allá de la independencia judicial

Tema 5: El Principado

Tema 5.1 Consecuencias jurídicas del expansionismo romano. Derecho y Economía. Los regímenes personalistas en la actualidad

Tema 6: El Alto Imperio.

Tema 6.1 La propiedad y restricciones. Derecho Público y Derecho Privado. Derechos fundamentales: libertad y propiedad. Los regímenes personalistas

en nuestros días

Tema 7: El Bajo Imperio

Tema 7.1 La vulgarización del Derecho. La práctica del derecho: la oratoria romana, una mirada desde nuestros días. La proliferación normativa en España.

Tema 8: El imperio bizantino

Tema 8.1 La interpretación del Derecho. ¿Hacia un Derecho Común Europeo?

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E02 E05 E07 E12 G09 G14	0.76	19	S	N	Elaboración de los trabajos asignados a los alumnos
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates	E02 E07 E12 G08 G17	0.2	5	S	N	Debates abiertos tras la exposición por parte del profesor del problema particular
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E02 E05 E07 E12 G06 G09	0.97	24.25	N	-	Lectura del material bibliográfico recomendado
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E02 E12 G06 G09	0.64	16	N	-	Presentación y explicación de los temas objeto de estudio
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E05 E07 E09 G03 G14 G17	0.63	15.75	S	N	resolucion de casos tutorizados por el profesor
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G14	0.08	2	S	S	Prueba escrita en la que el alumno demostrará sus conocimientos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E02 E05 E07	1.22	30.5	N	-	Preparación del Programa de la asignatura
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.35			Horas totales de trabajo presencial: 33.75				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.15			Horas totales de trabajo autónomo: 78.75				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	40.00%	0.00%	Se valorarán todas actividades evaluables realizadas durante el curso en sus distintas modalidades
Prueba final	60.00%	100.00%	Se realizará una prueba final sobre los temas del Programa
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Evaluación continua más prueba final. Se evaluará la realización de las actividades propuestas en sus distintas modalidades a lo largo del curso. Se realizará una prueba final sobre los Temas del Programa.

Evaluación no continua:

Los alumnos que no sigan la evaluación continua realizarán una prueba final teórica que tendrá un valor del 100% de la nota final

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La nota obtenida en la parte práctica a través de evaluación continua se mantendrá, si el alumno quiere, para la convocatoria extraordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Ninguna

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Para la planificación, se remite a moodle	
Tema 1 (de 8): Introducción metodológica. Textos jurídicos antiguos y Fuentes literarias	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.75
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Tema 2 (de 8): La monarquía	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Tema 3 (de 8): La República (I)	

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Tema 4 (de 8): La República (II)	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Tema 5 (de 8): El Principado	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Tema 6 (de 8): El Alto Imperio.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Tema 7 (de 8): El Bajo Imperio	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Tema 8 (de 8): El imperio bizantino	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	24.75
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	14
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Total horas: 63.75	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
ARANGIO-RUÍZ	Historia del Derecho Romano						
FERNÁNDEZ DE BUJÁN	Derecho público romano y recepción del Derecho Romano en Europa						
KUNKEL	Historia del Derecho Romano, Barcelona						
PANERO	Epítome de Derecho Romano						
RASCÓN GARCÍA	Síntesis de Historia e Instituciones de Derecho Romano						
AA.VV	IURA. RvB. https://sites.google.com/site/romamujeryciudadania/home					portal dedicado a estudios sobre la mujer romana, visigoda y bizantina	
RODRIGUEZ/BRAVO (EDS.)	Mulier, Algunas Historias e Instituciones de Derecho Romano	Dykinson	Maddrid				
TORRENT	Diccionario de Derecho Romano						
TORRENT, ARMANDO	Derecho Público Romano y Sistema de Fuentes	EDISOFER	zARAGOZA				
TORRENT, ARMANDO	Manual de Derecho Privado Romano	EDISOFER	Zaragoza				
VALMAÑA	Cuadernillo docente					Con la virtualización de la asignatura en MOODLE se facilitará al alumno la bibliografía específica por temas En este blog se encuentra la bibliografía detallada. Además incluye una sección denominada	
VALMAÑA OCHAÍTA	BLOG PERSONAL de Alicia Valmaña					BIBLIOTECA en la que se encuentran recogidos por categorías todos los	

