



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOBIOLOGÍA I

Tipología: BÁSICA

Grado: 425 - GRADO EN PSICOLOGÍA

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/estudios/grados/psicologia>

Código: 34605

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 11

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: CARLA CARRATALÁ ROS - Grupo(s): 11				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete	PSICOLOGÍA		Carla.Carratala@uclm.es	El horario de tutorías se publicará al inicio del curso y se contactará mediante correo electrónico con la profesora para concertar cita.
Profesor: SILVIA LLORENS FOLGADO - Grupo(s): 11				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	926053634	silvia.llorens@uclm.es	
Profesor: LAURA ROS SEGURA - Grupo(s): 11				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete	PSICOLOGÍA	8289	laura.ros@uclm.es	El horario de tutorías se publicará al inicio del curso y se contactará mediante correo electrónico con la profesora para concertar cita.

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable haber superado la asignatura "Biología y conducta" del primer cuatrimestre.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los contenidos de esta asignatura se dirigen a la adquisición de la composición neuroanatómica del cerebro humano.

Esta asignatura asume que se han adquirido previamente conocimientos sobre la estructura microscópica del sistema nervioso (células nerviosas) y las integra en la composición macroscópica de las estructuras cerebrales y circuitos neuronales. Por otro lado, la explicación funcional de los circuitos neuroanatómicos sirve como base para la adquisición de contenidos relacionados con los procesos neurobiológicos subyacentes a las diversas funciones mentales y del comportamiento.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

CN02 - Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CN03 - Conoce los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CN04 - Conoce los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CP02 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CP04 - Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

CN01 - Conoce las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CT01 - Conocer una segunda lengua extranjera.

CT02 - Conocer y aplicar las de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

HA08 - Elabora informes orales y escritos.

6. TEMARIO

Tema 1: Técnicas en psicobiología

Tema 2: Anatomía y desarrollo del sistema nervioso

Tema 3: Bases biológicas de la percepción y del sueño

Tema 3.1 Procesos sensoriales: visión y audición

Tema 3.2 Ritmos biológicos y sueño

Tema 4: El dolor

Tema 5: Bases neurobiológicas del comportamiento motor

Tema 6: Psicobiología de la motivación.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.8	20	S	N	Esta actividad incluirá además las siguientes metodologías: Creación de mapas conceptuales; lectura y análisis de artículos y recensiones; presentación de memorias, informes o trabajos; trabajo en grupo.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.8	20	S	N	Se combinará el método expositivo y debates, junto con el estudio de casos el aprendizaje cooperativo/colaborativo y el aprendizaje basado en problemas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.08	2	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.8	70	N	-	Incluye el estudio de preparación de pruebas tanto teóricas (50 horas) como prácticas (20 horas). Adicionalmente al trabajo autónomo, se utilizarán metodologías como lectura y análisis de artículos y recensiones, y presentación de memorias, informes o trabajos.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.2	5	S	N	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas		0.48	12	S	S	Adicionalmente a la realización de prácticas, se incluirá también el estudio de casos
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.8	20	S	N	Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje cooperativo/colaborativo, debates y estudio de casos
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.04	1	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	55.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Pruebas parciales	50.00%	0.00%	Incluye la realización de dos pruebas parciales a lo largo del semestre académico.
Elaboración de memorias de prácticas	25.00%	25.00%	Incluye la evaluación de las tareas a desarrollar durante las prácticas de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	15.00%	20.00%	Evaluación de plantillas neuroanatómicas, seleccionadas por la profesora, y que el estudiantado trabaja de manera autónoma.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación continua es el resultado de la ponderación entre "Valoración de la participación con aprovechamiento de clase" (10%), las 2 "Pruebas parciales" (50%), la memoria de trabajo derivada de las clases prácticas (25%) y la "Resolución de problemas o casos" (15%) que consiste en la evaluación de las plantillas neuroanatómicas.

Se debe obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la primera prueba parcial para poder optar al segundo parcial. Si no es así, habrá que hacer la prueba final (con los dos contenidos de los dos parciales). Para hacer el promedio de los dos parciales, una vez hecho la segunda prueba parcial, no se exige una nota mínima, pero la media de los dos ha de llegar a 4 sobre 10 para que se le añadan los porcentajes de prácticas. No se guarda un parcial de teoría para la convocatoria extraordinaria.

La puntuación de las plantillas del primer parcial se suma directamente a la del segundo parcial. No se repite el primer parcial de plantillas en mayo. Se puede guardar la nota total de plantillas para la convocatoria extraordinaria.

Si se llega a una nota mínima de 4 sobre 10 como promedio de las dos pruebas parciales, se sumará el resto de notas (plantillas neuroanatómicas, memoria de prácticas y participación en clase).

La nota final obtenida en la evaluación continua será el resultado de la ponderación entre las calificaciones de la participación en clase (10%), memoria de prácticas (25%), las dos pruebas parciales (50%), y el examen de plantillas neuroanatómicas (15%).

Para superar la asignatura será necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota final.

Evaluación no continua:

Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases

en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Para cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, se debe avisar por correo electrónico a la coordinadora de la asignatura antes de realizar la primera prueba parcial.

La evaluación no continua será el resultado de la ponderación entre la "Resolución de problemas o casos" (20%) mediante la evaluación de las plantillas neuroanatómicas, la elaboración de "memoria de prácticas" (25%) y la Prueba final (55%). Para superar la asignatura es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10, tanto en la resolución de problemas, y la prueba final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación de la convocatoria extraordinaria tiene las mismas características que la convocatoria ordinaria.

Tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria, la detección por el profesorado de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el/la estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) en el trabajo completo. Los trabajos en los que se detecte plagio, ya sea total o parcialmente, obtendrán la calificación de cero (0).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por los estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Tema 1 (de 6): Técnicas en psicobiología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tema 2 (de 6): Anatomía y desarrollo del sistema nervioso	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tema 3 (de 6): Bases biológicas de la percepción y del sueño	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Tema 4 (de 6): El dolor	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.9
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tema 5 (de 6): Bases neurobiológicas del comportamiento motor	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.4
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tema 6 (de 6): Psicobiología de la motivación.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4

Tutorías individuales [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.4
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.9
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	12
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Redolar, D.	Neurociencia cognitiva	Panamericana,		9788491107088	2023	
Del Abril, A., et al.	Fundamentos de psicobiología	Sanz y Torres		9788416466269	2021	
Carlson, N. R. y Birkett, M. A.	Fisiología de la conducta	Pearson		9788490356104	2018	
Purves, D.	Neurociencia	Editorial Panamericana		9788491107620	2021	
Redolar Ripoll, D.	Psicobiología	Médica Panamericana		9788498359268	2021	
Pinel, J.P.J.	Biopsychology	Pearson-Allyn and Bacon		978020545075X	2021	
Collado, P., et al.	Psicología fisiológica	UNED		9787436272093	2017	
Carlson, Neil R.	Fisiología de la conducta	Pearson,		9788490356104	2018	
Colmenares Gil, F.	Fundamentos de psicobiología	Síntesis,		9788490771969	2015	
Kolb, B.	Neuropsicología humana	Panamericana		9788479039140	2006	
Boyd, R.	Cómo evolucionaron los humanos	Ariel		9788434480328	2001	
Del Abril, A., et al.	Cuestiones resueltas de Fundamentos Biológicos de la Conducta I	Sanz y Torres		9788488667236	1996	
Diamond, M.C.	El cerebro humano: libro de trabajo	Ariel,		9788434433601	2021	
Haines, D.E.	Principios de Neurociencia: aplicaciones básicas y clínicas	Elsevier		9788491133421	2019	
Carlson, N. R.	Fundamentos de fisiología de la conducta	Grupo Anaya		9788478291168	2010	
Cimadevilla, J. M., y Carvajal, M. F.	Introducción a los fundamentos biológicos de la conducta. Libro de prácticas	Edual		9788413510231	2020	
Ordoñana Martín, J.R.	Genética del comportamiento	Síntesis Lippincot		9788413572307	2023	
Bear, M. F.	Neurociencia. La exploración del cerebro	Williams and Wilkins, Wolters Kluwer Health		9788496921092	2016	