



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA
GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: POLÍTICAS PÚBLICAS DE EMPLEO Y DE IGUALDAD
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 326 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CR)
Centro: 403 - FTAD. DERECHO Y CC. SOC. DE CIUDAD REAL
Curso: 4
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página web:

Código: 43332
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2023-24
Grupo(s): 20
Duración: C2
Segunda lengua: Inglés
English Friendly: S
Bilingüe: N

Profesor: M ^a LUZ RODRIGUEZ FERNANDEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Despacho 2.13	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		marialuz.rodriguez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido, si bien son recomendables conocimientos previos de Derecho del Trabajo, Seguridad Social y Prevención de Riesgos Laborales, habida cuenta de que la discriminación entre mujeres y varones es una problemática transversal y sistémica.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las políticas activas de empleo y de igualdad de oportunidades entre los sexos, tanto a nivel nacional como autonómico, y su conocimiento, son fundamentales en la formación del alumnado del Grado en Relaciones Laborales y Gestión de Recursos Humanos. El alumnado de cuarto curso del Grado debe conocer las políticas de empleo e igualdad como complemento fundamental para su formación como profesionales expertas/os en relaciones laborales y gestión de recurso humanos. Esta Asignatura se complementa con los conocimientos adquiridos en las Asignaturas de Derecho del Trabajo, Derecho Sindical, Seguridad Social y Prevención de Riesgos Laborales, entre otras. Se debe manejar la normativa específica de políticas de empleo y, entre ellas, las encaminadas a hacer real y efectivo el principio de igualdad entre mujeres y varones.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E12	Capacidad para apoyar, asesorar y realizar el seguimiento de la puesta en práctica de estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para exponer y defender, oralmente y/o por escrito, asuntos o temas relacionados con su especialidad
G03	Capacidad para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, que les permite desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
G06	Capacidad para desarrollar las distintas actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto de los derechos fundamentales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
 Aprendizaje autónomo.
 Desarrollo de las actividades de asesoramiento respetando los derechos fundamentales.
 Búsqueda, análisis y síntesis de información sobre medidas de inserción laboral.
 Asesoramiento sobre medidas de inserción laboral.
 Asesoramiento y seguimiento de estrategias territoriales de promoción socioeconómica.
 Exposición oral y escrita de casos prácticos y trabajo autorizado.

6. TEMARIO

- Tema 1: Introducción a las políticas de igualdad: conceptos básicos.**
- Tema 2: El principio de igualdad y no discriminación.**
- Tema 3: Promoción legislativa de la igualdad: instrumentos para lograr una igualdad real y efectiva.**
- Tema 4: Conciliación de la vida laboral y familiar.**
- Tema 5: Las políticas públicas de empleo.**
- Tema 6: El marco normativo internacional y europeo de las políticas públicas de empleo.**
- Tema 7: El Sistema Nacional de Empleo**
- Tema 8: Políticas activas de empleo.**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G06		1	25	S	Formato de clase magistral o clase invertida.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E12 G01 G02 G03	0.88	22	S	N	Tanto de forma individual como en grupo se trata de resolver casos prácticos. A tal fin de crearán DOS GRUPOS DE PRÁCTICAS.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	G01 G02 G03	0.4	10	S	N	Una vez resueltas las prácticas, se presentarán sus resultados en clase presencial para su debate posterior.
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G01	0.12	3	S	S	Preguntas tipo test o cortas y una práctica sobre la materia estudiada.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G06	2.2	55	S	N	Cada clase práctica presencial deberá ir precedida de la preparación por parte del alumnado mediante el estudio, la búsqueda de jurisprudencia relacionada y la propuesta de resolución del caso práctico. Posteriormente, en la clase práctica presencial serán debatidos sus resultados.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G02	1.4	35	S	N	Tiempo que el alumnado dedica a preparar las pruebas de progreso y la prueba final.
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Respuesta a preguntas tipo test/cortas sobre la materia objeto de estudio, además de la realización de una práctica en relación con la misma.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Realización de casos prácticos, búsquedas de jurisprudencia, redacción de ensayos y presentación de resultados, con especial valoración de la participación del alumnado en las actividades presenciales. La nota obtenida en esta parte únicamente se sumará a la prueba final en caso de que obtenga un 40% de su evaluación.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Examen con preguntas sobre la materia estudiada que podrán ser tipo test o cortas, además de una práctica, con una valoración del 70% y la participación interesada en clase con un 30%.

Evaluación no continua:

El 100% de la nota será el examen con preguntas sobre la materia estudiada que podrán ser tipo test o cortas, además de una práctica.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No existen particularidades.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorará con el 100% el examen que consistirá en preguntas cortas o tipo test, además de una práctica.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación desarrollada de la Asignatura se irá pautando en Campus Virtual semanalmente, así como los materiales para la preparación de los diferentes temas.	
Tema 1 (de 8): Introducción a las políticas de igualdad: conceptos básicos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 31-01-2024	Fin del tema: 01-02-2024
Tema 2 (de 8): El principio de igualdad y no discriminación.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 07-02-2024	Fin del tema: 08-02-2024
Tema 3 (de 8): Promoción legislativa de la igualdad: instrumentos para lograr una igualdad real y efectiva.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-02-2024	Fin del tema: 22-02-2024
Tema 4 (de 8): Conciliación de la vida laboral y familiar.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 28-02-2024	Fin del tema: 07-03-2024
Tema 5 (de 8): Las políticas públicas de empleo.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 13-03-2024	Fin del tema: 21-03-2024
Tema 6 (de 8): El marco normativo internacional y europeo de las políticas públicas de empleo.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 03-04-2024	Fin del tema: 11-04-2024
Tema 7 (de 8): El Sistema Nacional de Empleo	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 17-04-2024	Fin del tema: 25-04-2024
Tema 8 (de 8): Políticas activas de empleo.	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 02-05-2024	Fin del tema: 09-05-2024
Actividad global	
Actividades formativas	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	22
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	55
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	10
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aragón Jiménez y Nieto Rojas	Planes de igualdad en las empresas. Procedimiento de elaboración e implantación. https://www.academia.edu/68960549/Arag%C3%B3n_G%C3%B3mez_C_y_Nieto_Rojas_P_Planes_de_igualdad_en_las_empresas_Procedimiento_de_elaboraci%C3%B3n_e_implantaci%C3%B3n					
Martín Carretero, Suso Araico y Rodríguez Fernández	Políticas públicas, sociales y fiscales para las sociedades digitales. https://www.telefonica.com/es/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/Informe-Alternativas.pdf	Fundación Alternativas				