



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA Y DOCUMENTACIÓN

**Tipología:** BÁSICA

**Grado:** 425 - GRADO EN PSICOLOGÍA

**Centro:** 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

**Curso:** 1

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/estudios/grados/psicologia>

**Código:** 34600

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2023-24

**Grupo(s):** 11

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: MERCEDES DEL CURA GONZALEZ - Grupo(s): 11				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área de Historia de la Ciencia	CIENCIAS MÉDICAS	2969	mercedes.delcura@uclm.es	El horario de tutorías se publicará al inicio del curso y se contactará mediante correo electrónico con la profesora para concertar cita.
Profesor: ESTELA FERNÁNDEZ PÉREZ - Grupo(s): 11				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Estela.Fernandez@uclm.es	
Profesor: SILVIA LLORENS FOLGADO - Grupo(s): 11				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	926053634	silvia.llorens@uclm.es	
Profesor: MARTA NIETO LOPEZ - Grupo(s): 11				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina. Laboratorio Psicología	PSICOLOGÍA	926053983	marta.nieto@uclm.es	El horario de tutorías se publicará al inicio del curso y se contactará mediante correo electrónico con la profesora para concertar cita.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Historia de la Psicología y Documentación es una asignatura de formación básica, del primer semestre del primer curso del Grado de Psicología que junto a la asignatura de Profesión, Deontología e Igualdad conforman la materia de *Psicología, Historia, Ciencia y Profesión*.

Esta asignatura tiene como objetivo conocer las distintas aportaciones que han hecho posible la constitución de la Psicología como ciencia, realizando un recorrido histórico desde sus antecedentes hasta las tendencias más actuales, analizando las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos, así como los campos de aplicación de la Psicología. Asimismo, ofrece formación específica al alumno sobre el proceso de documentación mediante el manejo de bases de datos científicas, software bibliográficos, análisis de publicaciones y manejo de la séptima edición del estilo de la American Psychological Association (APA 7th).

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

CN01 - Conoce las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CP12 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

CP13 - Conocer los distintos campos de aplicación de la psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones de los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario.

CT01 - Conocer una segunda lengua extranjera.

CT02 - Conocer y aplicar las de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT03 - Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

HA01 - Analiza las necesidades y demandas de los destinatarios en función en diferentes contextos.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Documentación y técnicas documentales en Psicología**

**Tema 2: Metodología de la documentación**

**Tema 2.1** Bases de datos y software aplicado a la documentación

**Tema 2.2** Análisis de artículo científico en Psicología: normas APA.

**Tema 3: Introducción a la Historia de la Psicología**

**Tema 3.1** Epistemología: nociones básicas en filosofía de la ciencia

**Tema 4: Antecedentes de la Psicología moderna**

**Tema 5: Historia de la Psicología hasta la Segunda Guerra Mundial: Europa y EE. UU.**

**Tema 6: Historia de la Psicología después de la Segunda Guerra Mundial**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.8	20	S	N	Método expositivo y creación de mapas conceptuales.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.4	10	S	N	Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje cooperativo y estudios de casos
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates		0.4	10	S	N	Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje cooperativo, estudios de casos y debates
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Prácticas		0.4	10	S	S	Basado en el contenido bibliográfico (gestor, búsqueda bibliográfica, análisis de publicaciones, revistas, etc.).
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.2	5	S	N	Referido al contenido teórico/práctico
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.08	2	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2	50	N	-	Referido a la temario
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1	25	S	S	Presentación de memorias, informes o trabajos; resolución de problemas y casos; trabajo autónomo y en grupo.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.6	15	S	N	Lectura y análisis de artículos.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3	S	S	Examen
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	45.00%	50.00%	Examen tipo test
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Resolución de actividades en clase (presencial).
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	35.00%	Memorias y presentación de prácticas
Otro sistema de evaluación	15.00%	15.00%	Valoración de prácticas en el aula
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

La evaluación continua es el resultado de la suma ponderada de las calificaciones de todas las actividades incluidas en el sistema de evaluación. Para superar la asignatura es necesario:

- obtener un mínimo de 4 sobre 10 en todas las actividades incluidas en el sistema de evaluación, excepto en la "valoración de la participación con aprovechamiento en clase".
- obtener un mínimo de 5 sobre 10 en la suma ponderada de las calificaciones de las actividades evaluables.

**Evaluación no continua:**

La evaluación no continua es el resultado de la suma ponderada de todas las actividades incluidas en el sistema de evaluación, excepto la "valoración de la participación con aprovechamiento en clase". Para superar la asignatura es necesario:

- obtener un mínimo de 4 sobre 10, tanto en la prueba final como en la elaboración de memoria de prácticas.
- obtener un mínimo de 5 sobre 10 en la suma ponderada de las calificaciones de las actividades evaluables.

Según el Reglamento de Evaluación del Estudiante (Cap III. Art. 4. 2 b) cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua,

por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación. Para cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, SE DEBE AVISAR POR CORREO ELECTRÓNICO AL PROFESORADO DE LA ASIGNATURA.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Aquellos alumnos que no hayan alcanzado una puntuación mínima de 5 puntos por el sistema acumulativo, irán a la convocatoria extraordinaria. Podrán conservarse las calificaciones de las actividades de la convocatoria ordinaria siempre que la nota sea igual o superior a 5.

Para los casos en los que no se supere la asignatura en la convocatoria extraordinaria, se guardarán las notas de los trabajos y examen superados (nota mínima de 5 sobre 10) durante un curso académico, sin perjuicio del derecho del estudiante a volver a realizar dichas actividades si así lo desea.

Tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria, la detección por el profesorado de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el/la estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) en el trabajo completo. Los trabajos en los que se detecte plagio, ya sea total o parcialmente, obtendrán la calificación de cero (0).

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

\*Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM). Esta convocatoria podrá ser utilizada por los estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1).

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 6): Documentación y técnicas documentales en Psicología</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.6
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	.8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
<b>Tema 2 (de 6): Metodología de la documentación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.6
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	.8
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
<b>Tema 3 (de 6): Introducción a la Historia de la Psicología</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.6
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	.83
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4.2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
<b>Tema 4 (de 6): Antecedentes de la Psicología moderna</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.6
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	.83
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.33
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4.2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
<b>Tema 5 (de 6): Historia de la Psicología hasta la Segunda Guerra Mundial: Europa y EE. UU.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.3

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.6
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	1.6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	.83
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4.2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
<b>Tema 6 (de 6): Historia de la Psicología después de la Segunda Guerra Mundial</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4.4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	8.47
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.44
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	.91
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	21.51
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42.53
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	12.4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	16
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	6.09
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	16.47
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ferragud, C., Vidal, A., Bertomeu, J. R., & Lucas, R	Documentación en Ciencias de la Salud	Nau Libres			2020	
American Psychological Association	Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.)	American Psychological Association			2020	
Carpintero, Helio	Historia de la psicología	Centro de Estudios Financieros UNED		978-84-454-3669-1	2018	
Ferrándiz, Alejandra	Lecturas de historia de la psicología	Universidad Nacional de Educación a Distancia		978-84-362-6635-1	2014	
Tortosa, Francisco	Historia de la psicología	McGraw-Hill		84-481-9824-7	2006	
León, O. G.	Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 7. <sup>a</sup> para los Trabajos de Fin de Grado (TFG), Trabajos de Fin de Máster (TFM), tesis doctorales y artículos de investigación.	Garceta grupo editorial			2020	
Quintanilla, L., García, C. Rodríguez, R., Fontes, S., & Sarriá, E.	Fundamentos de investigación en Psicología	UNED			2020	
Wertheimer, Michael	A brief history of Psychology	Harcourt College		0-15-507997-2	2000	
Santamaría, Carlos	Historia de la psicología : el nacimiento de una ciencia	Ariel		84-344-0890-2	2018	
Mora, Juan Antonio & Martín, Miguel Luis	Introducción e historia de la psicología	Pirámide		978-84-368-2403-2	2010	
Leahey, Thomas Hardey	A History of Psychology: from antiquity to modernity	Routledge			2018	
Hothersall, David	Historia de la psicología	McGraw-Hill		970-10-4467-3	2005	
Leahey, Thomas Hardy	Historia de la psicología	Pearson Educación		9788415552420	2013	Disponible en formato electrónico a través de la Biblioteca de la UCLM
Carpintero, Heliodoro	Historia de la Psicología en España	Pirámide		84-368-1894-6	2004	

