

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTO DE LA INVESTIGACIÓN MÉDICA

Tipología: BáSICA

Grado: 332 - GRADO EN MEDICINA (CR)

Centro: 9 - FACULTAD DE MEDICINA DE CIUDAD REAL

Curso: 1

Lengua principal de impartición:

Uso docente de

otras lenguas:
Página web: Moodle

Código: 34301 Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 20

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: S

Bilingüe: N

Drofocor: IOCE LUIC AL	DAG	ANZ HERRERA	0/6\.00							
Profesor: JOSE LUIS ALBASANZ HERRERO - Grupo(s): 20										
Edificio/Despacho	_	Departamento		Teléfono		Correo electrónico		lorario de tutoría		
Facultad de Medicina CR/2.01		UÍMICA INORG., ORG	., Y	92629	5237	jose.albasanz@uclm.es				
Profesor: MARIANO AMO SALAS - Grupo(s): 20										
Edificio/Despacho Departamento			eléfono	_	Correo electrónico	Ho	orario de tutoría			
Facultad de Medicina / MATEMÁTICAS			2629530	00	Mariano.Amo@uclm.es					
1.35 ext.6843 ext.6843 ext.6843 ext.6843 ext.6843										
	BAL		rupo(s							
Edificio/Despacho		Departamento		Teléfono		Correo electrónico		Horario de tutoría		
I I		QUÍMICA INORG., BIOQ.	ORG., \	Y 926 052		inmaculada.byanez@uclm.es	3			
Profesor: DARIO NUÑO DIAZ MENDEZ - Grupo(s): 20										
Edificio/Despacho	De	epartamento	Teléfono			Correo electrónico		rario de tutoría		
Facultad de Medicina/2.1	12 PS	SICOLOGÍA	926295300 ext.6839		00	dario.diaz@uclm.es				
Profesor: JAVIER FRON	TIÑAI	N RUBIO - Grupo(s): 2	0							
Edificio/Despacho		Departamento	Teléfono Corre		eo electrónico		Horario de tutoría			
Ed. Polivalente F.Medicir	na	· .		1 2.0.01						
/1.33		CIENCIAS MÉDICAS			Jav	vier.Frontinan@uclm.es				
Profesor: LYDIA JIMENE	ZDIA	1 1 1 1								
Edificio/Despacho		Departamento		Teléfon		Correo electrónico	H	lorario de tutoría		
Facultad de Medicina Ci Real/2.11	udad	CIENCIAS MÉDICAS	IENCIAS MÉDICAS		5300 ext	lydia.jimenez@uclm.es				
Profesor: LOURDES MA	RIÑO	GUTIÉRREZ - Grupo(s): 20							
Edificio/Despacho	Dep	partamento				orreo electrónico		lorario de tutoría		
Facultad de Medicina/2.19	Facultad de CIENCIAS MÉDICAS		926295300; ext 6840		; ext	Lourdes.Marino@uclm.es				
Profesor: ALINO JOSE N	IART	INEZ MARCOS - Grup								
Edificio/Despacho		Departamento				Correo electrónico		orario de tutoría		
FACULTAD DE MEDICINA										
(CR)/2.03		CIENCIAS MÉDICAS			1923	alino.martinez@uclm.es				
Profesor: JUAN DE DIOS	SNAV	<u> </u>	o(s): 20	Teléfor		<u> </u>	1			
Edificio/Despacho		Departamento				Correo electrónico	Н	lorario de tutoría		
Facultad de Medicina Ci	udad	CIENCIAS MÉDICAS		926295300 Ext		t juan.navarro@uclm.es				
Real/2.11				3240						
Profesor: MARIA ISABEI		·					1			
· ·	Depar	rtamento	Teléfor		Corre			rio de tutoría		
Facultad de Medicina/1.03	CIEN	CIAS MÉDICAS	92629 (ext.66		maria	isabel.porras@uclm.es		as a la semana. Se especificarán al comienzo s clases.		
Profesor: YOANA RABA	NAL	RUIZ - Grupo(s): 20								
Edificio/Despacho		Departamento	Telé		0	Correo electrónico	H	lorario de tutoría		
Escultad de Medicina Ciudad		CIENCIAS MÉDICAS	92605287		871	Yoana.Rabanal@uclm.es				
Profesor: FRANCISCO J	AVIE	R SANCHO BIELSA -	Grupo(s): 20						
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono			Correo electrónico		Horario de tutoría			
Facultad de Medicina		٥		26295300 ext						
Ciudad Real/2.10 CIENCIAS MEDICAS 6641 francisco.sancho@ucim.es										
	DA BAÑON - Grupo(s): 20									
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Departamento		Teléfono		Correo electrónico	Ho	orario de tutoría		
Faculty of medicine of Ciudad Real				926052256		isabel.ubeda@uclm.es				
Profesor: MARTA VELAS	SCO I	MARTÍN - Grupo(s): 20				•				
Edificio/Despacho Departamento			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Correc	orreo electrónico		ario de tutoría		

Facultad de CIENCIAS MÉDICAS 926295300; ext Marta. Velas comartin @uclm.es de las clases. 6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases.

2. REQUISITOS PREVIOS

Los requisitos para acceder al Grado en Medicina.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Fundamento de la Investigación médica" pertenece al Módulo II (Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación) y a la Materia 2.3 (Introducción a la investigación en Medicina) del Plan Docente de Medicina. Es una asignatura de carácter básico con 6 ECTS y se imparte durante el primer cuatrimestre del primer curso.

El plan de estudios del Grado en Medicina se adapta a los requisitos establecidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (B. O. E. del 30 de Octubre de 2007), en la Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero (B. O. E. del 15 de febrero de 2008) y en los acuerdos adoptados por la Comisión de Título de Medicina de 28 de Mayo de 2008 y 30 de Junio de 2008. El título de Graduado en Medicina consta de 360 ECTS repartidos a lo largo de 6 cursos académicos y estructurados en 6 módulos, cinco con contenidos comunes a todas las titulaciones de Medicina y un módulo que recoge las materias optativas. Los cinco módulos de materias comunes están definidos por el contenido de las materias que incluyen, materias obligatorias para el título de Graduado en Medicina. El sexto módulo se ha definido atendiendo al carácter de optatividad de las materias que lo integran. En los dos primeros años de la titulación se imparten las materias preclínicas (módulos 1 y 2) que proporcionan al alumnado los elementos necesarios para la fundamentación del conocimiento y de las habilidades que adquirirá posteriormente (módulos 3, 4, 5 y 6). Son materias en las que se ha integrado la formación en ciencias básicas con la orientación a la actividad clínica futura. Desde sus primeros años, en la titulación se pretende que el alumnado esté orientado a la actividad asistencial y que el conocimiento lo vaya integrando alrededor de la persona enferma y la enfermedad.

La materia Introducción a la investigación en Medicina se encuadra en el módulo II "Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación". Esta materia está compuesta por dos asignaturas de Formación Básica (FB): Bioestadística: Fundamentos y Aplicación en Medicina y Fundamentos de la Investigación médica.

Las competencias que proporciona la asignatura de Fundamento de la Investigación médica permiten al alumnado conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico, así como conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. Comprender e interpretar críticamente los textos científicos. Manejar con autonomía un ordenador personal y conocer los principios de la telemedicina. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria en cualquier medio. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. Mediante la adquisición de estas competencias se facilita el desempeño futuro de su tarea asistencial y el desarrollo de la investigación clínica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propie	as de la asignatura
Código	Descripción
2.31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
2.37	Manejar con autonomía un ordenador personal.
2.40	Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
2.41	Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
2.42	Conocer los principios de la telemedicina.
2.43	Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
2.48	Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G05	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
G31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
G32	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
G35	Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
G36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
G37	Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Competencias propias de la asignatura

Descripción

Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.

Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.

Resultados adicionales

Realizar un análisis y comentario del modo de llevarse a cabo la construcción del conocimiento científico en Medicina (GC, G5, G31, G32, G34, G35, G37, 2.40 y 2.48).

Realizar un artículo científico y presentarlo oralmente y por escrito (GB, GC, G31, G32, G35, G36, G37, 2.31, 2.37, 2.40, 2.41, 2.48).

Conocer los principios del método científico, de la investigación biomédica y del ensayo clínico, y sus limitaciones (G5, G32, G34, G35, G36, G37, 2.40 y 2.41). Formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico (GB, G31, G32, G34, G35, G36, G37, 2.31., 2.41).

Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia (G36, 2.31 y 2.43).

Conocer las características del artículo científico y de otras vías de presentación y difusión de la actividad científica (G31, G32, G35, G37, 2.31., 2.41). Familiarizarse con las técnicas de estudio en neuroanatomía, fisiología, biología celular y bioquímica, tanto en el ámbito clínico como en el experimental (G37).

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a las aplicaciones informáticas básicas: procesadores de texto y hojas de cálculo

Tema 2: El método científico y su incorporación a la Medicina: ciencia y método científico; el método hipotético-deductivo en la elaboración del conocimiento científico; la incorporación del método hipotético-deductivo a la Medicina; la crítica al método científico; el método científico en Biomedicina, la Medicina Basada en Pruebas

Tema 3: El lenguaje y la difusión de la ciencia médica: el discurso científico y su lenguaje; la terminología médica y los mecanismos generales de formación de términos médicos; la difusión de la información científica, los distintos formatos para la presentación de los resultados de una investigación

Tema 4: Elaboración y presentación de un trabajo científico: su estructura formal y presentación por escrito, la lectura crítica de los artículos biomédicos, y la difusión oral de los resultados de un trabajo de investigación. Fundamentos de la Telemedicina

Tema 5: Métodos de estudio en investigación biomédica y su aplicación a la resolución de un caso clínico mediante la estrategia del aprendizaje basada en problemas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
	Método expositivo/Lección magistral	2.31 2.37 2.40 2.41 2.42 2.43 2.48 G05 G31 G32 G35 G36 G37	0.6	15	s	s	Método expositivo Lección magistral
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	2.31 2.37 2.40 2.41 2.42 2.43 2.48 G05 G31 G32 G35 G36 G37	0.4	10	s	s	Talleres y seminarios. Prácticas
	Resolución de ejercicios y problemas	2.31 2.37 2.40 2.41 2.42 2.43 2.48 G05 G31 G32 G35 G36 G37	0.4	10	S	s	Resolución de ejercicios y problemas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	2.31 2.37 2.40 2.41 2.42 2.43 2.48 G05 G31 G32 G35 G36 G37	0.6	15	S	s	Trabajo dirigido o tutorizado.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	2.31 2.37 2.40 2.41 2.42 2.43 2.48 G05 G31 G32 G35 G36 G37	0.1	2.5	S	s	Pruebas de evaluación de teoría y práctica
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	2.31 2.37 2.40 2.41 2.42 2.43 2.48 G05 G31 G32 G35 G36 G37	0.1	2.5	S	s	Pruebas de evaluación de teoría y práctica
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje	2.31 2.37 2.40 2.41 2.42 2.43 2.48 G05 G31 G32 G35 G36 G37	0.8	20	S	N	Autoaprendizaje. Trabajo autónomo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	2.31 2.37 2.40 2.41 2.42 2.43 2.48 G05 G31 G32 G35 G36 G37	2.56	64	S	N	Autoaprendizaje. Trabajo autónomo.
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Prácticas	2.31 2.37 2.40 2.41 2.42 2.43 2.48 G05 G31 G32 G35 G36 G37	0.2	5	S	s	Prácticas. Resolución de problemas y ejercicios.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	2.31 2.37 2.40 2.41 2.42 2.43 2.48 G05 G31 G32 G35 G36 G37	0.18	4.5	S	S	Trabajo en grupo. Trabajo autónomo.
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] Resolución de ejercicios y problemas			0.06 1.5		s	N	Resolución de problemas y ejercicios.
	6 150						
		ales de trabajo presencial: 3.2	Horas totales de trabajo presencial: 80				
	Créditos totales de trabajo autónomo: 2.8					Н	oras totales de trabajo autónomo: 70

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES							
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción				
Prueba final	20.00%	45.00%	Prueba final teoría				
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	Exámenes de módulo				
Elaboración de memorias de prácticas	50.00%	55.00%	Prácticas, presentaciones, problemas, trabajos				
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Participación y actitud				
Total	100.00%	100.00%					

^{*} En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Un alumno o alumna matriculado por primera vez en una asignatura tiene dos convocatorias en el curso académico:

- 1. Convocatoria ordinaria presencial: Comprende la evaluación continua de todas las actividades teóricas y prácticas reflejadas en el damero cumpliendo con las condiciones descritas en la guía docente de la asignatura y los requisitos mínimos de asistencia para superar la asignatura. La parte práctica no es recuperable y es requisito fundamental haber realizado todas las prácticas para poder superar la asignatura.
- 2. Convocatoria extraordinaria: Comprende la valoración de la parte teórica suspensa de la asignatura en la convocatoria ordinaria. Constará de un examen teórico, y el resto de notas de la parte práctica serán los obtenidos durante el curso en las prácticas y participación y actitud.

En caso de suspender la asignatura la primera vez que se cursa, las opciones para el siguiente año académico serán dos de las tres opciones siguientes:

- 1. Convocatoria ordinaria: dentro de esta convocatoria se puede optar por dos modalidades:
- a. Modalidad presencial: Comprende la evaluación continua de todas las actividades teóricas y prácticas reflejadas en el damero cumpliendo con las condiciones descritas en la guía docente de la asignatura, como si cursara la asignatura por primera vez y no se tendrá en cuenta las notas obtenidas en el curso anterior.
- b. Modalidad no presencial: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en el curso anterior con un examen teórico y/o examen práctico por semestre en la misma fecha que el examen final de cada semestre. Las notas de prácticas distintas al examen práctico serán las guardadas del curso anterior. Esta modalidad solo podrá ser elegida en el caso de haber cursado la asignatura en la convocatoria ordinaria presencial en el curso académico anterior.
- 2. Convocatoria extraordinaria: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en la convocatoria ordinaria bien del curso actual, si ha optado por la convocatoria ordinaria presencial, o bien del curso anterior, en el resto de casos. Constará de un examen teórico y el resto de notas de la parte práctica serán los del curso actual o curso anterior. En el caso de no haber cursado la convocatoria ordinaria presencial en el año académico actual o anterior, no se tendrá en cuenta las notas de convocatorias anteriores puesto que solo se guardan un curso.
- 3. Convocatoria especial de finalización: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en el curso anterior. Esta convocatoria sólo se puede solicitar en el caso de asignaturas llave. Constará de un examen teórico y el resto de notas de la parte práctica serán los del curso anterior. En el caso de no haber cursado la convocaría ordinaria presencial en el curso actual o anterior, no se tendrá en cuenta las notas de convocatorias anteriores puesto que solo se guardan un curso.

Sólo se mantendrán estas condiciones en el año académico consecutivo a la convocatoria ordinaria presencial de una asignatura. Sólo se guardará la nota de la parte práctica o teórica aprobada en el caso de haber cumplido los requisitos mínimos de asistencia para superar la asignatura descritos en la guía electrónica.

En caso de no superar la asignatura en el segundo curso académico, en el tercero y sucesivos cursos impares de matriculación se seguirá en mismo criterio de ciclo bianual descrito para el primer y segundo curso de matriculación.

CONVOCATORIA ORDINARIA PRESENCIAL:

Evaluación teórica:

45% distribuido en:

- 25% exámenes módulos
- 20% exámenes finales semestre

Para superar la asignatura será preciso obtener el 40% de este 45%, lo que supone, al menos, 1,8 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado Criterios de evaluación.

Para los exámenes de módulos (25% de la nota, es decir, 2,5 puntos) no se establece nota mínima, por lo que se sumarán todas las calificaciones obtenidas

Para los exámenes finales (20% de la nota, es decir, 2 puntos) se establece una nota mínima igual al 40% de la nota máxima a alcanzar en cada examen final. En aras de favorecer el peso de la evaluación continua en la nota final, no alcanzar la nota mínima establecida no supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sino que los puntos de ese examen final no se sumen al resto de puntos obtenidos.

Evaluación de prácticas, participación y actitud:

55% valorando conjuntamente de la forma siguiente:

- Evaluación de prácticas: 50%
- Participación y actitud: 5%

Para superar la asignatura será preciso obtener el 40% del 55%, lo que representa al menos 2,2 puntos en la parte práctica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado Criterios de evaluación que aparece en la guía electrónica.

La realización de todas las prácticas es requisito imprescindible para poder superar la asignatura.

NOTA muy importante.- La detección de plagio en cualquiera de las prácticas supondrá suspender la asignatura en la Convocatoria ordinaria.

Evaluación no continua:

Ver lo descrito en punto anterior.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Ver lo descrito en punto anterior.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Ver lo descrito en punto anterior.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	64
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación de las actividades concretas de cada tema se indicará con antelación en la plataforma Moodle y en la página Web de la Facultad de Medicina en la sección Planificación Docente. www.uclm.es/cr/medicina/grado_planificacion_docente.html La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

Tema 1 (de 5): Introducción a las aplicaciones informáticas básicas: procesadores de texto y hojas de cálculo

Grupo 20:

Inicio del tema: 18-09-2023 Fin del tema: 06-10-2023

Comentario: Módulo 1

Tema 2 (de 5): El método científico y su incorporación a la Medicina: ciencia y método científico; el método hipotético-deductivo en la elaboración del conocimiento científico; la incorporación del método hipotético-deductivo a la Medicina; la crítica al método científico; el método científico en Biomedicina, la Medicina Basada en Pruebas

Grupo 20:

Inicio del tema: 09-10-2023 Fin del tema: 27-10-2023

Comentario: Módulo 2

Tema 3 (de 5): El lenguaje y la difusión de la ciencia médica: el discurso científico y su lenguaje; la terminología médica y los mecanismos generales de formación de términos médicos; la difusión de la información científica, los distintos formatos para la presentación de los resultados de una investigación

Grupo 20:

Inicio del tema: 30-10-2023 Fin del tema: 17-11-2023

Comentario: Módulo 3

Tema 4 (de 5): Elaboración y presentación de un trabajo científico: su estructura formal y presentación por escrito, la lectura crítica de los artículos biomédicos, y la difusión oral de los resultados de un trabajo de investigación. Fundamentos de la Telemedicina

Grupo 20:

Inicio del tema: 20-11-2023 Fin del tema: 05-12-2023

Comentario: Módulo 4

Tema 5 (de 5): Métodos de estudio en investigación biomédica y su aplicación a la resolución de un caso clínico mediante la estrategia del aprendizaje basada en problemas

Grupo 20:

Inicio del tema: 11-12-2023 Fin del tema: 08-01-2024

Comentario: Módulo 5

Comoration Module o	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	64
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	20
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Nájera López, Alberto	Fundamentos de informática para profesionales de la salud (v	Alberto Nájera López		978-1-4092-6698-3	2009	
Pullman, Bernard	El átomo en la historia de la humanidad	Biblioteca Buridán			2010	
Stevens, Alan	Histología humana	Elsevier		978-84-8174-882-6	2006	
Sánchez González, Miguel Ángel	Historia de la medicina y de las humanidades médicas	Elsevier-Masson	Barcelona	9788445821152	2012	
Argimón Pallás, José M.	Métodos de investigación clínica y epidemiológica	Elsevier España		84-8174-709-2	2004	
Ayarzagüena Sanz, Mariano et al.	Ciencia, tecnología y sociedad	Noesis	Madrid		1996	
Chalmers, A. F.	¿Qué es esa cosa llamada ciencia?	; México Siglo XXI		978-84-323-1430-8	2010	
Day, Robert A.	Cómo escribir y publicar trabajos científicos	Organización Panamericana de la Salud		978-92-75-31621-X	2008	
Gartner, Leslie P. (1943-)	Texto Atlas de Histología	McGraw-Hill		970-10-6651-0	2008	
Geneser, Finn	Histología : sobre bases biomoleculares	Editorial Médica Panamericana		84-7903-474-2	2000	
González, Wenceslao J.	La predicción científica. Concepciones filosófico- metodológicas desde H. Reichenbach a N. Rescher	Montesinos			2010	
Gutiérrez Rodilla, Bertha	La ciencia empieza en la palabra. Análisis e historia del lenguaje científico	Península	Barcelona		1998	
Gutiérrez Rodilla, Bertha	La influencia del inglés sobre nuestro lenguaje médico				1997	
Gutiérrez Rodilla, Bertha M.	El lenguaje de las ciencias	Gredos		84-249-2741-9	2005	
Jímenez Villa, J.; Argimón Pallàs, J.M.; Martín Zurro, A.; Vilardel Tarrés, M.	Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación	Elsevier		978-84-8086-461-9	2010	
Kuhn, Thomas S.	La estructura de las revoluciones científicas	Fondo de Cultura Económica		84-375-0046-X	2001	

López Piñero, José María Introducción a la terminología Masson 84-458-1439-7 2005

médica