



1. DATOS GENERALES

Asignatura: COMUNICACIÓN ASISTENCIAL Y BIOÉTICA
Tipología: BÁSICA
Grado: 332 - GRADO EN MEDICINA (CR)
Centro: 9 - FACULTAD DE MEDICINA DE CIUDAD REAL
Curso: 2

Código: 34312
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2023-24
Grupo(s): 20
Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://campusvirtual.uclm.es>

Bilingüe: N

Profesor: MIRIAM BAJO ROMERO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/2.12	PSICOLOGÍA	926295300 ext.3217	Miriam.Bajo@uclm.es	6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases.
Profesor: DARIO NUÑO DIAZ MENDEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/2.12	PSICOLOGÍA	926295300 ext.6839	dario.diaz@uclm.es	6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases.
Profesor: LOURDES MARIÑO GUTIÉRREZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/2.19	CIENCIAS MÉDICAS	926295300; ext 6840	Lourdes.Marino@uclm.es	6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases.
Profesor: MARIA ISABEL PORRAS GALLO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/1.03	CIENCIAS MÉDICAS	926295300 (ext.6691)	mariaisabel.porras@uclm.es	6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases.
Profesor: MARTA VELASCO MARTÍN - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/2.19	CIENCIAS MÉDICAS	926295300; ext 6840	Marta.VelascoMartin@uclm.es	6 horas a la semana. Se especificarán al comienzo de las clases.

2. REQUISITOS PREVIOS

Los requeridos para acceder al Grado de Medicina.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Comunicación Asistencial y Bioética" pertenece al Módulo II (Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación) y a la Materia 2.1 (Formación Humanística en Medicina) del Plan Docente de Medicina. Es una asignatura de carácter básico, con 6 ECTS y se imparte durante el segundo cuatrimestre del segundo curso.

El plan de estudios del Grado en Medicina se adapta a los requisitos establecidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (B. O. E. del 30 de Octubre de 2007), en la Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero (B. O. E. del 15 de febrero de 2008) y en los acuerdos adoptados por la Comisión de Título de Medicina de 28 de Mayo de 2008 y 30 de Junio de 2008. El título de Graduado en Medicina consta de 360 ECTS repartidos a lo largo de 6 cursos académicos y estructurados en 6 módulos, cinco con contenidos comunes a todas las titulaciones de Medicina y un módulo que recoge las materias optativas. Los cinco módulos de materias comunes están definidos por el contenido de las materias que incluyen, materias obligatorias para el título de Graduado en Medicina. El sexto módulo se ha definido atendiendo al carácter de optatividad de las materias que lo integran. En los dos primeros años de la titulación se imparten las materias preclínicas (módulos 1 y 2) que proporcionan al alumnado los elementos necesarios para la fundamentación del conocimiento y de las habilidades que adquirirá posteriormente (módulos 3, 4, 5 y 6). Son materias en las que se ha integrado la formación en ciencias básicas con la orientación a la actividad clínica futura. Desde sus primeros años, en la titulación se pretende que el alumnado esté orientado a la actividad asistencial y que vaya integrando el conocimiento alrededor de la persona enferma y de la enfermedad.

La materia Formación Humanística en Medicina se encuadra en el módulo II "Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación". Esta materia se encuentra compuesta por dos asignaturas de Formación Básica (FB): Historia de la Medicina y Documentación y Comunicación Asistencial y Bioética.

Las competencias que proporciona la asignatura de Comunicación Asistencial y Bioética permiten al alumnado conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Aprender a transmitir malas noticias. Saber redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y profesionales de otros ámbitos de la salud. Conocer los fundamentos de la ética médica, resolver conflictos éticos y aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Todo ello con el objetivo transversal de que el alumnado aprenda a abordar la práctica profesional respetando la autonomía de sus pacientes, sus creencias y cultura.

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS. Resulta necesario haber superado esta asignatura para poder matricularse de las asignaturas "Clínica Médica, Quirúrgica, Pediatría, Obstétrica, Psiquiátrica y Medicina de Familia" y "Estancia Clínica a Elección" de esta misma titulación.

		anteriores a RD 822/2021)					
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46 2.47 2.5 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	0.6	15	S	S	Prácticas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46 2.47 2.5 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	0.6	15	S	S	Talleres o seminarios. Método expositivo. Lección magistral.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46 2.47 2.5 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	0.08	2	S	S	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46 2.47 2.5 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	0.12	3	S	S	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46 2.47 2.5 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	0.6	15	S	S	Trabajo dirigido o tutorizado
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46 2.47 2.5 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	0.4	10	S	S	Resolución de ejercicios y problemas. Prácticas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46 2.47 2.5 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	0.24	6	S	S	Trabajo en grupo. Trabajo autónomo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46 2.47 2.5 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	2.56	64	S	N	Autoaprendizaje. Trabajo Autónomo
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	2.10 2.11 2.12 2.13 2.14 2.15 2.2 2.3 2.44 2.45 2.46 2.47 2.5 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G10 G21 G22 G23 G24 G25 G31 G33 G34	0.8	20	S	N	Autoaprendizaje. Trabajo autónomo
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	50.00%	0.00%	TEORÍA: Exámenes de módulo
Elaboración de memorias de prácticas	25.00%	30.00%	PRÁCTICAS: Realización de prácticas en laboratorio, presentaciones, problemas, trabajos realizados en última convocatoria ordinaria no recuperables
Prueba final	20.00%	70.00%	TEORÍA: Prueba final teoría
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	PRÁCTICAS: Participación y actitud realizados en última convocatoria ordinaria no recuperables
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Un alumno o alumna matriculado por primera vez en una asignatura tiene dos convocatorias en el curso académico:

1. Convocatoria ordinaria presencial: Comprende la evaluación continua de todas las actividades teóricas y prácticas reflejadas en el damero cumpliendo con las condiciones descritas en la guía docente de la asignatura y los requisitos mínimos de asistencia para superar la asignatura. La parte práctica no es recuperable y es requisito fundamental haber realizado todas las prácticas para poder superar la asignatura.

2. Convocatoria extraordinaria: Comprende la valoración de la parte teórica suspensa de la asignatura en la convocatoria ordinaria. Constará de un examen teórico, y el resto de notas de la parte práctica serán los obtenidos durante el curso en las prácticas y participación y actitud.

En caso de suspender la asignatura la primera vez que se cursa, las opciones para el siguiente año académico serán dos de las tres opciones siguientes:

1. Convocatoria ordinaria: dentro de esta convocatoria se puede optar por dos modalidades:

a. Modalidad presencial: Comprende la evaluación continua de todas las actividades teóricas y prácticas reflejadas en el damero cumpliendo con las condiciones descritas en la guía docente de la asignatura, como si cursara la asignatura por primera vez y no se tendrá en cuenta las notas obtenidas en el curso anterior.

b. Modalidad no presencial: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en el curso anterior con un examen teórico y/o examen práctico por semestre en la misma fecha que el examen final de cada semestre. Las notas de prácticas distintas al examen práctico serán las guardadas del curso anterior. Esta modalidad solo podrá ser elegida en el caso de haber cursado la asignatura en la convocatoria ordinaria presencial en el curso académico anterior.

2. Convocatoria extraordinaria: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en la convocatoria ordinaria bien del curso actual, si ha optado por la convocatoria ordinaria presencial, o bien del curso anterior, en el resto de casos. Constará de un examen teórico y el resto de notas de la parte práctica serán los del curso actual o curso anterior. En el caso de no haber cursado la convocatoria ordinaria presencial en el año académico actual o anterior, no se tendrá en cuenta las notas de convocatorias anteriores puesto que solo se guardan un curso.

3. Convocatoria especial de finalización: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en el curso anterior. Esta convocatoria sólo se puede solicitar en el caso de asignaturas llave. Constará de un examen teórico y el resto de notas de la parte práctica serán los del curso anterior. En el caso de no haber cursado la convocatoria ordinaria presencial en el curso actual o anterior, no se tendrá en cuenta las notas de convocatorias anteriores puesto que solo se guardan un curso.

Sólo se mantendrán estas condiciones en el año académico consecutivo a la convocatoria ordinaria presencial de una asignatura. Sólo se guardará la nota de la parte práctica o teórica aprobada en el caso de haber cumplido los requisitos mínimos de asistencia para superar la asignatura descritos en la guía electrónica.

En caso de no superar la asignatura en el segundo curso académico, en el tercero y sucesivos cursos impares de matriculación se seguirá en mismo criterio de ciclo bianual descrito para el primer y segundo curso de matriculación.

CONVOCATORIA ORDINARIA PRESENCIAL:

Evaluación teórica:

70% distribuido en:

- 50% exámenes módulos
- 20% exámenes finales semestre

Para superar la asignatura será preciso obtener el 40% de este 70%, lo que supone, al menos, 2,8 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado Criterios de evaluación.

Para los exámenes de módulos (50% de la nota, es decir, 5 puntos) no se establece nota mínima, por lo que se sumarán todas las calificaciones obtenidas.

Para los exámenes finales (20% de la nota, es decir, 2 puntos) se establece una nota mínima igual al 40% de la nota máxima a alcanzar en cada examen final. En aras de favorecer el peso de la evaluación continua en la nota final, no alcanzar la nota mínima establecida no supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sino que los puntos de ese examen final no se sumen al resto de puntos obtenidos.

Evaluación de prácticas, participación y actitud:

30% valorando conjuntamente de la forma siguiente:

- Evaluación de prácticas: 25%
- Participación y actitud: 5%

Para superar la asignatura será preciso obtener el 40% del 30%, lo que representa al menos 1,2 puntos en la parte práctica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado ¿Criterios de evaluación¿ que aparece en la guía electrónica.

La realización de todas las prácticas es requisito imprescindible para poder superar la asignatura.

NOTA muy importante.- La detección de plagio en cualquiera de las prácticas supondrá suspender la asignatura en la Convocatoria ordinaria.

Evaluación no continua:

Ver lo descrito en punto anterior.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Ver lo descrito en punto anterior.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Ver lo descrito en punto anterior.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La evaluación de la asignatura en la convocatoria extraordinaria está compuesta por dos partes:

Evaluación teórica: Examen con un peso sobre la nota final del 70 %. Para superar la asignatura será preciso obtener el 40% de este 70%, lo que supone, al menos, 2,8 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado Criterios de evaluación. En caso de tener la parte aprobada en el curso actual o curso anterior, se mantiene la nota obtenida en la última convocatoria.

Evaluación práctica: Tiene un peso sobre la nota final del 30%. Para superar la asignatura será preciso obtener el 40% del 30%, lo que supone, al menos, 1,2 puntos en la parte práctica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado Criterios de evaluación. En caso de tener la parte aprobada en el curso actual o curso anterior, se mantiene la nota obtenida en la última convocatoria.

Es requisito imprescindible haber realizado todas las prácticas para poder superar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

CONVOCATORIA ESPECIAL DE FINALIZACIÓN:

La evaluación de la asignatura en la convocatoria extraordinaria está compuesta por dos partes:

Evaluación teórica: Examen con un peso sobre la nota final del 70 %. Para superar la asignatura será preciso obtener el 40% de este 70%, lo que supone, al menos, 2,8 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado Criterios de evaluación. En caso de tener la parte aprobada en el curso actual o curso anterior, se mantiene la nota obtenida en la última convocatoria.

Evaluación práctica: Tiene un peso sobre la nota final del 30%. Para superar la asignatura será preciso obtener el 40% del 30%, lo que supone, al menos, 1,2 puntos en la parte práctica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado Criterios de evaluación. En caso de tener la parte aprobada en el curso actual o curso anterior, se mantiene la nota obtenida en la última convocatoria. Es requisito imprescindible haber realizado todas las prácticas para poder superar la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	64
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación de las actividades concretas de cada tema se indicará con antelación en la plataforma Moodle y en la página Web de la Facultad de Medicina en la sección Planificación Docente. www.uclm.es/cr/medicina/grado_planificacion_docente.html	
Tema 1 (de 5): Módulo 1. Fundamentos antropológico-sociales.	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 29-01-2024 Fin del tema: 16-02-2024	
Comentario: Módulo 1.	
Tema 2 (de 5): Módulo 2. El encuentro clínico.	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 19-02-2024 Fin del tema: 08-03-2024	
Comentario: Módulo 2.	
Tema 3 (de 5): Módulo 3. Elementos básicos de la comunicación.	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 11-03-2024 Fin del tema: 05-04-2024	
Comentario: Módulo 3.	
Tema 4 (de 5): Módulo 4. Comunicación Asistencial.	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 08-04-2024 Fin del tema: 26-04-2024	
Comentario: Módulo 4.	
Tema 5 (de 5): Módulo 5. Bioética.	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 29-04-2024 Fin del tema: 17-05-2024	
Comentario: Módulo 5.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	64
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Albrecht, Gary; Fitzpatrick, Ray & Scrimshaw, Susan C.	Handbook of social studies in health and medicine	Sage Publications	London	978-0-7619-4272-6	2000	
Briñol, P., de la Corte, L. y Becerra, A.	Qué es persuasión.	Biblioteca Nueva	Madrid	978-84-7030-940-3	2001	
Cockerham, William C.	Sociología de la medicina	Prentice Hall		84-205-3084-0	2002	
Coe, Rodney M.	Sociología de la medicina	Alianza		84-206-2055-6	1970	
Comelles, J. M. y Martínez Hernández, A.	Enfermedad, cultura y sociedad.	Eudema	Madrid	978-0-7619-4272-6	2000	
Dufresne, J., Dumont, F. y Martin,			Québec-			

Y.	Traité de Anthropologie Médicale.	Presses	Lyon	2-7605-0366-6	1985
Díaz Méndez, Darío y Latorre, José Miguel	Psicología médica	Elsevier	Barcelona	978-84-9022-481-6	2015
Díaz, D.	Psicología de la comunicación.	CEF	Madrid	978-84-454-1759-1	2010
Goffman, Erving	Internados: ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales	Amorrortu	Buenos Aires	9789505180288	1998
Good, Byron J	Medicina, racionalidad y experiencia: una perspectiva antropológica	Edicions Bellaterra, D.L	Barcelona	84-7290-224-2	2003
Hecketsweiler, P.	Histoire de la médecine	Ellipses éditions	Paris	978-2-7298-5314-3	2010
Helman, C.	Culture, health and illness	Butterworth-Heinemann		978-0-340-91450-2	2007
Kleinman, A	Patients and Healers in the Context of Culture. An Exploration of the Borderland between Anthropology, Medicine and Psychiatry	University of California Press	Berkeley-Los Angeles-London	0-520-03706-5	1980
Lafon, C	De la Biologie à la Bioéthique	Ellipses	Paris	2-7298-2651-3	2006
Laplantine, François	Antropología de la enfermedad	Del Sol	Buenos Aires	950-9413-86-0	1999
Lévi-Strauss, Claude	Antropología estructural http://bibliotecasociologia.blogspot.com.es/2008/04/antropologia-estructural-claude-lvi.html	Paidós	Barcelona	84-7509-449	2000
Maehle, A.H	Medical ethics and the law	Oxford University Press	Oxford		2013
Pastor, Y.	Psicología social de la comunicación aspectos básicos y aplicados.	Piramide	Madrid	978-84-368-2055-3	2006
Sicard, D.	Le Éthique médicale et la Bioéthique	PUF	Paris	978-2-13-053538-6	2009
Thompson, T. L., Dorsey, M., Miller, K., y Parrott, R.	Handbook of health communication.	Lawrence Erlbaum Associates.	Mahwah, NJ	0-8058-3857-0	2003
Timmermann, C.	Chronic illness and disease history	Oxford University Press	Oxford		2013
Valls Llobet, Carme	Mujeres invisibles para la Medicina	CAPITAN SWING		9788412064469	2020