



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** INGLÉS ESCRITO III

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS

**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

**Curso:** 2

**Lengua principal de impartición:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 66010

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2023-24

**Grupo(s):** 26

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: ALICIA BENAVENTE ÁLAMO - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (202)	FILOLOGÍA MODERNA		Alicia.Benavente@uclm.es	Lunes y martes 13-14h Miércoles 9:30-11:30h
Profesor: MARIA CALLES HERNANDEZ - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 217	FILOLOGÍA MODERNA		maria.calles@uclm.es	Lunes, martes y miércoles de 10:30h a 11:30h.
Profesor: MIHAI CUPSA -- - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		Mihai.Cupsa@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado Inglés Escrito I e Inglés Escrito II

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Inglés Escrito III desarrolla los contenidos de la materia Lengua Inglesa Práctica del módulo Lengua y Lingüísticas Inglesas del Grado en Estudios Ingleses y del Grado en Lenguas Modernas y desarrolla contenidos del área de Filología Inglesa. No tienen carácter profesionalizante. Para la relación detallada de otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de grado.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA02	Dominio instrumental de la lengua inglesa, niveles B1-C1. (Grado de 'Estudios Ingleses': Competencia 1, D1)
EA05	Conocimiento de la gramática del inglés.
EB02	Capacidad de comunicarse en inglés (oral-escrito), niveles B1- C1 (Grado de 'Estudios Ingleses': Competencia 17, P-1) .
EB05	Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.
EB09	Capacidad para comunicar y explicar los conocimientos adquiridos (Grado de 'Estudios Ingleses': Competencia 18, P-3)
EB10	Capacidad para localizar, manejar y valorar críticamente información bibliográfica. (Grado de 'Estudios Ingleses': Competencia 17, P-2)
EB11	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet. (Grado de
EB26	Capacidad para elaborar reseñas
GA08	Capacidad para el razonamiento crítico.
GC03	Capacidad creativa.
GC11	Capacidad de comunicación y perlocutiva.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Tomar parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate y conocer bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales.

Escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz, así como resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.

Expresarse con fluidez y transmitir matices sutiles de sentido con precisión.

Leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos.

Presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Unit 6 "Making a difference"

**Tema 1.1** Comprensión lectora

**Tema 1.2** Ampliación de vocabulario

**Tema 1.3** Producción de textos: persuasive essay

**Tema 2: Unit 7 "The empty classroom"****Tema 2.1** Comprensión lectora**Tema 2.2** Ampliación de vocabulario**Tema 2.3** Producción de textos: compare-and-contrast essay**Tema 3: Unit 8 "Managing your smartphone"****Tema 3.1** Comprensión lectora**Tema 3.2** Ampliación de vocabulario**Tema 3.3** Producción de textos: cause-effect essay**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Pearson NorthStar 4 units 6, 7 and 8

Los temas estarán complementados con ejercicios de vocabulario y escritura que serán subidos a Campus Virtual, así también como con el comentario y/o análisis de textos.

Se recomienda el uso de My Grammar Lab Advanced para la práctica de gramática.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	EA02 EA05 EB02 EB05 EB09 EB10 EB26 GA08 GC03 GC11	1.6	40	S	N	Exposición de temas de interés propuestos en el libro de texto y realización de actividades cooperativas y colaborativas.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	EA02 EA05 EB02 EB09 GA08 GC03 GC11	0.8	20	S	N	Explicación en clase de contenidos, resolución de ejercicios y práctica de los formatos de escritura propuestos. Realización de tres redacciones en clase que serán evaluadas por el profesor.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	EA02 EA05 EB02 EB05 EB09 EB10 EB11 EB26 GA08 GC03 GC11	1.2	30	S	N	Análisis y comentario de textos a través de la función del lenguaje, tema y registro que serán usados como recurso para la ampliación del vocabulario del estudiante y para la mejora de sus destrezas de comprensión y expresión escrita. El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y, según el reglamento de evaluación del estudiante (artículo 9), aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un cero.
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	EA02 EA05 EB02 EB05 EB09 EB10 EB11 EB26 GA08 GC03 GC11	1.2	30	S	N	Realización de actividades de forma autónoma a través de campus virtual.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	EA02 EA05 EB02 EB05 EB09 EB10 EB11 EB26 GA08 GC03 GC11	1.2	30	S	N	Preparación de pruebas de evaluación.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	100.00%	El examen final constará de DOS partes para los alumnos de evaluación continua: PRIMERA PARTE que incluirá ejercicios de Use of English y comprensión lectora; SEGUNDA PARTE que incluirá uno o varios análisis de textos cortos y una redacción de 250 palabras (se propondrán dos opciones entre las que el alumno deberá elegir uno). CADA parte del examen debe superarse POR SEPARADO. Será imprescindible superar esta prueba (obtener al menos un 40% de los puntos asignados a cada parte) para aprobar la asignatura en su totalidad. Los alumnos de evaluación no continua tendrán que completar TRES partes en el examen final, que deberán ser aprobadas por separado para aproa prueba en su conjunto y por tanto la asignatura.
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Tres pruebas de producción escrita que tendrán lugar en horario lectivo y que serán anunciadas en clase con antelación.

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	El aprovechamiento de clase será evaluado a través del cumplimiento de la tarea dentro de los periodos establecidos por el profesor así como la participación activa en clase y realización de las tareas y actividades que el profesor estime oportunas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

El examen final constará de DOS partes:

- 1) ejercicios de Use of English sobre el modelo de los utilizados en las pruebas del Cambridge y un ejercicio de comprensión lectora correspondientes al nivel B2+/C1-
- 2) una redacción acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras (se propondrán varios títulos entre los cuales habrá que elegir uno) y el análisis de un texto o textos cortos ( será NECESARIO contestar a esta pregunta para aprobar la segunda parte del examen y por tanto el examen completo y la asignatura).

CADA parte del examen debe superarse POR SEPARADO. Será imprescindible superar esta prueba (obtener al menos un 40% de los puntos asignados a cada parte) para aprobar la asignatura en su totalidad.

El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y, según el reglamento de evaluación del estudiante (artículo 9), aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un cero.

##### Evaluación no continua:

Se consideran alumnos de evaluación NO continua a quienes NO hayan participado durante el periodo de impartición de clases en ACTIVIDADES EVALUABLES que supongan en su conjunto AL MENOS el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua SIN POSIBILIDAD de cambiar de modalidad de evaluación.

El examen final constará de TRES partes:

- 1) ejercicios de Use of English sobre el modelo de los utilizados en las pruebas del Cambridge y un ejercicio de comprensión lectora correspondientes al nivel B2+/C1-
- 2) una redacción acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras (se propondrán varios títulos entre los cuales habrá que elegir uno) y un análisis de uno o varios textos cortos (será NECESARIO contestar a esta pregunta para aprobar la segunda parte del examen y por tanto el examen completo y la asignatura).
- 3) una redacción acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras

CADA parte del examen debe superarse POR SEPARADO. Será imprescindible superar esta prueba para aprobar la asignatura en su totalidad.

El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y, según el reglamento de evaluación del estudiante (artículo 9), aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un cero.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen escrito de la convocatoria extraordinaria seguirá la misma estructura y sistema de evaluación que el de los alumnos de evaluación continua de la convocatoria ordinaria. No se guardarán las notas obtenidas por el alumno en la participación en clase y pruebas de progreso, con lo que el examen supondrá el 100% de la nota final.

No se guardará ninguna nota para años académicos posteriores.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen escrito de la convocatoria extraordinaria seguirá la misma estructura y sistema de evaluación que el de los alumnos de evaluación continua de la convocatoria ordinaria. No se guardarán las notas obtenidas por el alumno en la participación en clase y pruebas de progreso, con lo que el examen supondrá el 100% de la nota final.

No se guardará ninguna nota para años académicos posteriores.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Tema 1 (de 3): Unit 6 "Making a difference"</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 11-10-2023
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 11-10-2023
<b>Comentario:</b> La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Tema 2 (de 3): Unit 7 "The empty classroom"</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 15-11-2023
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 15-11-2023
<b>Comentario:</b> La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Tema 3 (de 3): Unit 8 "Managing your smartphone"</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-11-2023	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2023
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2023
<b>Comentario:</b> La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	40
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	30
	<b>Total horas:</b> 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Andrew K. English	NorthStar 4 Reading and Writing 4th edition	Pearson ELT			2015		
Cory, H.	Advanced Writing with English in Use	Oxford University Press	Oxford		2003		
Coe, N. & Rycroft, R.	Writing Skills: A Problem- Solving Approach	C.U.P.	Cambridge		2000		
Evans, V.	Successful Writing	Express Publishing	London		2007		
Michael Swan and Catherine Walter	My Grammar Lab Advanced	Pearson ELT					
Silva, T. & Matsuda, P.	Second Language Writing in the Composition Classroom	Bedford/St. Martin Press	Bedford		2006		