



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> MECÁNICA DE FLUIDOS	<b>Código:</b> 56317
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 412 - GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (ALM-21)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 106 - E. ING. MINERA E INDUSTRIAL DE ALMADEN	<b>Grupo(s):</b> 55
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="http://www.campusvirtual.uclm.es">http://www.campusvirtual.uclm.es</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JAVIER BARBA SALVADOR</b> - Grupo(s): <b>55</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
E'Lhuyar/3	MECÁNICA ADA. E ING. PROYECTOS		javier.barba@uclm.es	Se publicará al principio de cada semestre

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura con el máximo aprovechamiento se recomienda que el estudiante haya conseguido competencias relacionadas con la resolución de problemas matemáticos incluyendo el cálculo de una y varias variables, así como las operaciones con vectores y matrices. También es recomendable haber adquirido dichas competencias con la resolución de problemas de mecánica y de termodinámica.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura introduce al alumno a los conocimientos básicos de los procesos físicos que controlan el movimiento de los fluidos, con sus aplicaciones a las diferentes ramas de la ingeniería, y a la comprensión de una enorme variedad de fenómenos naturales.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CEC02	Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería. Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos.
CG03	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG04	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.
CT02	Conocer y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Aplicar los principios básicos para el dimensionamiento de conducciones y redes.
Comprender los principios básicos de la Mecánica de Fluidos.
Haber desarrollado su capacidad de integración en los trabajos en grupos.
Resolución de problemas en el campo de la Mecánica de Fluidos.
Adaptarse al uso de las nuevas tecnologías.
Desarrollar la capacidad de comunicación entre los distintos miembros del grupo.

### 6. TEMARIO

- Tema 1: Elementos preliminares e introducción a la Mecánica de Fluidos**
- Tema 2: Principios y leyes de la Mecánica de Fluidos**
- Tema 3: Análisis dimensional y Teoría de semejanza.**
- Tema 4: Análisis de los fluidos reales. Teoría de flujos**
- Tema 5: Flujo en conductos**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CB03 CB04 CB05 CEC02 CG03 CG04	1.2	30	N	-	Desarrollo en el aula de los contenidos teóricos, utilizando el método de la lección magistral participativa.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB02 CB03 CB04 CEC02 CG03 CG04	0.4	10	N	-	Resolución de ejercicios y problemas en el aula de manera participativa.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CB03 CB04 CB05 CEC02 CG03 CG04 CT02 CT03	0.6	15	S	S	Realización, mediante pequeños grupos, de casos prácticos, simulaciones con software específico y prácticas de laboratorio. Esta actividad también puede incluir presentaciones orales del trabajo realizado. En el caso de no poder realizarse será sustituida por actividades que desarrollen los mismos contenidos y competencias. Los contenidos y la temporalidad de esta actividad será comunicada vía Moodle al inicio del cuatrimestre
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB03 CB04 CB05 CEC02 CG03 CG04 CT02 CT03	0.2	5	S	S	Examen de cuestiones y problemas relacionadas con aspectos teóricos y prácticos de todas las actividades evaluables de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CB04 CEC02 CG03 CG04 CT02 CT03	3.6	90	N	-	Estudio personal autónomo del alumno y trabajos supervisados
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas parciales	70.00%	0.00%	Realización pruebas escritas eliminatorias. En el caso de exámenes que tengan parte teórica y parte práctica se podrá exigir, en cada parte, un mínimo del 40% de la calificación máxima que pueda obtenerse en cada parte, para poder hacer una media con la otra parte del examen y con el resto de notas obtenidas.
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	15.00%	Se harán prácticas presenciales donde se realizarán medidas experimentales en el laboratorio y una serie de cálculos con programas informáticos. También se realizarán prácticas donde se utilizarán software específicos, estas últimas prácticas podrán seguirse utilizando Teams si fuera necesario. Se valorará tanto el trabajo en el laboratorio o aula de informática, como guion de prácticas y el resultado del control/examen de prácticas (si el profesor lo entendiera necesario). Los contenidos y la temporalidad de esta actividad será comunicado por Moodle durante las tres primeras semanas del cuatrimestre.  En el caso de que la actividad sea superada, la calificación esta actividad será respetada durante dos cursos académicos
Prueba final	0.00%	70.00%	Se realizará una prueba escrita que constará de cuestiones teóricas y problemas. En el caso de exámenes que tengan parte teórica y parte práctica se podrá exigir, en cada parte, un mínimo del 40% de la calificación máxima que pueda obtenerse en cada parte, para poder hacer una media con la otra parte del examen y con el resto de notas obtenidas.
Trabajo	15.00%	15.00%	Entrega de ejercicios/trabajos propuestos a través de la plataforma Moodle. Los ejercicios/trabajos deberán de cumplir con la normativa específica disponible en Moodle. Alguno de los trabajos serán presentados en clase mediante exposición presencial o mediante el uso de Teams.  En el caso de que la actividad sea superada, la calificación esta actividad será respetada durante dos cursos académicos
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la

UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

###### NOTAS MINIMAS

Cada actividad (incluido el examen) será superada cuando se obtenga una nota de 4 o superior. Se superará la asignatura obteniendo una valoración igual o superior a 5.

###### CONSIDERACIONES EN CASO DE COPIA

Aquellos alumnos que entreguen los trabajos/guiones de prácticas/ejercicios copiados (es decir, cuyo porcentaje de semejanza con otro/s alumno/s, de su curso o de anteriores, sea mayor del 80%), serán evaluados con un cero en esta actividad. Esto significa que tendrán que evaluarse de la parte copiada en el examen final extraordinario.

###### CONSIDERACIONES CIVICAS PARA EL EXAMEN FINAL (Y LOS PARCIALES EN EL CASO DE QUE LOS HUBIERA)

Durante el examen no se permitirá el uso de calculadoras programables. Está terminantemente prohibido disponer de dispositivos móviles, de grabación o reproducción (esto incluye cualquier dispositivo que permita comunicarse con el exterior o con otros alumnos) en el examen. El incumplimiento de esta norma llevará a la expulsión del examen y a la obtención inmediata de un suspenso en esa convocatoria de la asignatura. Los alumnos con más de tres llamadas de atención durante el examen (por conversaciones con compañeros, por comportamientos poco cívicos, o faltas de respeto al profesor) serán expulsados del examen y obtendrán un suspenso en esa convocatoria de la asignatura. No se corregirán examen realizados a lápiz o con bolígrafo rojo.

##### Evaluación no continua:

Mismas consideraciones que en la evaluación continua con las siguientes diferencias:

1. Las actividades relativas a la entrega de trabajos/ejercicios se podrán realizar via Teams, teniendo esta exposición el mismo valor que la realizada en clase.
2. Las prácticas que puedan seguirse usando Teams se evaluarán del mismo modo que en el caso de la evaluación continua. En el caso de prácticas que no puedan realizarse usando Teams, serán sustituidas por otra actividad/examen que desarrolle los mismos contenidos que las prácticas.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las actividades superadas en la convocatoria ordinaria, serán respetadas en esta convocatoria

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen de todos los contenidos y actividades de la asignatura.

El resto de consideraciones son las mismas que en la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación semanal puede variar dependiendo de las festividades de cuatrimestre en cuestión. Las posibles variaciones en la programación de la asignatura se comunicará convenientemente en el foro de Novedades de Moodle y que tendrán total validez, por lo que se recomienda a los alumnos estén pendientes de las modificaciones que pudieran surgir. La planificación de las actividades prácticas se comunicará durante las tres primeras semanas del cuatrimestre.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Agüera Soriano, José	MECÁNICA DE FLUIDOS INCOMPRESIBLES Y TURBOMÁQUINAS HIDRÁULICAS	Ciencia 3			
Agüera Soriano, José	MECÁNICA DE FLUIDOS INCOMPRESIBLES Y TURBOMÁQUINAS HIDRÁULICAS. Problemas	Ciencia 3			
Batchelor, G. K.	An introduction to fluid dynamics	Cambridge University Press	0-521-66396-2	2005	
Gerhart, Gross&Hoschstein	FUNDAMENTOS DE MECÁNICA DE FLUIDOS	Addison-Wesley Iberoamericana			
Kundu, Pijush K. (1941-1994)	Fluid mechanics	Academic Press	978-0-12-373735-9	2008	
Mataix, Claudio	Mecánica de fluidos y máquinas hidráulicas	Oxford University Press MéxicoAlfaOmega	968-6034-29-3 (Oxfor	2004	
Potter, Merle C.	Mecánica de fluidos	Thomson	970-686-205-6	2002	
Shames, Irving H.	Mecánica de fluidos	McGraw-Hill Interamericana	958-600-246-2	1995	
White, Frank M.	Fluid Mechanics	McGraw-Hill	0-07-128645-4	2008	

White, Frank M.	Mecánica de fluidos	Higher Education McGraw-Hill	978-84-481-6603-8	2008
Çengel, Yunus A.	Mecánica de fluidos : fundamentos y aplicaciones	McGraw-Hill	978-970-10-5612-7	2006
Streeter, Victor L. (Victor Lyle) (1909-2015)	Mecánica de los fluidos /	McGraw-Hill,	978-958-600-987-4	1999