



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INVESTIGACIÓN EN EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO EN DEPORTES INDIVIDUALES	Código: 310499
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 4.5
Grado: 2323 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE	Curso académico: 2023-24
Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	Grupo(s): 40
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JOSE MANUEL GARCIA GARCIA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini despacho 1.64	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5502	josemanuel.garcia@uclm.es	Lunes de 10-13hViernes de 10-13 h

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos para cursar esta materia que no sean los impuestos para realizar el propio master

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Aportación de la asignatura al plan de estudios:

Esta asignatura intenta introducir al alumno en el campo de la investigación desde el punto de vista de la evaluación del deportista, aportándole conocimientos sobre cómo interpretar unos resultados, cómo discriminar los mismos en relación al rendimiento deportivo y cómo a partir de un primer estudio de esos resultados llegar a profundizar en la investigación de la realidad ecológica en los deportes individuales. La asignatura complementará la globalidad del plan de estudios y servirá como plataforma de desarrollo del futuro investigador en materia de utilización de herramientas de evaluación de última generación

Relación con la profesión:

La importancia de la correcta evaluación del rendimiento deportivo y más aún su correcta interpretación discriminará a un profesional competente del que no lo es, sirviendo esta asignatura como ayuda en la búsqueda de la excelencia deportiva a partir del conocimiento de las bases del rendimiento y de su investigación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Manejar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, identificando los hechos diferenciales del estudio realizado.
E03	Dominar las diferentes opciones metodológicas que se pueden emplear en el ámbito de la Actividad Física para la Salud y el Rendimiento Deportivo.
E20	Utilizar los medios tecnológicos para avanzar en la aplicación de las últimas tendencias en entrenamiento deportivo.
G01	Aplicar los conocimientos vinculados a las Ciencias del Deporte utilizando métodos de investigación adecuándolos a los cambios que se deriven de los procesos de innovación.
G07	Adquirir habilidades que le permitan formarse durante todo el ciclo vital de un modo autónomo utilizando los recursos existentes en diferentes ámbitos de conocimiento.
G08	Interpretar críticamente documentos y seminarios científicos en español y en inglés.
M043	Utilizar los protocolos más adecuados de evaluación de las capacidades de prestación deportiva de cara a un control más exhaustivo del rendimiento en deportes individuales. (G1, G7, G8, E2, E17).
M044	Utilizar los medios tecnológicos para el desarrollo de la evaluación del rendimiento en deportes individuales. (G1, E2, E17, E20).
M045	Utilizar una metodología científica para el control del rendimiento en deportes individuales y su posterior aplicabilidad científica. (G2, G7, E1, E2, E3, E17).
M046	Analizar el modelo de rendimiento y entrenamiento en deportes individuales de cara a su posterior tratamiento (G1, G7, G8, E17).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Utilizar los protocolos más adecuados de evaluación de las capacidades de prestación deportiva en deportes individuales.
Aplicar adecuadamente una metodología científica para el control del rendimiento en deportes individuales.
Conocer, aplicar y utilizar adecuadamente los medios tecnológicos para la evaluación del rendimiento en deportes individuales.
Diseñar de manera autónoma un análisis del modelo de rendimiento y entrenamiento en deportes individuales.

6. TEMARIO

Tema 1: EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD DE POTENCIA AERÓBICA Y ANAERÓBICA EN LOS DEPORTES INDIVIDUALES

Tema 1.1 EVALUACIÓN DE LA POTENCIA AERÓBICA EN TAPIZ RODANTE (MANEJO E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS)

Tema 1.2 EVALUACIÓN DE LA RESISTENCIA EN DEPORTES INDIVIDUALES UTILIZANDO TEST DE CAMPO

Tema 2: EVALUACIÓN DE LA FUERZA EN DEPORTES INDIVIDUALES

Tema 2.1 UTILIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA EVALUACIÓN UTILIZANDO TENSIOMIOGRAFÍA (TMG)

Tema 2.2 UTILIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA EVALUACIÓN UTILIZANDO EL ISOCONTROL 6.0.

Tema 3: EVALUACIÓN DE LA FATIGA PERIFÉRICA Y CENTRAL EN DEPORTES INDIVIDUALES

Tema 3.1 UTILIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS DEL SISTEMA FLICKER-FUSIÓN

Tema 4: EVALUACIÓN DE LA VELOCIDAD EN DEPORTES INDIVIDUALES

Tema 4.1 UTILIZACIÓN DE DISTINTOS DISPOSITIVOS.

Tema 4.2 EVALUACIÓN DE LA FLEXIBILIDAD UTILIZANDO TEST DE CAMPO

Tema 5: ALOSTESIS Y CARGAS ALOSTÁTICAS

Tema 5.1 UTILIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE DATOS DEL SISTEMA OMEGA WAVE Y DEL CUESTIONARIO MODIFICADO DE OGILVIE

Tema 6: LA GENÉTICA, COMO PREDICTOR DEL RENDIMIENTO

Tema 6.1 UTILIZACIÓN DE CASOS

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Todos los temas tienen un carácter teórico-práctico, donde se intenta profundiar en el conocimiento del estudiante en el tema propuesto, para posteriormente mostrarle una sistema de evaluación, informándole sobre su mecánica, la metodología de utilización y la interpretación de los datos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.4	10	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.68	17	S	N	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		0.8	20	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.32	33	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos		1.3	32.5	S	N	
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.08							Horas totales de trabajo presencial: 27
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.42							Horas totales de trabajo autónomo: 85.5

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	100.00%	Prueba de conocimiento del temario desarrollado
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	participación activa en el proceso de aprendizaje y en los debates
Realización de prácticas en laboratorio	35.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- Prueba final
- Valoración de las pruebas de progreso

Evaluación no continua:

- Superar el examen final

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Si el alumno no hubiera entregado los trabajos en convocatoria ordinaria los deberá entregar antes de la convocatoria extraordinaria

Si el alumno no hubiera superado la prueba de progreso, deberá presentarse a la misma en convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD DE POTENCIA AERÓBICA Y ANAERÓBICA EN LOS DEPORTES INDIVIDUALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Periodo temporal: 2º semestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 03-02-2024	Fin del tema: 10-02-2024
Comentario: Investigación sobre la Evaluación de la Resistencia	
Tema 2 (de 6): EVALUACIÓN DE LA FUERZA EN DEPORTES INDIVIDUALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Periodo temporal: 2º semestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 17-02-2024	Fin del tema: 24-02-2024
Comentario: Investigación en la Evaluación de la Fuerza	
Tema 3 (de 6): EVALUACIÓN DE LA FATIGA PERIFÉRICA Y CENTRAL EN DEPORTES INDIVIDUALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Periodo temporal: 2º semestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 24-02-2024	Fin del tema: 03-03-2024
Comentario: Investigación en la Evaluación de la Fatiga	
Tema 4 (de 6): EVALUACIÓN DE LA VELOCIDAD EN DEPORTES INDIVIDUALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Grupo 40:	
Inicio del tema: 10-03-2024	Fin del tema: 10-03-2024
Comentario: Investigación en la Evaluación de la Flexibilidad	
Tema 5 (de 6): ALOSTESIS Y CARGAS ALOSTÁTICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7
Grupo 40:	
Inicio del tema: 17-03-2024	Fin del tema: 17-03-2024
Comentario: Investigación en la Evaluación de la Alostasis	
Tema 6 (de 6): LA GENÉTICA, COMO PREDICTOR DEL RENDIMIENTO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3.5
Grupo 40:	
Inicio del tema: 24-03-2024	Fin del tema: 24-03-2024
Comentario: Investigación en Genética como Predictor de Rendimiento Deportivo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	35.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	28
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	12
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
----------	-------------------	-----------	----------------	-----	-------------

Garcia Garcia JM.; Laich de Koller,G.	Assessment of allostasis and of the allostatic load as a control tool of the training https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/441977			2174-0747	2016
Garcia Garcia JM.; Calvo B.; Monteiro L.	Impact of hydration on muscle contraction properties of elite competitive wrestlers http://archbudo.com/view/abstract/id/10906		Polonia	1646-8698	2016
Atko Viru	Análisis y control del Rendimiento Deportivo	Paidotribo	Barcelona	84-8019-718-8	2003
Cuadrado G. ; Pablos C. y García JM	Aspectos metodológicos y fisiológicos del trabajo de hipertrofia muscular	Wanceulen	Sevilla	84-9823-127-2	2006
García García, José Manuel	Rendimiento en Judo www.onxsport.com	OnxSport	Toledo	978-84-940254-0-2	2012
Gonzalez JM; Navarro F. García JM	Fundamentos del Entrenamiento Deportivo	Wanceulen	Sevilla	978-84-9823-519-7	2010
Gonzalez gallego	Nutrición y ayudas ergogénicas en el deporte Lesiones deportivas : diagnóstico, tratamiento y rehabilitac	Sintesis	Madrid		1998
Gonzalez y Gonzalez	Ayudas ergogénicas y nutricionales	Paidotribo	Barcelona		2006
Lynch, Jerry	El nuevo entrenamiento deportivo : nuevos métodos para optim	Tutor		84-7902-407-0	2003
MacDougall, J. Duncan	Evaluación fisiológica del deportista	Paidotribo		84-8019-236-4	1995
Naclerio, F.; García,JM; Finch J.	Entrenamiento deportivo : fundamentos y aplicaciones en dife	Médica Panamericana		978-84-9835-331-0	2010
Zhelyazkov, Tsvetan	Bases del entrenamiento deportivo	Paidotribo		84-8019-544-4	2001
López Farré y cols	Los genes de la alimentación y del deporte	Complutense	Madrid	978-84-669-3659-0	2019