



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANATOMÍA HUMANA II

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 331 - GRADO EN MEDICINA (AB)

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/albacete/medicina> - campus virtual

Código: 34309

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 10

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: M <sup>a</sup> DEL MAR ARROYO JIMENEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Farmacia. Área de Anatomía.	CIENCIAS MÉDICAS	8249	mariamar.arroyo@uclm.es	
Profesor: EMILIO ARTACHO PERULA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	2961	emilio.artacho@uclm.es	
Profesor: CARLOS DE LA ROSA PRIETO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	6835	carlos.delarosa@uclm.es	Solicitar tutoría por e-mail
Profesor: RICARDO INSAUSTI SERRANO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	2960	ricardo.insausti@uclm.es	Solicitar tutoría por e-mail
Profesor: SILVIA LLORENS FOLGADO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	926053634	silvia.llorens@uclm.es	
Profesor: MONICA MUÑOZ LOPEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	926053258	monica.munozlopez@uclm.es	Solicitar tutoría por e-mail
Profesor: MARTA NIETO LOPEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina. Laboratorio Psicología	PSICOLOGÍA	926053983	marta.nieto@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Los requeridos para acceder al Grado.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Anatomía II" pertenece al Módulo 1 (Morfología, Estructura y Función del cuerpo humano) y a la Materia 1.2 (Desarrollo, estructura y función del cuerpo humano a nivel tisular, orgánico y de sistemas) del Plan Docente de Medicina. Es una asignatura de carácter básico, con 6 ECTS y se imparte durante el segundo semestre del primer curso.

En los créditos de formación básica de la titulación se imparten las materias que proporcionan al estudiante los elementos necesarios que capacita al alumno para adquirir las pertinentes competencias que habrá de tener un médico.

La asignatura de Anatomía II trabaja la formación del estudiante de Medicina en la organización estructural macroscópica de la cabeza (cráneo, contenido intracraneal y cara). Se comienza por los aspectos embriológicos de la formación de la cabeza (incluyendo los sistemas sensoriales correspondientes) y sistema nervioso. Se continúa con los elementos óseos, articulares, musculares y vasculares de la cabeza. Finalmente, se estudia el estudio macroscópico del sistema nervioso con su irrigación arterial y venosa. Quedan también incluidos los aspectos macroscópicos de estesiología, tales como contenido orbitario y sistema auditivo extraneural.

Los conocimientos sobre las características neuroanatómicas de los contenidos de la asignatura de la Anatomía II **son necesarios para poder superar la asignatura de segundo curso: Morfología, estructura y función integradas del cuerpo humano (MEFICH), de forma que quien no tenga superada la asignatura de Anatomía II NO podrá superar la asignatura de MEFICH de segundo curso.** Por otra parte, forma el fundamento de los conocimientos anatómicos imprescindibles para asignaturas clínicas tales como la neurología, neurocirugía, cirugía máxilo-facial, oftalmología y otorrinolaringología.

Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/o "on line") en función de esta situación.

#### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

##### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.12	Desarrollo embrionario y organogénesis.
1.13	Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
1.17	Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
1.19	Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G07	Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
G11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
G36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
G37	Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

#### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

##### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

###### Descripción

Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.

Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.

Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.

##### Resultados adicionales

- Asimilar los nuevos conocimientos y adquirir la capacidad de razonar de forma crítica, basándose en la evidencia y método científico. (G36)

- Conocer las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, y usarlas como complemento a la enseñanza presencial y no presencial. (GB)

- Conocer y entender la embriología de los elementos óseos de la cabeza con sus malformaciones. (G11,1.12)

- Identificar las características morfológicas de la cabeza, así como su relación con elementos vasculares y nerviosos. (G7, 1.13, 1.17, 1.19)

- Identificar las características morfológicas de la musculatura de la expresión facial, así como de la articulación temporomandibular y de la musculatura masticadora relacionada, incluyendo también la irrigación e inervación correspondientes. (G7, 1.13, 1.17, 1.19)

- Analizar la embriología del globo ocular y sus alteraciones, con sus elementos y órganos anejos del mismo, incluyendo la musculatura extraocular, vasos y nervios contenidos en la órbita, así como su relación con cavidades vecinas (G7, G11, 1.12, 1.13, 1.17, 1.19)

- Analizar el desarrollo embrionario del oído externo, medio e interno, con sus malformaciones. Identificar los elementos vasculares y nerviosos del aparato auditivo.. (G7, G11, 1.12, 1.13, 1.17, 1.19)

- Conocer y entender la embriología del sistema nervioso. (G7, G11, 1.12)

- Familiarizarse con la organización macroscópica del sistema nervioso y su vascularización. (G7, 1.13, 1.17, 1.19)

- Analizar la topografía del sistema nervioso central, sistema ventricular y líquido cefalorraquídeo. (G7, 1.13, 1.17, 1.19)

#### 6. TEMARIO

##### Tema 1: - MÓDULO 1: EMBRIOLOGÍA DE LA CABEZA Y CARA. OSTEOLOGÍA Y MIOLOGÍA

**Tema 1.1** - Formación del cráneo. Neurocráneo y viscerocráneo.

**Tema 1.2** - Musculatura de los arcos faríngeos derivada del mesodermo paraxial.

**Tema 1.3** - Osteología de la cabeza y cráneo

**Tema 1.4** - Musculatura de la expresión facial y de la masticación.

##### Tema 2: - MÓDULO 2: SISTEMAS NEUROMUSCULARES DE LOS NERVIOS TRIGÉMINO Y FACIAL E IRRIGACIÓN. ESTESIOLOGÍA.

**Tema 2.1** - Sistema neuromuscular del nervio trigémino.

**Tema 2.2** - Sistema neuromuscular del nervio facial.

**Tema 2.3** - Topografía y contenido de las fosas inferotemporal y pterigopalatina.

**Tema 2.4** - Estesioología

##### Tema 3: - MÓDULO 3: EMBRIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y ORGANIZACIÓN MACROSCÓPICA.

**Tema 3.1** - Embriología del sistema nervioso.

**Tema 3.2** - Organización macroscópica del sistema nervioso.

##### Tema 4: - MÓDULO 4: TOPOGRAFÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL. SISTEMA VENTRICULAR Y LÍQUIDO CEFALORRAQUÍDEO. IRRIGACIÓN.

**Tema 4.1** - Pares craneales.

**Tema 4.2** - Sistema ventricular

**Tema 4.3** - Vascularización arterial y venosa superficial y profunda del sistema nervioso central.

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Con esta asignatura se pretende que el estudiante identifique directamente sobre piezas anatómicas que son la estructura real, aquellos elementos anatómicos estudiados por lo que **se incluyen actividades prácticas obligatorias en la sala de disección durante las Fases 2 y 4 de todos los módulos, que no son recuperables**. En cada módulo de aprendizaje, el profesor indicará las actividades concretas y la distribución de los diferentes grupos de trabajo en función de la labor a realizar. En la Sala de Disección se trabajará sobre las diferentes piezas anatómicas, cortes anatómicos, imágenes de anatomía radiológica y proyección en el cadáver. La asistencia a prácticas requiere, de forma **obligatoria**, la utilización de bata blanca y guantes, siendo además muy aconsejable el asistir con pinzas de punta roma. También es aconsejable como medida preventiva que el alumnado esté convenientemente vacunado contra el tétanos y la hepatitis B. Para ello deben acudir a su centro de salud correspondiente.

En la Sala de Disección está terminantemente prohibido comer o beber. Además, **no está permitida la obtención de fotografías, vídeos, o cualquier otro tipo de grabación audiovisual bajo ninguna circunstancia, así como tampoco está permitido el manejo de los sistemas informáticos de la Sala de Disección sin el permiso y supervisión directa del profesorado**.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	0.64	16	S	N	Fase 1. Lección magistral combinada con trabajo de discusión en grupo, estudios de casos y resolución de problemas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	0.4	10	S	S	Fase 2. Prácticas en la sala de disección.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	0.64	16	S	S	Fase 3. Trabajo en grupo dirigido y tutorizado (exposición/repaso de contenidos y/o resolución de casos clínicos).
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	0.4	10	S	S	Fase 4. Prácticas en la sala de disección. Autoaprendizaje. Resolución de casos y dudas.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	3.6	90	S	N	Estudio y preparación de los contenidos.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.12 1.13 1.17 1.19 G07 G11 G36 G37	0.12	3	S	N	Fase 5. Exámenes de teoría y prácticas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.12 1.13 1.19 G07 G11 G36 G37	0.2	5	S	S	Examen final
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	30.00%	30.00%	Pruebas PRAC. Los dos exámenes integrados se realizarán para los módulos 1 y 2 (15%) y para los módulos 3 y 4 (15%) tras la prueba PEM correspondiente. Consisten en exámenes con preguntas de respuesta breve en la Sala de Disección en la que deberán identificar estructuras anatómicas.
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Pruebas de progreso PEM. Los dos exámenes integrados se realizarán para los módulos 1 y 2 (15%) y para los módulos 3 y 4 (15%) tras finalizar los módulos 2 y 4, respectivamente. Consisten en exámenes con preguntas de elección múltiple.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación activa del estudiante y el aprovechamiento de las clases durante el curso.
Prueba final	30.00%	70.00%	Prueba PEM y PRAC. Examen final ordinario que consta de preguntas de elección múltiple (20%) y PRAC (10%) de la calificación final. En la evaluación no continua, los porcentajes serán 60% PEM y 10% PRAC.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerará como eje la docencia presencial pero puede variar a semipresencial y/o telemática en función de la situación sociosanitaria.

La evaluación se llevará a cabo por un sistema de acumulación de puntos obtenidos en los exámenes que se realizarán a lo largo del curso. La asignatura se aprobará alcanzando un mínimo de 50 puntos sobre 100.

La asistencia a prácticas es obligatoria. La no asistencia a las prácticas (F2 y F4) implica suspender la asignatura en la convocatoria ordinaria. La

asistencia a prácticas (F2 y F4) es también obligatoria para alumnos repetidores; para facilitar la asistencia de estos alumnos, se podrá cambiar de grupo previa solicitud al profesor.

La calificación final tendrá en cuenta las pruebas de evaluación realizadas (60%) distribuidas en 2 pruebas de progreso (con PEM y PRAC), una prueba final (30%, PEM y PRAC) y valoración de la participación, el esfuerzo y la actitud del alumno frente al trabajo autónomo y los conocimientos de la asignatura (supondrá un 10% máximo, y se sumará cuando alcance al menos 40 puntos/100 en el resto de componentes de la nota final). Las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tienen prueba alternativa de evaluación en las convocatorias extraordinarias y de finalización.

#### Evaluación no continua:

La asistencia a prácticas es obligatoria. Los alumnos realizarán un examen final ordinario que supondrá el 70% de la nota final (no se contempla el 10% de participación). Los exámenes PRAC se realizarán junto a los alumnos con evaluación continua (pruebas de progreso PRAC, 30%), teniendo en cuenta que las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tienen prueba alternativa de evaluación en las convocatorias extraordinarias y de finalización.

\*Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán optar a la convocatoria extraordinaria. Constará de un examen PEM (60%) y un PRAC (30%). Para superar la asignatura deberá superar un mínimo de PEM (20%, un tercio del 60%) y un mínimo de PRAC (10%, un tercio del 30%). Se conservará la nota de participación por aprovechamiento.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

\*Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por los estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 4): - MÓDULO 1: EMBRIOLOGÍA DE LA CABEZA Y CARA. OSTEOLOGÍA Y MIOLOGÍA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	22.5
<b>Periodo temporal:</b> daderos en la web: <a href="http://www.med-ab.uclm.es/docencia/daderos">http://www.med-ab.uclm.es/docencia/daderos</a>	
Grupo 11:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-01-2023	<b>Fin del tema:</b> 17-02-2023
<b>Comentario:</b> Para una distribución más detallada de las actividades, consultar la página web de la Facultad de Medicina de Albacete y/o la plataforma Moodle de la asignatura. Evaluación extraordinaria: 29 de junio de 2020 (Todas las fechas están sujetas a posibles modificaciones que se expondrán en la página web de la Facultad de Medicina de Albacete y/o la plataforma Moodle de la asignatura). La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
<b>Tema 2 (de 4): - MÓDULO 2: SISTEMAS NEUROMUSCULARES DE LOS NERVIOS TRIGÉMINO Y FACIAL E IRRIGACIÓN. ESTESIOLOGÍA.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	22.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
<b>Periodo temporal:</b> daderos en la web: <a href="http://www.med-ab.uclm.es/docencia/daderos">http://www.med-ab.uclm.es/docencia/daderos</a>	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 10-03-2023
<b>Comentario:</b> Para una distribución detallada de las diferentes actividades, consultar la página web de la Facultad de Medicina de Albacete y/o la plataforma Moodle de la asignatura.	
<b>Tema 3 (de 4): - MÓDULO 3: EMBRIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y ORGANIZACIÓN MACROSCÓPICA.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	22.5
<b>Periodo temporal:</b> daderos en la web: <a href="http://www.med-ab.uclm.es/docencia/daderos">http://www.med-ab.uclm.es/docencia/daderos</a>	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 20-04-2023
<b>Comentario:</b> Para ver una distribución detallada de las diferentes actividades, consultar la página web de la Facultad de Medicina de Albacete y/o la plataforma Moodle de la asignatura.	
<b>Tema 4 (de 4): - MÓDULO 4: TOPOGRAFÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL. SISTEMA VENTRICULAR Y LÍQUIDO CEFALORRAQUÍDEO. IRRIGACIÓN.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	22.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
<b>Periodo temporal:</b> dameros en la web: <a href="http://www.med-ab.uclm.es/docencia/dameros">http://www.med-ab.uclm.es/docencia/dameros</a>	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-04-2023	<b>Fin del tema:</b> 12-05-2023
<b>Comentario:</b> Para una distribución detallada de las diferentes actividades, consultar la página web de la Facultad de Medicina de Albacete y/o la plataforma Moodle de la asignatura.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	16
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	12
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Loukas M, Tubbs R, Abrahams P, Carmichael S.	GRAY: REPASO DE ANATOMIA: PREGUNTAS Y RESPUESTAS. 2ª ed.	ELSEVIER		978-84-9022-982-8	2016	
Drake	GRAY - Anatomía para Estudiantes 4ª ed	Elsevier		978-84-91136-08-8	2020	
Feneis/Dauber	Nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª edición.	Elsevier		978-84-91137-88-7	2020	
Fleckenstein, Peter	Bases anatómicas del diagnóstico por imagen, 3ª ed	Elsevier Science		978-84-91130-00-0	2016	
J. A. García-Porrero Pérez; J. M. Hurlé González	Neuroanatomía Humana	Panamericana		978-84-9835-770-7	2014	
TW Sadler	Embriología Médica. 14ª ed	Lippincott Williams and Wilkins		978-84-17602-11-6	2019	
Moore/Agur	Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 6ª ed.	Lippincott William & Wilkins		978-84-17602-51-2	2019	
Crossman, A. R.	Neuroanatomía: texto y atlas en color	Masson		9788445826157	2015	
Gilroy	Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante	Panamericana		978-84-91103-60-8	2020	
Detton AJ	Grant. Manual de disección 17 ed	Wolters Kluwer		978-84-18257-12-4	2021	
Weir / Murray	Imágenes radiológicas clínicas, 1ª ed	Harcourt / Mosby		978-84-81744-02-6	2000	
Netter	Atlas de Anatomía Humana, 7ª ed	Elsevier		978-84-91134-68-8	2019	
Paulsen F, Waschke J	Sobotta - Atlas de Anatomía Humana. 24ª ed.	Elsevier		978-84-91133-93-3	2019	
Rohen JW, Yokochi C, Lutjen-Drecoll E	ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA, Estudio fotográfico del cuerpo humano. 9ª ed	Elsevier		978-84-13820-33-0	2021	
Schünke, Schulte, Schumacher, Voll, Wesker	Prometheus. Texto y atlas de Anatomía. 5ª ed	Panamericana		978-84-91109-72-3	2022	
Snell RS	Neuroanatomía Clínica. 8ª ed	Lippincott Williams & Wilkins		978-84-96921-51-1	2019	
Dugati S	Casos clínicos de Anatomía	Wolters Kluwer		978-84-16781-46-1	2017	
3D-Atlas	Complete Anatomy v.4.2.2.	3D4Medical			2019	
Han/Kim	Cortes anatómicos correlacionados con TD y RM. 3ª ed	Marban		978-84-71012-14-6	1998	
Spratt JD y cols	Weir y Abrahams. Atlas de Anatomía Humana por técnicas de imagen, 6ª ed	Elsevier		978-84-91139-52-2	2021	
Moore, Dalley, Agur	Anatomía con orientación clínica, 8ª ed	Wolters Kluwer Lippincott		978-84-17370-32-9	2018	
Pro	Anatomía clínica 2ª ed	Panamericana		978-950-06-0603-5	2014	

The following text recommendations can be used in their English version.