

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES

Asignatura: PROYECTOS EN LA INGENIERÍA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 360 - GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y

AUTOMÁTICA (TO)

Centro: 303 - E.ING. INDUSTRIAL Y AEROESPACIAL TOLEDO

Curso: 4

Lengua principal de impartición:

> Uso docente de otras lenguas:

> > Página web: https://campusvirtual.uclm.es/

Código: 56415 Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 41

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Rilinaüe: N

ragina web. mu	os.//campusvirtuai.ucim.es/		Billigue. N						
Profesor: ANTONIO RAI	Profesor: ANTONIO RAFAEL ELVIRA GUTIERREZ - Grupo(s): 41								
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría					
Edificio Sabatini /1.51	MECÁNICA ADA. E ING. PROYECTOS	5717	antonio.elvira@uclm.es	Consultar en Campus Virtual					
Profesor: ANGEL FRAN	CISCO SANGUINO GARCÍA DE ARA	ANDA - Grup	oo(s): 41						
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría					
	MECÁNICA ADA. E ING. PROYECTOS		Angel.Sanguino@uclm.es						
Profesor: JAVIER VALL	EJO CALCERRADA - Grupo(s): 41								
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría					
	MECÁNICA ADA. E ING. PROYECTOS		Javier.Vallejo@uclm.es						

2. REQUISITOS PREVIOS

Para que los estudiantes alcancen los objetivos de aprendizaje que más adelante se describen, es muy recomendable tener superadas las asignaturas de los cursos precedentes (Básicas, Obligatorias, etc.) y muy especialmente las de ámbito tecnológico involucrado en el cálculo, diseño y desarrollo de un proyecto de ingeniería (Estructuras, Instalaciones, Máquinas, etc.)

En particular, se recomienda tener aprobada la asignatura de Expresión Gráfica (1º curso) y cursar la asignatura de Prevención de Riesgos Laborales. Ya que el conocimiento de sus contenidos es muy conveniente para un adecuado aprendizaje de la asignatura de Proyectos en la Ingeniería, al ser necesarios para la realización de proyectos.

La asignatura es de alto interés para la realización del Trabajo Fin de Grado.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En esta asignatura se describen las atribuciones profesionales del Ingeniero de Grado en Ingeniería Eléctrica o Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática. Y se estudian la morfología y los contenidos de Proyectos Industriales, Informes Técnicos, Peritaciones, Estudios de Seguridad y Prevención, Dirección, Planificación y Control de Obras, etc.

Por tanto, esta asignatura de Proyectos en la Ingeniería es de carácter eminentemente aplicado y tiene como objetivo que los alumnos de la Titulación de Graduado/a en Ingeniería Electrónica adquieran los conocimientos básicos de la profesión mediante el aprendizaje de los conceptos, terminología, teoría y metodología necesarios para estar capacitados para entender, plantear y resolver un provecto industrial. Se fomenta también el desarrollo de habilidades y competencias genéricas como el trabajo en equipo, aprendizaje autónomo, utilización de herramientas informáticas y la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias	propias	ue ia	asignatura
0 (1:		_	,

Descripción Códiac

A10

Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de A0

conformidad con lo dispuesto en la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no

discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Saber aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse A02

por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio.

Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro del área de estudio) para emitir juicios que incluyan una A03

reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). A07

A08 Una correcta comunicación oral y escrita.

A09 Compromiso ético y deontología profesional.

> Capacidad para la redacción, firma y desarrollo de proyectos en el ámbito de la Ingeniería Electrónica Industrial y Automática que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de la Orden CIN/351/2009, la

construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de: estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas y electrónicas, instalaciones y plantas industriales y procesos de

fabricación y automatización.

A11	Capacidad para dirección de actividades objeto de proyectos de ingeniería descritos en la competencia anterior.
A13	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en la Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.
A14	Conocimientos para realizar mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y trabajos análogos.
A15	Capacidad para manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
A16	Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.
A18	Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.
A19	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.
C12	Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

de proyectos.

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Concienciación de la necesidad de adecuar los proyectos de ingeniería para que estos sean lo menos dañinos posibles para el entorno y medioambiente.

Capacidad para diseñar, redactar, y gestionar todos los documentos que componen la estructura de un proyecto industrial o cualquier documento técnico que debe elaborar este tipo de profesionales. Documentos fundamentales: memoria, planos, pliego de condiciones, presupuesto, documentos de seguridad y salud, documentos medioambientales, control de plazos y tiempos.

Capacidad para analizar y comparar diferentes alternativas planteadas desde el punto de vista económico de un proyecto.

Capacidad para exponer y defender ideas, problemas y soluciones en el ámbito de los proyectos de ingeniería.

Capacidad para gestionar cualquier tipo de proyecto.

Comprender e interpretar la importancia de la normativa y legislación vigente a aplicar en los trabajos de ingeniería industrial y su implementación en los proyectos industriales.

Conocimiento de las principales aplicaciones informáticas empleadas en la elaboración, tramitación y control de proyectos.

Conocer las funciones de la Dirección de Obra, sus funciones y todas sus responsabilidades.

Conocer los aspectos generales relacionados con las tecnologías medioambientales y sostenibilidad.

Conocimiento de las distintas labores a desempeñar dentro de una oficina de proyectos.

6 TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN AL PROYECTO. DOCUMENTOS. CONTENIDOS Y ELABORACIÓN

Tema 2: LEGISLACIÓN, CALIDAD, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE EN LOS PROYECTOS DE INGENIERÍA

Tema 3: RECURSOS HUMANOS Y PROPIEDAD INDUSTRIAL

Tema 4: TRAMITACIÓN LEGAL DE PROYECTOS

Tema 5: LA EJECUCIÓN Y DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Tema 6: PLANIFICACIÓN, PROGRAMACIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

PRACTICAS

P1.- Desarrollo de los documentos básicos de un Proyecto. Realización de Planos y Anexos. Con herramientas informáticas.

P2.- Desarrollo de los documentos básicos de un Proyecto. Realización de Memorias, Pliegos de Condiciones, Mediciones y Presupuesto. Con herramientas informáticas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A0 A02 A03 A07 A08 A09 A10 A11 A13 A14 A15 A16 A18 A19 C12	0.8	20	N	-	Aspectos del desarrollo teórico del tema que se estime necesarios para que el alumno pueda trabajar posteriormente de forma autónoma.	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A0 A02 A03 A07 A08 A09 A10 A11 A13 A14 A15 A16 A18 A19 C12	0.6	15	N	-	El profesor propondrá la resolución de algún problema práctico. Los estudiantes deberán resolverlo entregarlo al profesor al terminar la clase. En alguna practica los trabajos se realizaran en pequeños grupos	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A0 A02 A03 A07 A08 A09 A10 A11 A13 A14 A15 A16 A18 A19 C12	0.2	5	N	-		
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Prácticas	A02 A03 A08 A09 A18 C12	0.4	10	s	s	Consistirá en la resolución de aplicaciones prácticas que serán propuestas a los alumnos para su realización en el laboratorio	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	A02 A03 A08 A09 A18 C1		5	N	-	Consistirá en la resolución de aplicaciones prácticas que serán propuestas a los alumnos para su realización individual fuera del aula.	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A02 A03 A07 A08 A09 A10 A11 A13 A14 A15 A16 A18 A19 C12	3.6	90	N	-	Para el desarrollo de esta actividad, es conveniente que el estudiante utilize las tutorías que estan	

Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A0 A02 A03 A07 A08 A09 A10 A11 A13 A14 A15 A16 A18 A19 C12	0.2	5	S	vianificadas versará sobre la totalidad de los contenido de la asignatura, evaluando aspectos conceptuales servicos y prácticos Test del Temario y preguntas del temario, ejercicios prácticos y problemas
		Total:	6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	0.00%	33.40%	Se valorará tanto el contenido del trabajo presentado como la claridad en la exposición realizada. Asimismo se tendrá también en cuenta la expresión escrita en la redacción del trabajo. En evaluación continua se valorara el seguimiento de las practicas. En el caso de la Evaluación no continua se planteara un nuevo enunciado previo a las convocatorias ordinaria y extraordinaria. Cuando la calificación obtenida sea de 4 o más, se podrá compensar para la elaboración de la media aritmética con el resto de sistemas de evaluación.
Prueba final	0.00%	66.60%	Examen con preguntas teóricas y aplicaciones prácticas. Se valorara la claridad de exposición, la precisión y capacidad de síntesis en las respuestas y resolución de supuestos. Cuando la calificación obtenida sea de 4 o más, se podrá compensar para la elaboración de la media aritmética con el resto de sistemas de evaluación.
Realización de prácticas en laboratorio	0.00%		Se valorará tanto la asistencia como el trabajo realizado por el alumno durante la realización de las prácticas y los resultados obtenidos reflejados en la hoja de resultados final. En el caso de evaluación continua la valoración correspondiente a este apartado se suma al de elaboración de memorias de prácticas. En el caso de la Evaluación no continua se planteara un nuevo enunciado previo a las convocatorias ordinaria y extraordinaria. Cuando la calificación obtenida sea de 4 o más, se podrá compensar para la elaboración de la media aritmética con el resto de sistemas de evaluación.
Total	0.00%	100.00%	

^{*} En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los criterios de este modo de evaluación, no proceden por extinción de la asignatura en el plan antiguo.

Evaluación no continua:

Los criterios de este modo de evaluación son los reflejados en el cuadro anterior.

En la prueba final se propone una nueva memoria de prácticas, donde no sea precisa la realización de practicas de laboratorio.

La prueba final contendrá preguntas teóricas y aplicaciones prácticas.

Para superar la asignatura ha de obtenerse un mínimo de 4 puntos (sobre 10) en cada uno de los sistemas de evaluación indicados para que se pueda compensar. Se considera que la asignatura estará superada cuando el resultado de la media aritmética de cada uno de los sistemas de evaluación enunciados sea de 5 o más.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizará una prueba global con los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del curso. La nota de la prueba supondrá el 66,60 %, que se unirá a la nota de la elaboración de la memoria de prácticas (cuyo enunciado se planteará con antelación a la convocatoria) que supondrá el 33,40 %,
Para superar la asignatura ha de obtenerse un mínimo de 4 puntos (sobre 10) en cada uno de los sistemas de evaluación indicados para que se pueda compensar. Se considera que la asignatura estará superada cuando el resultado de la media aritmética de cada uno de los sistemas de evaluación enunciados con de 5 o más.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará una prueba global elaborada sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del curso. La valoración correspondiente de esta prueba será del 100%.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5

ı	Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	10
	Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	5
	Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
	Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5

Comentarios generales sobre la planificación: Esta distribución temporal es orientativa y podrá ser modificada si las circunstancias particulares, surgidas durante el desarrollo del curso, así lo aconsejan. Los contenidos, metodología y sistemas de evaluación de la asignatura podrán ser modificados, con autorización del Vicerrectorado de Docencia, en situaciones de alarma debido al COVID-19. En cualquier caso, se asegurará la adquisición de las competencias de la asignatura.

competencias de la asignatura.	
Tema 1 (de 6): INTRODUCCIÓN AL PROYECTO. DOCUMENTOS. CONTENIDOS Y ELABORACIÓ	ÓΝ
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Tema 2 (de 6): LEGISLACIÓN, CALIDAD, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE EN LOS PROYECTO	OS DE INGENIERÍA
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Tema 3 (de 6): RECURSOS HUMANOS Y PROPIEDAD INDUSTRIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tema 4 (de 6): TRAMITACIÓN LEGAL DE PROYECTOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Tema 5 (de 6): LA EJECUCIÓN Y DIRECCIÓN DEL PROYECTO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
ema 6 (de 6): PLANIFICACIÓN, PROGRAMACIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	5
utorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSO	os					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
José María Torralba y otros	EL PROCESO PRESUPUESTARIO EN PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN	Ed. Universidad Politécnica de Valencia		84-9705-392-3	1995	
Fernando Santos	INGENIERIA DE PROYECTOS	EUNSA		9788431317232	2002	Este libro pretende introducir al lector en la Ingeniería de Proyectos, analizando las actividades que se realizan en ella,
OIT	"LA EVALUACIÓN DE TAREAS". 6ª Edicción	OIT	Ginebra			
Prado, D.	"ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS CON PERT Y CPM'	Editorial: '. Paraninfo	Madrid	8428316139, 97884283	1988	
Javier Contreras Sanz y Jose Ignacio Muñoz Hernández	PROYECTOS	UCLM	Ciudad Real		2007	Proyectos de Ingeniería