



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LENGUA ALEMANA II	<b>Código:</b> 66021
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 25
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Alemán	<b>Segunda lengua:</b> Español
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> S

Profesor: <b>HANS CHRISTIAN HAGEDORN</b> --- - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (despacho 210)	FILOLOGÍA MODERNA	3117	christian.hagedorn@uclm.es	CM1 (online): L, M: 10:00-13:00 h (cita previa, enviar email) CM2 (presencial y online): L, M, X: 09:30-11:00 h; L: 16:00-18:00 h (cita previa, enviar email)

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar cada una de las lenguas de la materia "Tercera Lengua Extranjera" (Módulo: "Formación en otras lenguas extranjeras") es requisito imprescindible mantener un itinerario coherente (elegir siempre la misma lengua), y haber cursado el nivel anterior si lo hubiere.

Para la asignatura *Lengua Alemana I* no es necesario tener conocimientos previos de la lengua alemana; en las asignaturas *Lengua Alemana II*, *Lengua Alemana III*, y *Lengua Alemana IV*, es un requisito imprescindible haber cursado con éxito el nivel anterior, respectivamente.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia "Tercera Lengua Extranjera", del módulo "Formación en otras lenguas extranjeras" del Grado en Estudios Ingleses, y desarrolla contenidos del Área de Filología Alemana.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
01	Desarrollar las cuatro competencias básicas en el ámbito del aprendizaje de lenguas extranjeras: comprensión lectora, comprensión visual-auditiva, expresión oral y expresión escrita, según el Marco Común Europeo de Referencia (nivel A2).
02	Adquirir los contenidos gramaticales, semánticos y pragmáticos contemporáneos, según el Marco Común Europeo de Referencia (nivel A2).
03	Analizar y reflexionar sobre la realidad social, cultural y de expresión artística de la tercera lengua extranjera de su elección.
04	Leer y comprender de manera global y detallada textos pertenecientes a diferentes modelos discursivos (nivel A2).

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Ser capaz de interactuar comprendiendo y colaborando para el intercambio de información de interlocutores diversos.

Ser capaz de realizar descripciones y narraciones detalladas integrando varios temas, desarrollando aspectos concretos y terminando con una conclusión apropiada.

Elegir una formulación apropiada de una amplia serie de elementos lingüísticos para expresarse con claridad.

Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en un nivel A2+.

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la tercera lengua extranjera de su elección.

Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en el nivel A2+ del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción a la asignatura "Lengua Alemana II". La lengua alemana y su cultura. Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (breve repaso; método "Momento A2", caps. 1-3).**

**Tema 1.1** Introducción a la asignatura "Lengua Alemana II". Información general sobre la lengua alemana y su estudio, en el nivel A2. Métodos y recursos. Conceptos básicos. Presentación del temario de la asignatura y la bibliografía.

**Tema 1.2** Breve repaso de los conocimientos previos de la lengua alemana y de la cultura de los países de lengua alemana (breve repaso de los contenidos de la asignatura "Lengua Alemana I", nivel A1).

**Tema 1.3** Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (método "Momento A2", caps. 1-3): pretérito; oraciones subordinadas con "weil"; posesivos, etc.

**Tema 2: Contenidos lingüístico-gramaticales 2 (método "Momento A2", caps. 4-6): conector "deshalb"; preposiciones temporales; consejos (Konjunktiv II), etc.**

**Tema 3: Contenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Momento A2", caps. 7-9): subordinadas con "dass" y "wenn"; preposiciones de cambio**

(acusativo/dativo); verbos de colocación, etc.

**Tema 4: Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Momento A2", caps. 10-12). Contenidos histórico-culturales 1.**

**Tema 4.1** Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Momento A2", caps. 10-12): preposiciones locales con dativo; expresión de deseos (Konjunktiv II); preguntas indirectas, etc.

**Tema 4.2** Contenidos histórico-culturales 1: Introducción a la historia de la literatura en lengua alemana, siglo XIX: épocas, autores y obras más relevantes. Lectura (obligatoria) y comentario de: Wilhelm Hauff: "Historia del Califa Cigüeña" ("Die Geschichte von Kalif Storch"), e "Historia del barco fantasma" ("Das Gespensterschiff").

**Tema 5: Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Momento A2", caps. 13-16). Contenidos histórico-culturales 2. Contenidos metodológicos.**

**Tema 5.1** Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Momento A2", caps. 13-16): complementos de dativo y acusativo (nombres, pronombres), sintaxis; la declinación de los adjetivos, verbos reflexivos, etc.

**Tema 5.2** Contenidos histórico-culturales 2: Lectura (obligatoria) y comentario de: Wilhelm Hauff: "Historia del Califa Cigüeña" ("Die Geschichte von Kalif Storch"), "Historia del barco fantasma" ("Das Gespensterschiff").

**Tema 5.3** Contenidos metodológicos: Información básica sobre la elaboración de exposiciones y trabajos escritos.

**Tema 6: Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Momento A2", cap. 17-20). Contenidos histórico-culturales 3.**

**Tema 6.1** Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Momento A2", caps. 17-20): verbos con preposiciones, interrogativos; el conector "trotzdem"; pretérito de los verbos modales; preposiciones locales, etc.

**Tema 6.2** Contenidos histórico-culturales 3: Lectura (obligatoria) y comentario de: Wilhelm Hauff: "Historia del Califa Cigüeña" ("Die Geschichte von Kalif Storch"), "Historia del barco fantasma" ("Das Gespensterschiff").

**Tema 7: Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Momento A2", caps. 21-24). Contenidos histórico-culturales 4.**

**Tema 7.1** Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Momento A2", cap. 21-24): el verbo "lassen"; subordinadas relativas; declinación "N"; pretérito de los verbos irregulares, etc.

**Tema 7.2** Contenidos histórico-culturales 4: Lectura (obligatoria) y comentario de: Wilhelm Hauff: "Historia del Califa Cigüeña" ("Die Geschichte von Kalif Storch"), "Historia del barco fantasma" ("Das Gespensterschiff").

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En la asignatura "Lengua Alemana II" el estudiante alcanzará el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	01	1	25	S	N	Clases teóricas sobre contenidos lingüístico-gramaticales de lengua alemana, y sobre contenidos histórico-culturales relacionados con la lengua alemana (aprox. 1,5 horas/semana). Evaluable en el apartado "Valoración de la participación con aprovechamiento en clase" (2,5%).
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	02	0.6	15	S	N	Clases prácticas de lengua alemana (aprox. 1 hora/semana). Evaluable en el apartado "Valoración de la participación con aprovechamiento en clase" (2,5%).
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	04	0.2	5	S	N	Exposiciones sobre contenidos lingüístico-gramaticales e histórico-culturales (aprox. 20 min./semana). Evaluable en el apartado "Presentación oral de temas".
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	04	0.6	15	S	N	Ejercicios prácticos de lengua alemana (aprox. 1 hora/semana). Evaluable en el apartado "Valoración de la participación con aprovechamiento en clase" (5%).
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	02	0.6	15	N	-	Trabajo autónomo individual sobre aspectos teóricos de la lengua alemana (gramática, léxico, etc.). Estudio de temas y documentos, libros de gramática, etc. (aprox. 1 hora/semana).
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	01	2	50	S	N	Trabajo autónomo individual sobre ejercicios prácticos de la lengua alemana. Ejercicios y trabajos, estudio independiente (aprox. 3 horas/semana). Evaluable en el apartado "Portafolio".
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	02	0.2	5	N	-	Trabajo autónomo cooperativo (en grupos) sobre ejercicios prácticos de la lengua alemana. Ejercicios y trabajos, estudio independiente (aprox. 20 min./semana).
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas	03	0.2	5	S	N	Prácticas (ejercicios) en el Laboratorio de idiomas de la Facultad de Letras, o con métodos y herramientas online (aprox. 20

							min./semana). Evaluable en el apartado "Realización de actividades en aulas de ordenadores".
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	03	0.6	15	N	-	Lectura de libros y artículos relacionados con los contenidos histórico-culturales de la asignatura; elaboración de exposiciones y trabajos (aprox. 40 min./semana).
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Participación activa con aprovechamiento en clases teóricas, prácticas, tutorías, debates.
Portafolio	10.00%	10.00%	Realización de portafolio (el estudiante que opta por la evaluación continua debe realizar un 50% de los ejercicios del "Libro de ejercicios" del manual de la asignatura; el estudiante que opta por la evaluación no continua debe realizar el 100% de estos ejercicios).
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	Elaboración o presentación de temas y trabajos teóricos sobre contenidos lingüístico-gramaticales o histórico-culturales de la asignatura, y exámenes parciales.
Realización de actividades en aulas de ordenadores	5.00%	0.00%	Realización de actividades relacionadas con el aprendizaje de la lengua alemana, en el Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Letras, o con materiales y herramientas online (5 horas/semestre) (ficha de asistencia o capturas de pantalla).
Prueba final	50.00%	90.00%	Examen final (prueba escrita y oral).
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Los descritos en el sistema de evaluación. Además, los alumnos deben alcanzar, como mínimo, una nota de 4,00 en la prueba final, para poder aprobar la asignatura.

#### Evaluación no continua:

Los descritos en el sistema de evaluación.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

90% examen + 10% actividades recuperables de la convocatoria ordinaria (portafolio)

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

90% examen + 10% actividades recuperables de la convocatoria ordinaria (portafolio)

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación temporal concreta de la asignatura puede ser modificada en función de las circunstancias académicas del curso; en el caso de que no pudiera impartirse de forma presencial, se impartiría online usando la plataforma Teams, así como el Campus Virtual y el correo electrónico de la UCLM.	
<b>Tema 1 (de 7): Introducción a la asignatura "Lengua Alemana II". La lengua alemana y su cultura. Contenidos lingüístico-gramaticales 1 (breve repaso; método "Momento A2", caps. 1-3).</b>	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 1-2 del semestre	
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 11-02-2024
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 11-02-2024
Grupo 24:	

<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 11-02-2024
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 11-02-2024
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 11-02-2024
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 11-02-2024
<b>Tema 2 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 2 (método "Momento A2", caps. 4-6): conector "deshalb"; preposiciones temporales; consejos (Konjunktiv II), etc.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 3-4 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 25-02-2024
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 25-02-2024
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 25-02-2024
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 25-02-2024
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 25-02-2024
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 25-02-2024
<b>Tema 3 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 3 (método "Momento A2", caps. 7-9): subordinadas con "dass" y "wenn"; preposiciones de cambio (acusativo/dativo); verbos de colocación, etc.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 5-6 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 10-03-2024
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 10-03-2024
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 10-03-2024
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 10-03-2024
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 10-03-2024
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 10-03-2024
<b>Tema 4 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 4 (método "Momento A2", caps. 10-12). Contenidos histórico-culturales 1.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 7-8 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 24-03-2024
Grupo 21:	

<b>Inicio del tema:</b> 11-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 24-03-2024
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 24-03-2024
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 24-03-2024
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 24-03-2024
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 24-03-2024
<b>Tema 5 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 5 (método "Momento A2", caps. 13-16). Contenidos histórico-culturales 2. Contenidos metodológicos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 9-10 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 14-04-2024
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 14-04-2024
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 14-04-2024
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 14-04-2024
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 14-04-2024
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 14-04-2024
<b>Tema 6 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 6 (método "Momento A2", cap. 17-20). Contenidos histórico-culturales 3.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 11-12 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2024
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2024
Grupo 22:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2024
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2024
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2024
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 28-04-2024
<b>Tema 7 (de 7): Contenidos lingüístico-gramaticales 7 (método "Momento A2", caps. 21-24). Contenidos histórico-culturales 4.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	14
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 13-15 del semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 10-05-2024

Grupo 21:	<b>Inicio del tema:</b> 29-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 10-05-2024
Grupo 22:	<b>Inicio del tema:</b> 29-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 10-05-2024
Grupo 24:	<b>Inicio del tema:</b> 29-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 10-05-2024
Grupo 25:	<b>Inicio del tema:</b> 29-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 10-05-2024
Grupo 26:	<b>Inicio del tema:</b> 29-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 10-05-2024
<b>Actividad global</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Suma horas</b>
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]		5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]		5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]		50
		<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Diccionario práctico. Hueber Wörterbuch. Alemán-Español / Español-Alemán. Deutsch-Spanisch / Spanisch-Deutsch. Deutsch als Fremdsprache	Hueber	Ismaning	978-3-19-101738-5	2010	Diccionario básico para estudiantes del alemán (niveles A1-B1). Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803-38 DIC).
Castell, Andreu	Gramática de la lengua alemana : explicaciones y ejemplos	Idiomas	Madrid	978-84-8141-039-6	2008	Gramática exhaustiva de la lengua alemana, para profundizar en la materia. Edición revisada y actualizada. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 CAS).
Hoberg, Rudolf, y Ursula Hoberg	Der kleine Duden : gramática del alemán	Dudenverlag, Idiomas, Hueber	Madrid	3-411-05572-3	2004	Gramática básica de la lengua alemana. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 803 HOB).
Slaby, Rudolf J., y Rudolf Grossmann, Carlos Illig	Diccionario de las lenguas española y alemana	Herder	Barcelona	978-84-254-2615-5	2009	Diccionario avanzado clásico alemán-español, español-alemán (2 vols.). Varios ejemplares disponibles en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Referencia (signatura: R 803-3 SLA).
Hagedorn, Hans Christian	Erudición o incultura - Wilhelm Hauff y la traducción <a href="https://www.academia.edu/6363231/Hans_Christian_Hagedorn_Erudición_o_incultura_Wilhelm_Hauff_y_la_traducción">https://www.academia.edu/6363231/Hans_Christian_Hagedorn_Erudición_o_incultura_Wilhelm_Hauff_y_la_traducción</a>		Sevilla	ISSN: 1578-9438	2005	
Hernández, Isabel, y Dolors Sabaté	Narrativa alemana de los siglos XIX y XX	Síntesis	Madrid	84-9756-284-4	2005	Introducción a la narrativa de la literatura en lengua alemana, siglos XIX y XX. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (C.E.U. Puertollano): Sala de Lectura (signatura: 82.09 HER)
Hauff, Wilhelm	Cuentos completos	Anaya	Madrid	84-667-1331-X	2001	Se estudiarán los cuentos "Historia del Califa Cigüeña" e "Historia del barco fantasma", del autor postromántico alemán Wilhelm Hauff (1802-1827) (págs. 31-52), así como el "Prólogo" de Luis Alberto de Cuenca (págs. 7-17), y el "Apéndice" de Alfredo Arias (págs. 397-429).
Hernández González, María Isabel, y Manuel Maldonado Alemán	Literatura alemana : épocas y movimientos desde los orígenes	Alianza	Madrid	84-206-4168-5	2003	Introducción a la historia de la literatura en lengua alemana. Disponible en la Biblioteca General de la UCLM (Ciudad Real): Sala de Filología y Literatura (signatura: 830.09 HER).
Braun-Podeschwa, Julia, et al.	Momento A2 Deutsch als Fremdsprache (Kursbuch plus interaktive Version) <a href="https://www.hueber.de/momente">https://www.hueber.de/momente</a>	Hueber	München	978-3-19-501792-3	2023	Método de alemán (nivel A2) que se usa en clase (Lengua alemana II).
Breitsameter, Anna, et al.	Momento A2 Deutsch als Fremdsprache (Arbeitsbuch plus interaktive Version) <a href="https://www.hueber.de/momente">https://www.hueber.de/momente</a>	Hueber	München	978-3-19-511792-0	2023	Libro de ejercicios (del método de alemán/nivel A2) que se usa como material complementario (portafolio) para el trabajo autónomo (Lengua alemana II)