



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR**Código:** 310988**Tipología:** OBLIGATORIA**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 2354 - MÁSTER U EN EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y DEPORTE EN EDAD E.**Curso académico:** 2023-24**Centro:** 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE**Grupo(s):** 10**Curso:** 1**Duración:** C2**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:** Inglés**Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** S**Página web:** <https://www.uclm.es/Estudios/masteres/master-educacion-fisica-primaria-edad-escolar>**Bilingüe:** N**Profesor:** JUAN ANGEL SIMON PIQUERAS - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Simón Abril	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	2538	juanangel.simon@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El deporte es un fenómeno sociocultural que es desarrollado por un poder institucional el cual marca una tendencia política determinada. Esto hace cuestionarse la neutralidad del deporte y la necesidad de formar a profesionales en el ámbito del deporte escolar que permita una práctica tanto a nivel competitivo como de carácter lúdica y recreativa adecuada.

La promoción deportiva requiere la adquisición de unos conocimientos que permitan la formación integral de los escolares optimizando su formación personal y social. No menos importante es, que una vez adquiridas las competencias y conocimientos para llevar a cabo una promoción deportiva adecuada, se conozcan las vías de organización y estructuración del deporte escolar a nivel institucional, así como los agentes implicados en su desarrollo junto con los medios y recursos que dichas instituciones tienen para llevar a cabo la promoción.

Por otro lado, el deporte constituye un recurso de empleabilidad para aquellos profesionales con formación deportiva específica. Por tanto se antoja de gran relevancia la adquisición de conocimientos relativos a la organización y gestión de escuelas deportivas así como de las actuaciones administrativas necesarias para su constitución como una vía y alternativa para la incorporación al mercado laboral.

Finalmente, la influencia de la familia para el desarrollo deportivo de los jóvenes es fundamental en la etapa de edad escolar. Por ende, se pretende capacitar a los estudiantes del máster para conocer los factores que pueden determinar una influencia parental positiva. Asimismo, se pretende que puedan establecer relaciones fluidas con las familias e implementar medidas concretas que garanticen que la familia ejerce un rol positivo en el progreso deportivo de su hijo.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CE05	Promover acciones encaminadas al desarrollo de la educación emocional, responsabilidad social y personal, educación en valores e inclusión en entornos educativos relacionados con la actividad física.
CE06	Analizar críticamente la educación, el desempeño docente, las buenas prácticas, el deporte y la salud, para elaborar y/o participar en propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación.
CE08	Ser capaz de diseñar y coordinar programas intervención, preventivos y/o de promoción para la práctica de la actividad física en contextos escolares y extraescolares.
CE09	Que los alumnos sean capaces de diseñar, implementar, adaptar y evaluar, actividades y programas de calidad en la Educación Física y el deporte, adaptados a los diferentes contextos, y teniendo en cuenta las innovaciones educativas.
CG01	Desarrollar habilidades de relación interpersonal, de trabajo en equipo y de liderazgo de grupos en el ámbito de la Educación Física.
CG02	Desarrollar habilidades que faciliten la autonomía, la creatividad, la confianza y la iniciativa personal en el ámbito de la Educación Física.
CT01	Ser capaces de expresarse adecuadamente en público, expresando ideas y explicando contenidos de carácter científico-técnico adaptados a los diferentes grupos de interés (docentes, educadores, familias, estudiantes, etc.).
CT02	Que los estudiantes sean capaces de integrar los valores éticos en su desempeño profesional y en la gestión de la innovación pedagógica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer el rol de padres y madres en el desarrollo del joven deportista (CG2, CT2).

Conocer la organización, competencias de las administraciones, tipos de gestión, ofertas y programas del deporte en edad escolar y ser capaces de transferirlos y adaptarlos a un contexto específico (CB7, CB8, CG2, CE5, CE6, CE8).

Analizar diferentes modelos de promoción del deporte y valorar su adecuación teniendo en cuenta las características de la población destinataria (CB7, CB8, CT2, CE8, CE9).

Analizar y evaluar los programas de una escuela deportiva (CB8, CE6, CE9).

Comprender los fundamentos básicos para gestionar una escuela deportiva y elaborar una programación fundamentada en la inclusión e igualdad (CB7, CB8, CT1, CT2, CE5, CE8, CE9).

Dominar y aplicar, junto con las familias, estrategias de apoyo parental antes, durante y después de la competición (CB7, CB8, CB9, CT1, CT2, CE5, CE8, CE9).

Establecer relaciones fructíferas entre instituciones deportivas y familias (CB9, CG1, CG2).

Planificar proyectos de escuelas deportivas y conocer la colaboración de las administraciones en su puesta en marcha. Utilización cooperativa de los recursos deportivos (CB7, CB9, CG1, CT2, CE8, CE9).

Seleccionar modelos formativos y de competición educativos adaptados a las características de los participantes del deporte escolar y su finalidad (CB8, CG2, CT2, CE6).

Diseñar proyectos de promoción de la actividad física y deporte que permitan la igualdad de oportunidades entre ambos sexos y la responsabilidad social y personal en contextos escolares y extracurriculares (CB7, CG1, CT1, CT2, CE5, CE8, CE9).

6. TEMARIO

Tema 1: EL DEPORTE ESCOLAR EN EL CONTEXTO PÚBLICO Y PRIVADO

Tema 1.1 Organización del deporte: del ámbito nacional al ámbito local

Tema 1.2 Deporte en edad escolar en Castilla-La Mancha: Programa Somos Deporte 3-18

Tema 1.3 Estrategias para fomentar la participación en el deporte en edad escolar

Tema 2: DISEÑO DE PROYECTOS DE PROMOCIÓN DEPORTIVA

Tema 2.1 Los proyectos deportivos de centros: alternativa para la promoción del deporte en el centro educativo

Tema 2.2 Elaboración de un proyecto de promoción deportiva.

Tema 3: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CLUBES DEPORTIVOS DE BASE Y DE ESCUELAS DEPORTIVAS

Tema 3.1 Clubes deportivos en Castilla-La Mancha. Constitución y funcionamiento

Tema 3.2 La creación de una escuela deportiva en Castilla-La Mancha

Tema 3.3 Clubes deportivos de carácter educativo. Algunos ejemplos

Tema 4: ENTORNO PSICOSOCIAL EN EL DEPORTISTA DE INICIACIÓN

Tema 4.1 Formación del deportista.

Tema 4.2 Características del entrenador de escuela y de club de base

Tema 4.3 El papel Familiar en la iniciación deportiva

Tema 4.4 El entorno socio deportivo

Tema 5: DERECHOS DEL MENOR EN EL DEPORTE

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

PROMOCIÓN DEPORTIVA:

La asignatura incluye la asistencia a una jornada deportiva del programa Somos deporte 3-18 con la finalidad de conocer y vivenciar la organización del deporte en edad escolar.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB07 CB08 CB09 CE05 CE06 CE08 CE09 CG01 CG02 CT01 CT02	0.88	22	S	N	Clases las materias impartidas en el módulo. Método expositivo.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CB07 CB08 CB09 CE05 CE06 CE08 CE09 CG01 CG02 CT01 CT02	0.16	4	S	N	Debates y actividades grupales en clase sobre aspectos relevantes de los contenidos impartidos. No obligatoria.
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB07 CB08 CB09 CE05 CE06 CE08 CE09 CG01 CG02 CT01 CT02	0.32	8	S	S	Trabajo en pequeño grupo (4-5 componentes) que consistirá en el diseño y exposición de actividades para desarrollar los contenidos vistos en clase. Todos los grupos realizarán y expondrán sus tareas. Será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 en estas pruebas. Es recuperable
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB07 CB08 CB09 CE05 CE06 CE08 CE09 CG01 CG02 CT01 CT02	0.56	14	S	N	Planteamientos de problemas, lluvias de ideas, labores de investigación para incentivar el aprendizaje.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB07 CB08 CB09 CE05 CE06 CE08 CE09 CG01 CG02 CT01 CT02	2.8	70	S	S	Trabajo final de la asignatura. Incluye la integración de los contenidos de la misma. Es recuperable. La calificación mínima es de 4 puntos sobre 10
Análisis de artículos y recensión	Lectura de artículos científicos y	CB07 CB08 CB09 CE05 CE06 CE08 CE09 CG01	1.28	32	S	N	Búsqueda bibliográfica de la materia

[AUTÓNOMA]	preparación de recensiones	CG02 CT01 CT02					de la asignatura.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.6			Horas totales de trabajo presencial: 40				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.4			Horas totales de trabajo autónomo: 110				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	20.00%	20.00%	Realización de actividades planteadas en clase. Para optar a dicha puntuación hay que realizar el 100% de dichas pruebas. El alumnado que opte por la evaluación no continua realizará las pruebas de forma individual. La puntuación mínima es de 4 puntos sobre 10. Es recuperable.
Elaboración de trabajos teóricos	60.00%	60.00%	Realización de un trabajo global de la asignatura. Para la realización del mismo es necesario dominar e integrar los contenidos de toda la materia. El alumnado que opte por la evaluación no continua, tendrá que realizar una presentación del trabajo teórico y posterior debate con el profesorado de la asignatura. La calificación mínima es de 4 puntos sobre 10. Es recuperable.
Pruebas de progreso	10.00%	10.00%	Asistencia a una jornada deportiva del programa Somos deporte 3-18 y entrega de un informe de valoración que será facilitado al alumnado. La asistencia a la jornada es obligatoria. La puntuación mínima es de 4 puntos sobre 10. Tendrá carácter recuperable
Pruebas de progreso	10.00%	10.00%	Entrevista por parte de los distintos grupos de clase a un Entrenador de alto nivel o padre de deportista de alto nivel propuesto por los profesores, sobre las distintas etapas de la formación del deportista, especialmente en la etapa del deporte en edad escolar. No es obligatoria, no es recuperable. La puntuación mínima es de 4 sobre 10.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los estudiantes presenciales se ajustarán al sistema de evaluación descrito anteriormente.

Será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 en las actividades obligatorias. La nota final, sumatorio de todos los apartados, en cualquier caso siempre tiene que igualar o superar el 5 para aprobar.

La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente.

Evaluación no continua:

El alumnado que no asista a clase, o no lo haga regularmente, deberá contactar con el profesorado al inicio del cuatrimestre o en el momento en el que su asistencia no sea posible, y establecer un plan de trabajo, con seguimiento periódico del mismo a través de la plataforma Moodle.

Los sistemas de evaluación serán ponderados según los porcentajes establecidos en el apartado anterior.

Será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 en las actividades obligatorias. La nota final, sumatorio de todos los apartados, en cualquier caso siempre tiene que igualar o superar el 5 para aprobar.

La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se guardarán las notas superiores a 4 puntos sobre 10 de las de Pruebas de portafolio, elaboración de trabajos teóricos, elaboración de trabajos de campo de la convocatoria ordinaria.

La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): EL DEPORTE ESCOLAR EN EL CONTEXTO PÚBLICO Y PRIVADO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.3
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	2.7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4.7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23.3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10.7

Periodo temporal: Semana 1	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 30-01-2024	Fin del tema: 02-02-2024
Tema 2 (de 5): DISEÑO DE PROYECTOS DE PROMOCIÓN DEPORTIVA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.3
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	2.6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4.6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23.3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10.6
Periodo temporal: Semana 2	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 06-02-2024	Fin del tema: 09-02-2024
Tema 3 (de 5): GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CLUBES DEPORTIVOS DE BASE Y DE ESCUELAS DEPORTIVAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	.4
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	1.7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10.4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4.7
Periodo temporal: Semana 2 Y 3	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 06-02-2024	Fin del tema: 13-02-2024
Tema 4 (de 5): ENTORNO PSICOSOCIAL EN EL DEPORTISTA DE INICIACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Periodo temporal: Semana 3, 4	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 15-02-2024	Fin del tema: 27-02-2024
Tema 5 (de 5): DERECHOS DEL MENOR EN EL DEPORTE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Periodo temporal: Semana 5	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 27-02-2024	Fin del tema: 01-03-2024
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	83
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	38
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	26
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	9
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Total horas: 178	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Delgado, F. J. O	La gestión municipal del deporte en edad escolar	Inde			2005
Rodríguez, A. I. H., Muñoz, L. F. M., & Soto, C. Á.	El deporte escolar en la sociedad contemporánea.	Universidad de Almería	Almería		
Marc Duran	El niño y el deporte	Paidós			
Juan Antonio Mestre Sancho, Francisco Orts Delgado	Gestión en el deporte	Wanceulen S.L			2010
Francisco Orts Llorca, Juan A. Mestre Sancho	Las escuelas deportivas municipales: un modelo de organización del deporte de base en Valencia	Fundación Deportiva Municipal (Valencia)			
Rainer Martens	El entrenador de éxito	Paidotribo			

Benítez, L. M. T., & Gamarro, F. H.	El Deporte en la escuela. Hacia la búsqueda del deporte educativo: Wanceulen SL	2010
Mendoza, J. M. Á.	Propuestas de intervención en la Educación Física en Secundaria. El deporte escolar en el siglo XXI: análisis y debate desde una perspectiva europea. Graó	2004
i Martí, X. P.	La metamorfosis del deporte. Investigaciones sociales y culturales del fenómeno deportivo contemporáneo. UOC	2010