



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA DE LA MEDICINA Y DOCUMENTACIÓN

Tipología: BÁSICA

Grado: 331 - GRADO EN MEDICINA (AB)

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/albacete/medicina>

Código: 34302

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MERCEDES DEL CURA GONZALEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área de Historia de la Ciencia	CIENCIAS MÉDICAS	2969	mercedes.delcura@uclm.es	Lunes y miércoles de 16:00 a 19:00 horas (imprescindible solicitar previamente la tutoría por e-mail)
Profesor: ESTELA FERNÁNDEZ PÉREZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Estela.Fernandez@uclm.es	
Profesor: CARMEN GUILLÉN LORENTE - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/ Área de Historia de la Ciencia de Albacete	CIENCIAS MÉDICAS	2968	Carmen.Guillen@uclm.es	Lunes y miércoles de 16:00 a 19:00 horas (imprescindible solicitar previamente la tutoría por e-mail)
Profesor: SILVIA LLORENS FOLGADO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	926053634	silvia.llorens@uclm.es	
Profesor: JOSE MARTINEZ PEREZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/ Área de Historia de la Ciencia de Albacete	CIENCIAS MÉDICAS	2967	jose.mperez@uclm.es	
Profesor: ROCÍO MARTÍNEZ PRIETO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área de Historia de la Ciencia	CIENCIAS MÉDICAS	2968	Rocio.Martinez@uclm.es	Lunes y miércoles de 16:00 a 19:00 horas (imprescindible solicitar previamente la tutoría por e-mail)
Profesor: MONICA MUÑOZ LOPEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	926053258	monica.munozlopez@uclm.es	
Profesor: MARTA NIETO LOPEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina. Laboratorio Psicología	PSICOLOGÍA	926053983	marta.nieto@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Los requisitos para acceder al Grado de Medicina

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Historia de la Medicina y Documentación pertenece al Módulo II: "Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación" y a la Materia (M2.1) "Formación Humanística en Medicina" del Plan Docente de Medicina. Tiene carácter obligatorio, consta de 6 créditos ECTS y se imparte durante el primer semestre del primer curso.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
2.35	Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
2.36	Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.
2.38	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.

2.39	Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
2.40	Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
CT02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.
G01	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. los principios
G05	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
G10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
G25	Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográfico, ambiental, social, económico, psicológico y cultural.
G31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
G34	Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Manejar con autonomía un ordenador personal. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Conocer y aplicar conceptos básicos del sistema sexo/género a los problemas de salud. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura. Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.

Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.

6. TEMARIO

Tema 1: Documentación en Ciencias de la Salud.

Tema 2: Formas de enfermedad y su vinculación con la coyuntura histórica

Tema 3: Modelos de lucha contra la enfermedad: Sistemas Médicos

Tema 4: El conocimiento científico del cuerpo humano

Tema 5: El conocimiento científico de la enfermedad

Tema 6: La elaboración de un conocimiento científico sobre la prevención y la terapéutica de la enfermedad

Tema 7: La epidemiología contemporánea: su influjo sobre la asistencia sanitaria y la profesión médica

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	2.31 2.38 2.39 CT02 CT03 G31	0.48	12	S	N	Docencia destinada a que el alumno identifique y maneje correctamente las herramientas y los recursos existentes para obtener información científica
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	2.35 2.36 2.40 CT03 CT04 G01 G05 G10 G25 G34	1.64	41	S	N	Docencia destinada a que el alumno conozca la historia de la salud y la enfermedad, los elementos teóricos y metodológicos del conocimiento científico del cuerpo humano, la enfermedad y la terapéutica y los factores que condicionan el desarrollo de las instituciones, los modelos asistenciales y la profesión médica.
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	2.31 2.35 2.36 2.38 2.39 2.40 CT02 CT03 CT04 G01 G05 G10 G25 G31 G34	0.06	1.5	S	S	Primera prueba parcial (contenidos teóricos Módulos 1, 2 y 3)
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	2.31 2.38 2.39 CT02 CT03 G31	0.04	1	S	S	Segunda prueba parcial (búsqueda documental)
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	2.31 2.35 2.36 2.38 2.39 2.40 CT03 CT04 G01 G05 G10 G25 G31 G34	0.06	1.5	S	S	Tercera prueba parcial (contenidos teóricos Módulos 1,2,3 y 4)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	2.31 2.35 2.36 2.38 2.39 2.40 CT02 CT03 CT04 G01 G05 G10 G25 G31 G34	0.12	3	S	S	Prueba final para los alumnos de la evaluación no continua
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	2.31 2.35 2.36 2.38 2.39 2.40 CT02 CT03 CT04 G01 G05 G10 G25 G31 G34	3.6	90	S	N	

Total:	6	150	
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4	Horas totales de trabajo presencial: 60		
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6	Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas parciales	20.00%	0.00%	Primera prueba parcial de los contenidos teóricos módulos 1 y 2 (Tipo PEM)
Pruebas parciales	10.00%	0.00%	Segunda prueba parcial (Búsqueda documental)
Pruebas parciales	70.00%	0.00%	Tercera prueba parcial de los contenidos teóricos módulos 1, 2, 3 y 4 (Tipo PEM)
Prueba final	0.00%	100.00%	Prueba final que constará de una parte teórica (tipo PEM) y una parte práctica (búsqueda documental)
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para la evaluación ordinaria los estudiantes podrán elegir, al comenzar el curso entre dos modalidades de evaluación: "continua" y "no continua" (*)

(*)Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

1. MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA (M-A, en adelante)

Esta modalidad es la recomendada por los profesores como la más adecuada, desde un punto de vista académico, para alcanzar las competencias de la asignatura.

La calificación final quedará establecida de acuerdo con los puntos obtenidos en las siguientes actividades de evaluación:

PRUEBA PARCIAL 1 (obligatoria y recuperable):

- Se trata de un examen tipo PEM sobre los contenidos de los módulos 1 y 2.
- Corresponde al 20% de la calificación total.
- Para poder hacer media con los resultados obtenidos en las otras actividades evaluables se requiere obtener un mínimo de cuatro 4 sobre 10.

PRUEBA PARCIAL 2 (obligatoria y recuperable):

- Consiste en una búsqueda documental.
- Correspondería al 10% de la calificación total.
- Para poder hacer media con los resultados obtenidos en las otras actividades evaluables se requiere obtener un mínimo de cuatro 4 sobre 10.

PRUEBA PARCIAL 3 (obligatoria y recuperable):

- Se trata de un examen tipo PEM sobre los contenidos de los módulos 1, 2, 3 y 4.
- Corresponde al 70% de la calificación total.
- Para poder hacer media con los resultados obtenidos en las otras actividades evaluables se requiere obtener un mínimo de cuatro 4 sobre 10.

EN CASO DE QUE EL ESTUDIANTE NO ALCANCE EN CADA UNA DE LAS PRUEBAS PARCIALES LA PUNTUACIÓN MÍNIMA (4 sobre 10) NECESARIA PARA QUE LAS ACTIVIDADES OBLIGATORIAS PUEDAN SER CONSIDERADAS COMPENSABLES ENTRE SÍ (ES DECIR, PUEDAN SUMARSE CON EL RESTO DE ACTIVIDADES EVALUABLES), NO PODRÁ SUPERAR LA ASIGNATURA EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA.

PARA APROBAR LA ASIGNATURA MEDIANTE LA M-A HABRÁ QUE CUMPLIR DOS REQUISITOS:

1. Obtener un mínimo de 4 sobre 10 en cada prueba parcial.
2. Obtener un 5 sobre 10 en la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en las tres pruebas parciales.

CONSERVACIÓN DE LAS CALIFICACIONES PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En el marco de esta M-A, el estudiante que no haya superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, pero que haya superado algunas de las pruebas obligatorias podrá, si lo desea, conservar para la convocatoria extraordinaria las calificaciones obtenidas en esas pruebas de acuerdo con los siguientes criterios:

- Podrá conservar la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria en las pruebas 1 y 3, siempre y cuando la calificación obtenida tras la suma ponderada de ellas sea superior a 6 sobre 10.
- Podrá conservar la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria en la prueba 2, siempre y cuando la calificación obtenida sea superior a 6 sobre 10.

Los estudiantes que deseen hacer uso de esta posibilidad DEBERÁN COMUNICARLO AL PROFESORADO DE LA ASIGNATURA CON UNA ANTELACIÓN SUPERIOR A UN MES respecto a la fecha de celebración de la prueba correspondiente a la convocatoria extraordinaria.

En caso de que el estudiante no cumpla este requisito se estimará que renuncia a que se le conserve la nota, y deberá realizar las dos partes de que consta la prueba de la convocatoria extraordinaria.

NO SE CONSERVARÁ PARA EL SIGUIENTE CURSO ACADÉMICO NINGUNA CALIFICACIÓN.

Evaluación no continua:

2. MODALIDAD DE EVALUACIÓN NO CONTINUA (M-B, en adelante)

En esta modalidad la calificación final quedará establecida de acuerdo con los resultados obtenidos en una prueba obligatoria que consta de dos partes:

1. Un examen tipo PEM de teoría (con un peso del 90% sobre la nota máxima que se puede obtener en la prueba)
2. Una búsqueda documental (con un peso del 10% sobre la nota máxima que se puede obtener en la prueba).

PARA APROBAR LA ASIGNATURA MEDIANTE LA M-B HABRÁ QUE CUMPLIR DOS REQUISITOS:

1. Obtener un mínimo de 4 sobre 10 en cada parte.
2. Obtener un 5 sobre 10 en la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en las dos partes de la prueba.

EN EL MARCO DE ESTA M-B NO SE PODRÁ CONSERVAR NINGUNA CALIFICACIÓN PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para superar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, los estudiantes deberán superar una prueba obligatoria que constará de dos partes:

- A. Un examen tipo PEM de teoría (con un peso del 90% sobre la nota máxima que se puede obtener en la prueba)
- B. Una búsqueda documental (con un peso del 10% sobre la nota máxima que se puede obtener en la prueba).

PARA APROBAR LA ASIGNATURA EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA HABRÁ QUE CUMPLIR DOS REQUISITOS:

1. Obtener un mínimo de 4 sobre 10 en cada parte.
2. Obtener un 5 sobre 10 en la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en las dos partes de la prueba.

NO SE CONSERVARÁ PARA EL SIGUIENTE CURSO ACADÉMICO NINGUNA CALIFICACIÓN.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

LOS ALUMNOS QUE OPTEN A ESTA EVALUACIÓN DEBERÁN ADVERTIRLO A LOS PROFESORES RESPONSABLES DE LA ASIGNATURA LO ANTES POSIBLE. RECIBIRÁN ENTONCES LAS INSTRUCCIONES SOBRE LAS PARTICULARIDADES DE ESTA CONVOCATORIA (*).

(* Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por los estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	41
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	41
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	12
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
BOJO CANALES, C. et al.	Internet Visible e Invisible: búsqueda y selección de recursos de información en Ciencias de la Salud	Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Sanidad	Madrid		2004	
BYNUM, W.	History of Medicine: a very short introduction	Oxford University Press	Oxford		2008	
BYNUM, W. F.; PORTER, R. (eds.)	Companion Encyclopedia of the History of Medicine (2 vols)	Routledge	London-New York		1993	
Burnham, John C. John Chynoweth 1929-	What is medical history?	Polity	Cambridge	0-7456-3225-4	2005	
COOTER, R.; PICKSTONE, J.	Medicine in the twentieth century	Harwood Academic Publishers		90-5702-479-9	2000	
CUEVA MARTIN, A. de la	Fonts d'informació en ciències de la salut	Universitat de València	València		2001	
Gutiérrez Rodilla, Bertha M.	El lenguaje de las ciencias	Gredos	Madrid	84-249-2741-9	2005	
Jackson, M. (ed.)	The Oxford handbook of the history of medicine	Oxford University Press		978-0-19-966839-7	2013	
Kiple, K. F. (ed.)	The Cambridge world history of human disease	Cambridge University Press		0-521-33286-9	1995	
Laín Entralgo, Pedro 1908-2001	Historia de la Medicina	Masson Salvat	Barcelona	84-458-0242-9	1998	
Loudon, Irvine (ed.)	Western medicine: an illustrated history	University Press		0-19-820509-0	1997	

López Piñero, José María	Breve historia de la medicina	Alianza Editorial	Alianza	84-206-3953-2	2000	
López Piñero, José María	Historia de la medicina	Alba Libros	Madrid	84-95921-90-1	2005	
López Piñero, José María	Historia de la medicina	Historia 16	Madrid	84-7679-188-7	1990	
Pareras, Luis G.	Internet y medicina /	Masson,	Barcelona	84-458-0985-7	2000	
Porter, Roy	Breve historia de la medicina :las personas, la enfermedad y	Taurus Minor	Madrid	84-306-0541-X	2004	
Porter, Roy	The greatest benefit to mankind: a medical history of humani	Fontana Press	London	978-0-00-637454-1	1999	
Porter, Roy (ed.)	The Cambridge illustrated history of medicine	Cambridge University Press		0-521-44211-7	1998	
Sánchez González, Miguel Ángel	Historia de la medicina y humanidades médicas	Elsevier	Barcelona	978-84-458-2115-2	2012	
Duffin, Jacalyn	History of Medicine: an scandalously short introduction	University of Toronto Press			2010	Accesible a través de la Biblioteca de la UCLM
Abadal Falgueras, E.	La documentació a l'era de la informació	EDIUOC, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya	Barcelona		1998	
Albarracín, A (ed.)	Historia de la enfermedad	Wellcome-SANED	Madrid		1987	
Ameisen, J.C. (Jean Claude)	Una Historia de la medicina o El aliento de Hipócrates /	Lunweg,		978-84-9785-866-3	2012	