



1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES**Centro:** 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** www.campusvirtual.uclm.es/**Código:** 44547**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 10**Duración:** C2**Segunda lengua:** Español**English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** FRANCISCO GARCIA GONZALEZ - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia, 130	HISTORIA	2745	francisco.ggonzalez@uclm.es	Se comunicará al inicio del curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura es parte del Grado de Humanidades y Estudios Sociales, se incluye dentro de la materia Historia de España y desarrolla el conocimiento de los aspectos propios del período moderno, fundamental para explicar las bases de nuestra modernidad.
- Se enmarca dentro de la formación optativa ofrecida por el Grado *dentro del Itinerario Herencia Cultural*. Pretende hacer hincapié en los contenidos temáticos y diacrónicos fundamentales para la comprensión de la Historia Moderna de España en su evolución, situando al período moderno en relación con la etapa anterior y posterior. De este modo la asignatura está directamente relacionada con otras como Historia Medieval de España e Historia Contemporánea de España.
- Para una relación más detallada con otras asignaturas del presente Grado y la consiguiente actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Humanidades y Estudios Sociales de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Emplear técnicas y métodos de trabajo cuantitativos y cualitativos propios de las Ciencias Humanas y Sociales
E10	Interpretar las principales fuentes literarias, documentales e iconográficas en Historia e Historia del Arte
G03	Una correcta comunicación oral y escrita
T10	Trabajar autónomamente de forma flexible, creativa y autodirigida, y desarrollar actitudes que le permitan continuar su proceso de aprendizaje y formación a lo largo de la vida

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Familiarizarse con las escuelas y con los debates historiográficos para comprobar la diversidad de enfoques existentes.

Adquirir un conocimiento específico de la Historia de España, desde la época antigua hasta nuestros días, en sus distintos aspectos (políticos, sociales, económicos y culturales), haciendo hincapié en los períodos moderno, contemporáneo y actual.

Conocer la bibliografía fundamental, obras y autores de referencia, centros de estudio y revistas especializadas de la Historia de España.

Asimilar el significado de los conceptos claves para la comprensión de la Historia de España Universal.

Conocer los fundamentos de los diferentes períodos de la Historia de España y su correlación diacrónica.

Manejar correctamente esos conceptos para asegurar un buen aprendizaje de la materia.

Resultados adicionales

- Proporcionar una visión clara de las estructuras y de los principales hechos históricos en su cronología acaecidos -fundamentalmente en Europa- durante la Edad Moderna

- Obtener un conocimiento preciso de los acontecimientos y de los procesos de cambio y de continuidad desde una perspectiva diacrónica

- Acercar a los alumnos a la metodología del historiador, haciéndoles entrar en contacto con las fuentes, los métodos y las técnicas de trabajo y de investigación

- Despertar o incentivar la capacidad crítica del alumno, reforzando al mismo

6. TEMARIO

Tema 1: CONCEPTO, PERIODIZACIÓN Y LÍMITES. LA HISTORIOGRAFÍA DE LA ESPAÑA MODERNA EN PERSPECTIVA.**Tema 2: EN TORNO A LOS ORÍGENES DE LA ESPAÑA MODERNA. EL REINADO DE LOS REYES CATÓLICOS: FACTORES DE CAMBIO Y CONTINUIDAD****Tema 3: CRECIMIENTO Y CRISIS DEMOGRÁFICAS. LA EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA MODERNA****Tema 4: LA ECONOMÍA: ENTRE LA EXPANSIÓN Y LA RECESIÓN. CONTRASTES REGIONALES**

Tema 5: EL SISTEMA SOCIAL: JERARQUÍA Y PRIVILEGIO FRENTE A MARGINACIÓN CONFLICTIVIDAD Y LEVANTAMIENTOS POPULARES

Tema 6: LA ESTRUCTURA DEL PODER: INSTITUCIONES POLÍTICAS Y FORTALECIMIENTO DEL ESTADO. IMPERIO Y DECADENCIA. LA AMÉRICA ESPAÑOLA

Tema 7: RELIGIÓN Y CULTURA EN LA ESPAÑA MODERNA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E10	1.2	30	S	S	Explicación de los contenidos del temario
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	G03	0.32	8	S	S	Desarrollo y puesta en común de los trabajos prácticos realizados con exposición, comentario y debate
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E02 E10 T10	0.52	13	S	S	Asistencia a reuniones y entrevistas programadas, orientación y seguimiento de lecturas, trabajos y clases prácticas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Debates		0.28	7	S	S	Asistencia a seminarios y otras actividades complementarias
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	T10	1.8	45	S	S	Estudio y preparación de clases teóricas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	G03	1.8	45	S	S	Lecturas, preparación de clases prácticas y realización de trabajos
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	N	Prueba escrita
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	85.00%	0.00%	Realización de las prácticas y redacción de un trabajo específico a partir de las mismas siguiendo el esquema preestablecido en las clases prácticas. Se valorará el dominio de la metodología trabajada en las mismas con aplicación del bagaje de conocimientos obtenido de las clases teóricas, la consulta bibliográfica y el aprovechamiento de los materiales facilitados para tal fin
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	La participación activa y el nivel de intervención en el desarrollo de la asignatura, tanto en las clases teóricas como prácticas, de tutoría o seminarios. Se valorará especialmente el uso correcto de los conceptos y de los términos específicos de la materia
Prueba final	0.00%	100.00%	La prueba -que puede ser sustituida por un trabajo de curso o por la memoria de prácticas en función del desarrollo del curso y cuyo cambio se avisará con antelación al alumnado-, consistirá, en su caso, en: a) la respuesta a una serie de preguntas relativas a los bloques temáticos estudiados y a los materiales trabajados b) el desarrollo de un tema donde se puntuará tanto la capacidad de relacionar ideas como la claridad y la profundidad de los contenidos expuestos. Ambas partes se valorarán al 50 por ciento cada una o el 100 por cien si solo se plantea una de las partes
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se evaluarán todos los procesos formativos que se ponderarán para obtener una calificación final entre 0 y 10 según la legislación vigente (Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre).

La evaluación final del alumno será resultado del seguimiento del curso a través de las actividades programadas

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación

Evaluación no continua:

Al alumno que no pueda asistir regularmente a las clases (como mínimo al 80 por ciento) se le dará la oportunidad de hacer una prueba específica por

escrito. Los materiales que deberán ser trabajados por dichos alumnos así como los criterios de evaluación serán expuestos de manera específica a través de campus virtual o tutorías.

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	45
Comentarios generales sobre la planificación: PARA TODO EL CURSO: - los posibles cambios en la planificación propuesta se ajustarán de acuerdo con el alumnado en función del desarrollo del curso y circunstancias sobrevenidas - las prácticas pueden reorganizarse en función del número de alumnos matriculados en la asignatura	
Tema 1 (de 7): CONCEPTO, PERIODIZACIÓN Y LÍMITES. LA HISTORIOGRAFÍA DE LA ESPAÑA MODERNA EN PERSPECTIVA.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Grupo 10:	
Inicio del tema: 31-01-2024	Fin del tema: 08-02-2024
Tema 2 (de 7): EN TORNO A LOS ORÍGENES DE LA ESPAÑA MODERNA. EL REINADO DE LOS REYES CATÓLICOS: FACTORES DE CAMBIO Y CONTINUIDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Grupo 10:	
Inicio del tema: 14-02-2024	Fin del tema: 22-02-2024
Tema 3 (de 7): CRECIMIENTO Y CRISIS DEMOGRÁFICAS. LA EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA MODERNA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Grupo 10:	
Inicio del tema: 28-02-2024	Fin del tema: 14-03-2024
Tema 4 (de 7): LA ECONOMÍA: ENTRE LA EXPANSIÓN Y LA RECESIÓN. CONTRASTES REGIONALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Grupo 10:	
Inicio del tema: 20-03-2024	Fin del tema: 11-04-2024
Tema 5 (de 7): EL SISTEMA SOCIAL: JERARQUÍA Y PRIVILEGIO FRENTE A MARGINACIÓNCONFLICTIVIDAD Y LEVANTAMIENTOS POPULARES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Grupo 10:	
Inicio del tema: 17-04-2024	Fin del tema: 25-04-2024
Tema 6 (de 7): LA ESTRUCTURA DEL PODER: INSTITUCIONES POLÍTICAS Y FORTALECIMIENTO DEL ESTADO. IMPERIO Y DECADENCIA. LA AMÉRICA ESPAÑOLA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Grupo 10:	
Inicio del tema: 02-05-2024	Fin del tema: 09-05-2024
Tema 7 (de 7): RELIGIÓN Y CULTURA EN LA ESPAÑA MODERNA	
Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Grupo 10:	
Inicio del tema: 15-05-2024	Fin del tema: 16-05-2024

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Debates]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	13
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Martínez Millán, José - Rivero, Manuel	Historia Moderna. Siglos XV al XIX	Alianza Editorial	Madrid	978-84-13-62526-3	2021	
ANES, Gonzalo	El Antiguo Régimen: los Borbones	Alfaguara	Madrid		1993	
BENNASSAR, Bartolomé	La España de los Austrias (1516-1700)	Crítica	Barcelona		2001	
CASEY, James	España en la Edad Moderna. Una historia social	Universidad de Valencia	Valencia		2001	
MODERNALIA	Modernalia. Recursos para la enseñanza de la historia moderna https://www.modernalia.es/					
DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio	El Antiguo Régimen: los Reyes Católicos y los Austrias	Alfaguara	Madrid		1994	
FERNANDEZ DÍAZ, Roberto	La España Moderna. Siglo XVIII,	Historia16, vol. 4,	Madrid		1993	
FLORISTÁN, A., (coord.):	Historia de España en la Edad Moderna	Ariel	Barcelona		2004	
GARCÍA CÁRCEL, Ricardo; SIMÓN TARRÉS, Antoni; RODRIGUEZ SÁNCHEZ, Ángel y CONTRERAS, Jaime	La España Moderna. Siglos XVI- XVII,	Historia 16. Vol 3	Madrid		1991	
GARCÍA GONZÁLEZ, Francisco, ed	Castilla-La Mancha en la Edad Moderna	Celeste Ediciones	Ciudad Real		2000	
John H. Elliott	Imperios del Mundo Atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830)	Taurus	Madrid		2006	
MARCOS MARTIN, Alberto:	España en los siglos XVI, XVII y XVIII. Economía y sociedad	Crítica	Barcelona		2000	
MARTINEZ RUIZ, E. et al	La España Moderna, Madrid, Istmo, 1992		Madrid		1992	
MARTÍNEZ SHAW, Carlos	BREVE HISTORIA DE LA ESPAÑA MODERNA (1474-1808), Alianza Editorial		Madrid		2020	
SEMINARIO DE HISTORIA SOCIAL DE LA POBLACIÓN	www.uclm.es/seminarios/sehisp					
BUSTOS RODRÍGUEZ, Manuel	Época Moderna. De la Monarquía Hispánica a la crisis del Antiguo Régimen	Silex	Madrid		2007	