



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	<b>Código:</b> 44543
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b> Se requerirán ciertos conocimientos de inglés, francés, italiano o de otra lengua para un buen aprovechamiento de la Bibliografía recomendada y para acceder al material disponible en la Red (Moodle).	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="http://www.uclm.es/ab/humanidades/grado/gradoestudios.asp">http://www.uclm.es/ab/humanidades/grado/gradoestudios.asp</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JUAN ANTONIO BELMONTE MARIN</b> - Grupo(s): <b>10</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/134	HISTORIA	967599200- Ext. 2746	juanantonio.belmonte@uclm.es	Se comunicará al inicio del curso.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan requisitos previos para la realización de esta asignatura. Sin embargo,

1. Se estimarán oportunos los adquiridos previamente en la asignatura *Historia Antigua* (realizada en 2º).
2. También se valorarán los conocimientos adquiridos en *Prehistoria* y *Lengua Latina y su Literatura* (ambas realizadas en 1º).

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- Esta asignatura optativa desarrolla los contenidos de la Materia *Historia de España* que por su carácter diacrónico, acerca al alumno a los diferentes aspectos históricos del pasado más lejano de nuestra Península Ibérica, desde la llegada de los fenicios a nuestras costas hasta la instalación de los visigodos en nuestro territorio (ss. VI-VII), pasando por la indeleble presencia romana en nuestro país (218 AC – 476 DC).
- Verdadero complemento de la asignatura obligatoria: *Historia Antigua* (asignatura de 2º).
- Asignatura que, junto al resto de las incluidas en la materia *Historia de España*, proporciona una adecuada adquisición de conocimientos básicos para entender la formación y evolución de las diferentes fases, etapas y épocas de nuestra historia nacional.
- Aun cuando no tiene un carácter directamente profesionalizante, esta asignatura es fundamental para cualquier campo profesional relacionado con la mención: *Herencia Cultural* (para una relación más pormenorizada con otras asignaturas del Grado y su correspondiente actividad profesional (véase la Memoria del *Grado en Humanidades y Estudios Sociales* de la UCLM).

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E04	Interpretar la estructura diacrónica general del pasado y mostrar sensibilidad hacia temas históricos
E10	Interpretar las principales fuentes literarias, documentales e iconográficas en Historia e Historia del Arte
E11	Relacionar la sociedad, el territorio y la cultura, con todas sus manifestaciones, en su contexto histórico/cronológico
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
G03	Una correcta comunicación oral y escrita
G04	Compromiso ético y deontología profesional
T05	Reunir, interpretar y clasificar documentación y datos de diversa índole para discernir información relevante sobre temas culturales, científicos y sociales
T07	Aplicar los conocimientos adquiridos a actividades relacionadas con un campo profesional de la rama de las Humanidades y Ciencias Sociales
T09	Transmitir y debatir ideas en el campo de las Humanidades y Ciencias Sociales con diferentes tipos de audiencias y utilizando técnicas y medios variados
T12	Elaborar síntesis e informes especializados y reflexivos a partir de información compleja y variada sobre temas relacionados con las Ciencias Humanas y Sociales

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Adquirir un conocimiento específico de la Historia de España, desde la época antigua hasta nuestros días, en sus distintos aspectos (políticos, sociales, económicos y culturales), haciendo hincapié en los periodos moderno, contemporáneo y actual.

Conocer la bibliografía fundamental, obras y autores de referencia, centros de estudio y revistas especializadas de las Historia de España.

Conseguir la capacidad de construir un discurso propio sobre aspectos historiográficos e históricos.

Adquirir la capacidad de interpretar y comentar fuentes de diversa naturaleza y textos históricos.  
Asimilar el significado de los conceptos claves para la comprensión de la Historia de España Universal.

#### Resultados adicionales

Y MÁS ESPECÍFICAMENTE:

1. Obtener los conocimientos básicos sobre la Península Ibérica en la Antigüedad, ca. ss. X-VIII AC ¿ ss. VI-VII DC (T5, T7, E10 y E11)
2. Reconocer, analizar y usar los principales conceptos claves que caracterizaron la Edad Antigua de nuestra península (T5, T7, E10 y E11)
3. Profundizar en los múltiples rasgos que configuraron este importante periodo de nuestra historia (T12)
4. Introducir en los diferentes métodos y procedimientos del quehacer historiográfico, con un especial énfasis en la aproximación a los debates historiográficos, conocimiento de la bibliografía fundamental, obras de referencia, centros de estudio, revistas, líneas de investigación,... (G4, T9 y T12)
5. Reforzar el dominio de la presentación oral y escrita de trabajos universitarios de acuerdo a las convenciones de las diferentes disciplinas de las Ciencias de la Antigüedad (G3, T9 y T12)

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Fuentes para el estudio de la Historia Antigua peninsular

#### Tema 2: Hispania prerromana

- Tema 2.1 La colonización fenicia en la Península Ibérica
- Tema 2.2 La colonización griega en la Península Ibérica
- Tema 2.3 Iberos en el Sur, Levante y Cataluña
- Tema 2.4 Los pueblos del centro y Norte peninsulares
- Tema 2.5 Cartago y Roma en la Península Ibérica

#### Tema 3: Hispania romana

- Tema 3.1 La conquista romana de la Península Ibérica y las guerras civiles
- Tema 3.2 Transformaciones sociales y económicas bajo la República romana
- Tema 3.3 Hispania durante el Alto Imperio: administración y municipalización
- Tema 3.4 Sociedad y producción económica en la Hispania alto-imperial

#### Tema 4: Hispania y la Antigüedad Tardía

- Tema 4.1 Hispania durante la crisis del siglo III y la Antigüedad Tardía
- Tema 4.2 Sociedad y economía tardo-antiguas en Hispania

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04 E11 G03	1.6	40	S	S	El profesor explicará el temario a lo largo del curso en las sesiones centrales de la semana.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E10 G02 G03	0.72	18	S	S	Habrà sesiones habilitadas para que el alumno presente prácticas, reseñas y/o exposiciones.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	T09 T12	1.2	30	S	N	Realización de trabajos con relación a un listado de unidades temáticas (véase TEMARIO) para que el alumno profundice en los conocimientos de las mismas. Los trabajos son expuestos oralmente.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	T05 T07	1.2	30	S	S	Lecturas obligatorias de artículos científicos para que una vez reseñadas se presenten por escrito a lo largo del curso.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E10 G03 G04 T12	1.2	30	S	S	Seminarios de iniciación al estudio de las fuentes documentales. El alumno deberá desarrollar una actitud analítica y crítica frente a la documentación histórica.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E04 E10 E11 G02	0.08	2	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	50.00%	70.00%	Presentación escrita de tema elaborado durante el curso.
Prueba final	30.00%	30.00%	Presentación oral de tema elaborado durante el curso.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Se valorará la intervención en las sesiones de exposiciones orales del resto de compañeros. Los alumnos que no asistan deberán presentar "reseña" sobre la temática expuesta, tras consultar al profesor.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la

asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Aparte de lo que consta en la tabla anterior, los criterios de la evaluación se detallarán al inicio de las clases de la asignatura.

**\* CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:**

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el período de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el período de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

**Evaluación no continua:**

Aparte de lo que consta en la tabla anterior, los criterios de la evaluación se detallarán al inicio de las clases de la asignatura.

**\* CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:**

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el período de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el período de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Los arriba expuestos. Se conservarán las valoraciones de aquellas actividades superadas en la convocatoria ordinaria.

**\* CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:**

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el período de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el período de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

La única prueba que contemple las valoraciones dadas al estudiante semipresencial. Se conservarán todas las valoraciones de aquellas actividades superadas anteriormente (convocatoria ordinaria y/o extraordinaria), siempre que cumplan la situación indicada en el Art. 4.8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante.

**\* CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:**

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el período de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el período de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	30
<b>Tema 1 (de 4): Fuentes para el estudio de la Historia Antigua peninsular</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
<b>Periodo temporal: PRIMERA SEMANA</b>	
<b>Tema 2 (de 4): Hispania prerromana</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	14
<b>Periodo temporal: SEGUNDA SEMANA A QUINTA/SEXTA</b>	
<b>Tema 3 (de 4): Hispania romana</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
<b>Periodo temporal: QUINTA/SEXTA SEMANA A NOVENA/DÉCIMA</b>	
<b>Tema 4 (de 4): Hispania y la Antigüedad Tardía</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
<b>Periodo temporal: ÚLTIMAS SEMANAS</b>	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	44
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	30
<b>Total horas: 150</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
BLÁZQUEZ, José María	Fenicios, griegos y cartagineses en Occidente	Cátedra		8437611172	1992	
BRAVO, Gonzalo	Hispania : la epopeya de los romanos en la Península	La Esfera de los Libros		978-84-9734-662-7	2008	
PLÁCIDO, Domingo	Hispania Antigua	Crítica Marcial Pons		978-84-7423-915-7	2009	
RABANAL, M. A.	Textos de España antigua	Universidad de León		8477191654	1989	
ROLDÁN HERVÁS, J. M. - SAYAS, J. J.	Historia antigua de España	Universidad Nacional de Educación a Distancia		84-362-4398-6 (T.II)	2001	Guía de Historia Antigua de España - Universidad de Zaragoza
	<a href="http://www.unizar.es/hant/Hispania/index.html">www.unizar.es/hant/Hispania/index.html</a>					
ALVAR, J. (ccord.)	Entre fenicios y visigodos: la Historia Antigua de la Penín	La Esfera de los Libros		978-84-9734-761-7	2008	
ARCE, Javier	El último siglo de la España romana, (284-409)	Alianza		978-84-206-8266-2	2009	
AUBET SEMMLER, María Eugenia	Tiro y las colonias fenicias de Occidente	Ediciones Bellaterra		978-84-7290-448-4	2009	
BARCELÓ, Pedro	Historia de la Hispania romana	Alianza		978-84-206-6224-4	2007	