



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ERGONOMÍA E INTEGRACIÓN SOCIOLABORAL	Código: 64327
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (382)	Curso académico: 2023-24
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ANA ISABEL CORREGIDOR SANCHEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5615	anaisabel.corregidor@uclm.es	PRIMER CUATRIMESTRE: MARTES DE 12:00 A 16:00 JUEVES: 14:30 A 16:30 SEGUNDO CUATRIMESTRE: MARTES DE 12:00 A 16 HORAS MIÉRCOLES, DE 14:30 A 15:30

2. REQUISITOS PREVIOS

No es necesario ningún requisito previo para cursar esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Ergonomía se reconoce como el conjunto de conocimientos de carácter multidisciplinar aplicados a la adecuación de productos, sistemas y entornos así como a las características de sus usuarios, con el objetivo de optimizar la eficacia, seguridad y bienestar. Su vinculación con la profesión de Terapia Ocupacional es directa, ya que la Terapia Ocupacional se sirve de los conocimientos de la Ergonomía para adaptar entornos domiciliarios, educativos, laborales y de ocio a las necesidades de sus usuarios con discapacidad.

El diseño de productos de apoyo, espacios de vivienda, trabajo y ocio también debe cumplir los principios ergonómicos, para alcanzar un uso óptimo y beneficioso de los mismos.

Por otra parte, la integración sociolaboral de las personas con discapacidad o en situación de exclusión social, necesita de conocimientos vinculados con la organización y búsqueda activa de empleo, la adaptación ergonómica del puesto de trabajo, así como la puesta en marcha de mecanismos de seguimiento del desempeño ocupacional en este área. El terapeuta ocupacional es el profesional capaz de entrelazar las habilidades del usuario con las características del entorno laboral, permitiendo así una integración entre estos los factores personales y los factores ergonómicos del entorno y los productos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B10	Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida
C16	Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
G10	Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital
G11	Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
G14	Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante será capaz de evaluar el cumplimiento de los principios ergonómicos en los productos de apoyo y utensilios necesarios para las actividades de la

vida diaria.

El estudiante será capaz de facilitar entornos accesibles y adaptados para promover la integración sociolaboral

El estudiante será capaz de hacer uso profesional, ético y clínico de todas las partes del proceso de integración sociolaboral

El estudiante será capaz de identificar los problemas ergonómicos y de accesibilidad de los diferentes ambientes de trabajo, en función de las características de los clientes

El estudiante será capaz de trabajar con individuos y grupos para fomentar la integración sociolaboral

El estudiante será capaz de trabajar según los principios de práctica centrada en el cliente

6. TEMARIO

Tema 1: Historia y Evolución de la Ergonomía

Tema 2: Antropometría y factores ergonómicos en el diseño

Tema 3: Ergonomía Ambiental. Adaptación del Puesto de Trabajo

Tema 4: Ergonomía del producto. Estudio, diseño y evaluación de productos de apoyo y herramientas de trabajo

Tema 5: Rehabilitación e Inserción Sociolaboral. Mercado Laboral en personas con discapacidad. Programas de empleo con apoyo

Tema 6: El rol del trabajador. Hábitos de trabajo y habilidades sociales en el ámbito laboral

Tema 7: Orientación Vocacional

Tema 8: Técnicas de Búsqueda de Empleo

Tema 9: Entrevistas de Trabajo

Tema 10: Seguimiento y Apoyo Continuo en el ámbito laboral

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB02 CB03 CB04 G11	1.2	30	S	S	Se plantearán en el aula problemas relacionados con los métodos de evaluación antropométrica y ergonómica, el diseño de productos de apoyo y la integración sociolaboral
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C16 G14	1.12	28	S	N	A través de la exposición magistral se proporcionará los conocimientos básicos para la resolución de los problemas planteados en el aula
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	C16 CB04 CB05 G10	3.6	90	S	S	Elaboración de informes de evaluación ergonómica en base a los modelos prácticos de ergonomía e informes con propuestas de intervención
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 G10 G11	0.08	2	S	S	Las pruebas finales consistirán en una prueba escrita con preguntas de múltiple respuesta.
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	45.00%	45.00%	La prueba final se realizará en las fechas fijadas en el calendario oficial y podrá combinar preguntas de múltiple respuesta, preguntas de respuesta breve y ejercicios prácticos. Este sistema de evaluación, valorará las actividades formativas de enseñanza presencial teórica y práctica.
Portafolio	55.00%	55.00%	En el portafolio grupal, el estudiante presentará la resolución de los problemas planteados en la asignatura. Este sistema de evaluación, valorará la elaboración de informes o trabajos autónomos.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9 Aprobado

- 7-8.9 Notable
- 9-10 Sobresaliente
- 9-10 Matrícula de Honor (graciable)

Evaluación no continua:

La calificación final se obtendrá realizando la media entre las calificaciones obtenidas en cada una de las pruebas de evaluación (calificación final y portafolios).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En convocatoria extraordinaria, cada estudiante deberá superar las partes en las que no haya alcanzado la nota mínima exigida en convocatoria ordinaria: Porfolio, Trabajo grupal y Prueba final. En el caso de estudiantes que se presenten en primera convocatoria y no hayan presentado los trabajos durante el curso académico, deberán realizarlos igualmente. Se deberá alcanzar el 40% de la nota en cada una de las partes para hacer media.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización se realizará mediante una prueba objetiva escrita, que incluirá preguntas tipo test sobre los contenidos completos impartidos, en la que optarán al 100 % de la nota (10 puntos). No se considerarán las puntuaciones parciales obtenidas en la modalidad de evaluación continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 10): Historia y Evolución de la Ergonomía	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 05-09-2023	Fin del tema: 05-09-2023
Tema 2 (de 10): Antropometría y factores ergonómicos en el diseño	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 12-09-2023	Fin del tema: 19-09-2023
Tema 3 (de 10): Ergonomía Ambiental. Adaptación del Puesto de Trabajo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Grupo 60:	
Inicio del tema: 19-09-2023	Fin del tema: 26-09-2023
Tema 4 (de 10): Ergonomía del producto. Estudio, diseño y evaluación de productos de apoyo y herramientas de trabajo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Grupo 60:	
Inicio del tema: 26-09-2023	Fin del tema: 03-10-2023
Tema 5 (de 10): Rehabilitación e Inserción Sociolaboral. Mercado Laboral en personas con discapacidad. Programas de empleo con apoyo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Grupo 60:	
Inicio del tema: 03-10-2023	Fin del tema: 10-10-2023
Tema 6 (de 10): El rol del trabajador. Hábitos de trabajo y habilidades sociales en el ámbito laboral	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 10-10-2023	Fin del tema: 17-10-2023
Tema 7 (de 10): Orientación Vocacional	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Grupo 60:	
Inicio del tema: 17-11-2022	Fin del tema: 24-10-2023
Tema 8 (de 10): Técnicas de Búsqueda de Empleo	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Grupo 60:	
Inicio del tema: 24-10-2023	Fin del tema: 07-11-2023
Tema 9 (de 10): Entrevistas de Trabajo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Grupo 60:	
Inicio del tema: 14-11-2023	Fin del tema: 28-11-2023
Tema 10 (de 10): Seguimiento y Apoyo Continuo en el ambito laboral	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Grupo 60:	
Inicio del tema: 05-12-2023	Fin del tema: 19-12-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	90
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AOTA	Home Office Ergonomic Tips https://www.aota.org/-/media/Corporate/Files/Practice/Manage/Home-Office-Ergonomics-Tips.pdf	AOTA.ORG				
Cañas J.J; Waern Y.	Ergonomía Cognitiva: aspectos psicológicos de la interacción de las personas con la tecnología de la información	Médica Panamericana	Madrid	84-7903-597-8	2001	
College of Occupational Therapy	Vocational Rehabilitation: http://www.centreformentalhealth.org.uk/pdfs/vocational_rehab_what_who_paper.pdf	Sainsbury Centre for Mental Health & College of Occupational Therapists			2008	
Coruña de la Torre Alberto	Análisis Elemental de Lugares de Trabajo	La Ley Actualidad	Madrid	84-9725-020-6	2001	
Society of Alberta Occupational therapy	Role of Occupational Therapy in the Workplace https://www.saot.ca/wp-content/uploads/2016/10/Role-of-Occupational-Therapy-in-the-Workplace_revised-February-6-2017.pdf	SAOT			2014	
Society of Alberta Occupational therapy	Role of Occupational Therapy in the Workplace https://www.saot.ca/wp-content/uploads/2016/10/Role-of-Occupational-Therapy-in-the-Workplace_revised-February-6-2017.pdf	SAOT			2014	
Fernández Rios M; Rico R; Gómez Jarabo G	Diseño de Puestos de Trabajo para personas con discapacidad	Instituto de Migraciones y Servicios Sociales	Madrid	84-88986-76-9	1998	
François Daniellou	Comprender el trabajo para transformarlo: la práctica de la ergonomía	Modus Laborandi	Madrid	978-84-936655-3-1	2009	
Ibáñez López, Pilar	Integración sociolaboral: trabajadores con discapacidad inte	Dykinson		978-84-9849-161-6	2007	
Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Lista de comprobación ergonómica = ergonomic checkpoints : soluciones prácticas y de sencilla aplicación para mejorar la seguridad, la salud y las condiciones de trabajo	Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Madrid	84-7425-573-2	2001	
Instituto de Biomecánica de Valencia	Ergonomía del Mueble: guía de recomendaciones para la selección de mobiliario de uso doméstico	Instituto de Biomecánica de Valencia	Valencia		1992	
Jacobs Karen	Ergonomics for Therapist	Mosby Elsevier	St. Louis	978-0-323-04853-8	2008	
José J. Cañas, Yvonne Waerns	Ergonomía cognitiva : aspectos psicológicos de la interacción de las personas con la tecnología de la información	Médica Panamericana	Madrid	84-7903-597-8	2001	
Kroemer, K. H. E.	"Extra-ordinary" ergonomics : how to accommodate small and	Taylor & Francis,		978-0-8493-3668-	2006	

Alvarez F. Javier	Ergonomía y Psicología aplicada: manual para la formación del especialista	Lexo Nova	Valladolid	978-84-9898-100-1	2009	
Lueder, Rani	Ergonomics for children : designing products and places for	Taylor & Francis,		978-0-415-30474-0	2008	
Maggie Conway	Occupational therapy and inclusive design : principles for practice http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy0806/2007039649-t.html	Blackwell Pub.,	Oxford	978-1-4051-2707-3	2008	
Melo JI.	Ergonomía Práctica http://www.fundacionmapfre.com.ar/libros/ergonomia_libro_digital.pdf	Fundación Mapfre	Buenos Aires		2009	
Miguelz Garrido María Henar	Ergonomía y Diseño del Puesto de Trabajo	La Ley	Las Rozas	84-7695-993-1	2001	
Moncada S; Llorens C;	Método Ista (CoPsoQ) http://www.istas.net/copsoq/ficheros/documentos/manual_metodo.pdf	ISTAS	Valencia		2000	Manual para la prevención de Riesgos Psicosociales en el Trabajo
Nogareda S; Garcia Carlos	Método Ergo-IBV: Tareas repetitivas http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/FichasTecnicas/NTP/Ficheros/821a921/844%20web.pdf	Instituto de Seguridad e Higiene en el Trabajo				Notas Técnicas de Prevención
Rochelle D. Gainer	History of ergonomics and occupational				2008	Artículo de Revista
Rochelle D. Gainer	History of ergonomics and occupational				2008	Work 31 (2008) 5¿9 5
Söderback I; Cutler S; Larson B	Occupational Therapy and Ergonomics: applying ergonomic principles to everyday occupation in the home and at work	Paperback		978-1-86156-504-4	2006	
Suzanne Bade1 and Jacqueline Eckert2	Occupational Therapists¿ Expertise in Work Rehabilitation and Ergonomics				2008	Work 31 (2008) 1¿3 IOS Press
Tortosa Lourdes	Guía de recomendaciones para el diseño y la selección de mobiliario de oficina para usuarios de silla de ruedas	Instituto Nacional de Servicios Sociales	Madrid	84-88986-16-5	1998	
Valdivia Alvarez A; Araujo Garcia C.	Ergonomía fácil: guía para la selección de herramientas manuales	Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Madrid	84-7425-718-2	2006	
jose luis melo	Ergonomía Práctica http://www.fundacionmapfre.com.ar/libros/ergonomia_libro_digital.pdf Ergonomics Human Factors and Ergonomics https://www.hfes.org/web/Default.aspx Portal de adaptación de peustos de trabao para personas con discapacidad http://adaptar.ivb.org	Fundación Mapfre	Buenos Aires		2009	Sociedad Americana de Ergonomía
	Work: A Journal of Prevention, Assessment and Rehabilitation http://www.iospress.nl/html/10519815.html	IOS Press		ISSN:1051-9815		
Beliz Belgen Kaygisiz	Employment of People with Disabilities and Ergonomic Risk Factors at Workplace https://www.intechopen.com/books/occupational-therapy-therapeutic-and-creative-use-of-activity/employment-of-people-with-disabilities-and-ergonomic-risk-factors-at-workplace Role of Occupational Therapy in the Workplace https://www.saot.ca/wp-content/uploads/2016/10/Role-of-Occupational-Therapy-in-the-Workplace_revised-February-6-2017.pdf				2018	
AENOR	Ergonomía y Psicología: Normas UNE	AENOR: Asociación Española de Normalización y Certificación	Madrid	978-84-8143-588-7	2008	
AENOR	Requisitos de calidad y ergonomía	AENOR: Asociación Española de Normalización y Certificación	Madrid	978-84-8143-443-9	2005	
Asensio-Cuesta, M José Bastante-Ceca, José Antonio Diego-Más	Evaluación ergonómica de puestos de trabajo	Paraninfo	Madrid	978-84-283-3267-5	2012	
Barbara Larson; Margot Miller	Professional guidelines in occupational health				2005	
Barnes T; Holmes J	Occupational Therapy in Vocational Rehabilitation http://www.cot.co.uk/sites/default/files/general/public/ot-in-vocational-rehab.pdf	College of Occupational Therapist	London		2009	
Carmona	Aspectos antropométricos de la población española aplicados al	Instituto Nacional de				

Benjumea	diseño industrial	Seguridad e Higiene	Madrid	84-7425-655-0	2003
Theresa Stack	OCCUPATIONAL ERGONOMICS A Practical Approach https://ftp.idu.ac.id/wp-content/uploads/ebook/ip/BUKU%20ERGONOMI/BUKU%20INGGRIS/Occupational%20Ergonomics%20A%20Practical%20Approach.pdf	Wiley	Trabajo	9781118814291	2016
IEA	Principles and guidelines for human factors/ergonomics (HFE) design and management of work systems https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---lab_admin/documents/publication/wcms_826596.pdf			978-92-2-035591-6	2021