

# **UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE**

Código: 60440

Duración: Primer cuatrimestre

Créditos ECTS: 4.5

Curso académico: 2023-24

Segunda lengua: Inglés

Grupo(s): 20

## I. DATOS GENERALES

Asignatura: INDUSTRIAS CONSERVERAS

Tipología: OPTATIVA

Grado: 411 - GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA (CR)

Centro: 107 - E.T.S. DE INGENIEROS AGRONOMOS CR

Curso: 4

impartición:

Uso docente de Inglés otras lenguas:

Página web:

Lengua principal de

English Friendly: N Bilingüe: N

Profesor: ANTONIA GAF	Profesor: ANTONIA GARCIA RUIZ - Grupo(s): 20							
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
ISan Isidro I abrador	Q. ANALÍTICA Y TGIA. ALIMENTOS		Antonia.GRuiz@uclm.es	Lunes: 09:30-13:30 Martes y Miércoles: 10:00-12:00				

## 2. REQUISITOS PREVIOS

El plan de estudios no establece ningún requisito previo para cursar esta asignatura. Se recomienda a los alumnos haber cursado las asignaturas de Química, Química y Bioquímica de Alimentos, Control de Calidad de Productos Agrarios, Operaciones básicas, Microbiología de alimentos y Bases Tecnológicas de las Industrias Agroalimentarias.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las industrias conserveras ocupan un sector destacado dentro de la industria alimentaria de nuestro país.

Los futuros Ingenieros Agrícolas y Agroalimentarios deben tener una formación sólida relacionada con este tipo de industrias en cuanto al conocimiento de las características de la materia prima, procesos tecnológicos de elaboración de conservas, modificaciones físico-químicas, microbiológicas y sensoriales durante el proceso de elaboración y vida útil del alimento. Estos aspectos serán de gran aplicación en el ejercicio de su actividad profesional.

Esta asignatura se relaciona con otras impartidas en el plan de estudios de la titulación como: Control de calidad de los productos agrarios; Microbiología, Higiene y Seguridad Alimentaria, Bases Tecnológicas en la Industria Agroalimentaria; Química y Bioquímica de los alimentos, Operaciones básicas I y II.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

F60

Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de conocimiento de materias complementarias orientadas a la mención

en Industrias Agrarias y Alimentarias, de carácter abierto, multidisciplinar y con aplicación directa en el ámbito profesional del

Ingeniero Técnico Agrícola.

G01 Conocimiento de lengua extranjera (Común para todas las titulaciones UCLM)

Comunicación oral y escrita (Común para todas las titulaciones UCLM) G03

G04 Capacidad de análisis v síntesis

Capacidad de organización y planificación G05

G07 Resolución de problemas Toma de decisiones G08

G09 Compromiso ético y deontología profesional (Común para todas las titulaciones UCLM)

G10 Trabajo en equipo

G11 Habilidades en las relaciones interpersonales

G13 Razonamiento crítico G14 Aprendizaje autónomo

Adaptación a nuevas situaciones G15

G16 Creatividad

Iniciativa y espíritu emprendedor G18 Motivación por la calidad G19

G20 Sensibilidad por temas medioambientales

G21 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G22 Conocimientos básicos de la profesión

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido

Conocer el fundamento de la importación de la conservación en la industria alimentaria.

Conocer las técnicas de conservación de alimentos: clásicas y emergentes.

Aplicar procesos tecnológicos adecuados para la obtención de diferentes grupos de alimentos.

Asesorar científica y técnicamente al productor, a la industria alimentaria y a los consumidores sobre aspectos relacionados con la conservación de alimentos. Conocer los sistemas de gestión y aseguramiento de la calidad en la industria conservera

#### 6. TEMARIO

Tema 1: Conservación de los alimentos: fundamentos. Principales factores que determian la conservación de los alimentos. Métodos de conservación en la industria alimentaria

Tema 2: Métodos clásicos de conservación de alimentos I: conservación mediante modificación de la temperatura. Efectos del tratamiento de conservación sobre la calidad nutritiva, microbologica y sensorial de los alimentos

Tema 3: Métodos clásicos de conservación de alimentos II. conservación mediante la reducción del contenido en agua. Efectos del tratamiento de conservación sobre la calidad nutritiva, microbiológica y sensorial de los alimentos

Tema 4: Bioconservadores

Tema 5: Conservación de los aliemntos mediante la aplicación de humo. Efectos del tratamiento de conservación sobre la calidad nutritiva, microbiológica y sensorial de los alimentos

Tema 6: Tecnologías emergentes para la conservación de alimentos

Tema 7: Operaciones básicas en la preparación de la materia prima para la elaboración de una conserva

Tema 8: Sistemas de envasado en la industria conservera

Tema 9: Conservas vegetales

Tema 10: Conservas de carne y pescado

Tema 11: Conservas con azúcar

Tema 12: Alimentos de IV y V Gama

## **COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Conceptos básicos para la elaboración de conservas y semiconservas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE	ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	<b>Metodología</b>	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E60 G01 G04 G08 G13 G22	1.2	30	s	Ν	Lección magistral participativa en la que se fomentará el debate en clase. Se analizarán los aspectos teóricos de la asignatura empleando diferente metodología para la comprensión del contenido del programa de la asignatura. Actividad no recuperable		
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	E60 G04 G05 G10 G11 G14 G15 G21	0.5	12.5	s	N	Trabajo tutorizado sobre diferentes temas propuestos. Exposición en clase de los trabajos y seminarios propuestos. Esta actividad se podrá recuperar mediante una prueba de evaluación escrita		
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E60 G01 G04 G05 G07 G08 G10 G13 G14 G15 G16 G18 G19 G20 G21 G22		62.5	N	-	Trabajo independiente y autónomo del estudiante para la preparación de las pruebas de evaluación		
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E60 G03 G04 G07 G08 G13 G16 G21 G22	0.1	2.5	s	S	Pruebas de evaluación en las convocatorias oficiales. Actividad recuperable en la convocatoria extraordinaria		
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		0.2	5	s	N	Elaboracion de informes relacionados con los seminarios o talleres realizados en la asignatura		
Total:									
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8 Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7									
Creditos totales de trabajo autonomo. 2.7						101	as totales de trabajo autoriolilo. 07.5		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES						
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción			
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	110 00%	Evaluación de los talleres y seminarios tutorizados propuestos en la asignatura			
Presentación oral de temas	10.00%	10 00%	Evaluación de las competencias correspondientes a la comunicación oral			
Prueba	70.00%	90.00%	Los alumnos que opten por la evaluación no continua realizarán una prueba final sobre los contenidos teóricos de la asignatura			
Tota	: 100.00%	100.00%				

<sup>\*</sup> En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

## Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

### Evaluación continua:

Se realizará un examen final en el que se evaluarán las competencias que debe adquirir el estudiante en esta asignatura. Se considerará aprobada la asignatura cuando la calificación sea igual o superior a 5.00 puntos sobre 10.00 considerando los porcentajes aplicables a cada actividad formativa propuesta. La calificación mínima de cada una de las actividades formativas obligatorias será de 4.00 sobre 10.00.

#### Evaluación no continua:

Los alumnos que opten por la evaluación no continua tendrán que realizar una prueba final sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Los alumnos que elijan esta modalidad de evaluación deberán realizar un trabajo tutorizado sobre un tema propuesto. Se considerará aprobada la asignatura cuando la calificación sea igual o superior a 5.00 puntos sobre 10.00 considerando los porcentajes aplicables a cada actividad formativa propuesta. La calificación mínima de cada una de las actividades formativas obligatorias será de 4.00 sobre 10.00.

## Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria

## Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará un examen final para valorar todas las competencias que el estudiante debe adquirir. Se considerará aprobado el examen cuando la calificación sea igual o superior a 5.00 puntos sobre 10.00.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL			
No asignables a temas			
Horas	Suma horas		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30		
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	12.5		
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	67.5		
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5		
Comentarios generales sobre la planificación: Se avisará con suficiente antelación a los alumnos s	obre el calendario de actividades previstos para la		
asignatura			
Actividad global			
Actividades formativas	Suma horas		
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	12.5		
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30		
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	67.5		
Total horas: 112.5			

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSO	s				
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Alvarez Cruz, N.S. y Bague Serrano, A.J.	Los alimentos funcionales: una oportunidd para una mejor salud	AMV	978-84-967-0965-2	2011	
Alzamora, Stella M. ; Tapia, M.S. and López-Malo, A.	Minimally processed fruits and vegetables	Aspen publication		2000	
Bevilacqua, A.; Corbo, M.; Sinaglia, M.	Application of alternative food preservation technologies to enhance food safety	Bentham Science Publishers	978-1-60805-096-3	2010	
Bhat, R.	Progress in food preservation	Prentice Hall	978-0-470-65585-6	2012	
Aleixandre Benavent, J.L.	Conservación de alimentos	Servicio de publicaciones de UPV		1997	
Casp, Ana	Procesos de conservación de alimentos	AMV Ediciones Mundi-Prensa		2003	
Cheftel, Jean-Claude	Introducción a la bioquímica y tecnología de los alimentos	Acribia		1992	
Footitt, R.J. y Lewis,A.S.	Enlatado de pescado y carne	Acribia		1999	
Gould,G.W.	New methods of food preservation	Aspen publication		1999	
Madrid Vicente, A.	Los aditivos en los alimentos	AMV	978-84-942-8504-2	2014	
Morata Barrado, A.	Nuevas tecnologías de conservación de alimentos	AMV	978-84-967-0941-6	2010	
Morton, S.	La irradiación de los alimentos	Acribia		2000	
Pokorny,J.	Antioxidantes de los alimentos: aplicaciones prácticas	Acribia	978-84-200-1043-4	2005	
Rooney, M. L.	Active food packaging	Blackie Acedemic & Professionall		1992	
Southgate, D.	Consrvación de frutas y hortalizas	Acribia		1992	
Tewari, G.	Advances in thermal and non thermal food preservation	John Wiley & Sons	978-0-8138-2968-5	2007	