

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** SEMINARIOS DE ESPECIALIZACIÓN: AMÉRICA DEL NORTE: CULTURA, SOCIEDAD Y ECONOMÍA**Código:** 51436**Tipología:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 396 - GRADO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES**Curso académico:** 2023-24**Centro:** 6 - FAC. CC. JURÍDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO**Grupo(s):** 40 45 44**Curso:** 4**Duración:** Primer cuatrimestre**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:**

Esta asignatura participa de la iniciativa English Friendly (UCLM). Aunque **Uso docente** de la lengua principal de impartición es el español, una parte de los **otras lenguas:** materiales de la asignatura están en inglés. Se aceptará también el inglés en trabajos y exámenes.

English Friendly: S**Página web:** <https://blog.uclm.es/carlos-gonzalezvilla/>**Bilingüe:** N

Profesor: CARLOS JAVIER GONZÁLEZ VILLA - Grupo(s): 40 45 44				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Martir	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO		Carlos.GonzalezVilla@uclm.es	Jueves de 16:00 a 19:00.

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos de acceso.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura aporta conocimientos básicos sobre la cultura, sociedad y economía de América del Norte al alumno del Grado de Estudios Internacionales. La configuración de estas zonas geográficas como áreas geopolíticas influyentes en el nuevo contexto de mundialización cultural y globalización económica constituye ya una realidad ineludible. Por tanto, esta asignatura proporciona conocimientos que se fundamentan en el gran protagonismo que esa región tiene en la actualidad. En concreto, esta asignatura puede proporcionar competencias específicas para las relaciones culturales, lingüísticas, políticas y económicas con dichas regiones desde un enfoque multidisciplinar y teniendo en cuenta los retos planteados por las nuevas áreas y mercados emergentes. Finalmente, permite conseguir una panorámica de la realidad geográfico-política para comprender la realidad actual de estas regiones y sus diversas interrelaciones internacionales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CE04	Conocer las características de la geopolítica mundial y el concepto de la sociedad internacional.
CE05	Conocer y saber utilizar los principales métodos y técnicas (cuantitativas y cualitativas) de las ciencias sociales en el análisis de los acontecimientos internacionales y de las tendencias de la sociedad internacional contemporánea.
CE10	Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.
CG01	Buscar y organizar información de interés y de carácter internacional sobre Derecho y Economía, utilizando diversas fuentes (orales, escritas, digitales).
CG03	Conocer las sociedades, sistemas políticos y económicos, incorporando la perspectiva de género.
CG04	Ser capaz de obtener y gestionar la información y documentación relacionada con las áreas científicas objeto de estudio.
CG05	Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos, incorporando la perspectiva de género.
CT06	Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Comprender el fenómeno del movimiento humano (en contextos tanto de inmigración como de turismo) en estas áreas geográficas.
Comprender las cuestiones sociales de género, de diversidad y de identidad étnica y cultural en las sociedades de estas áreas geográficas.
Conocer y valorar la historia, arte, literatura, geografía, antropología, pensamiento, así como los sistemas de valores, ideologías y creencias de estas cuatro áreas geográficas.
Conocer las particularidades históricas del desarrollo cultural, político, social y económico de estas cuatro áreas geográficas.

6. TEMARIO**Tema 1:** Espacios físicos y de la población.**Tema 2:** Pasado humano desde la prehistoria hasta el inicio de la Edad Moderna.**Tema 3:** Sistemas religiosos (sistemas de creencias, sistemas de ritos y sistemas de valores de cada religión).**Tema 4:** Manifestaciones artísticas y concepciones estéticas, así como su evolución histórica.**Tema 5:** Tradiciones literarias clásicas a través de sus diversos géneros.**Tema 6:** Gestión del conflicto, la negociación y la mediación con agentes en contextos de interculturalidad.

Tema 7: Estructuras económicas en los diversos países en la actualidad.

Tema 8: Flujos comerciales en los diversos países, en el marco de las relaciones internacionales.

Tema 9: Corrientes de pensamiento y de las tradiciones intelectuales.

Tema 10: Formas de organización político/jurídica de los diversos países en los siglos XX y XXI.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CE04 CE05 CE10 CG01 CG03 CG04 CG05 CT06	0.6	15	N	-	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE04 CG03 CG05	1.08	27	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CE04 CE05 CE10 CG03 CG05	0.12	3	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CE04 CE05 CE10 CG01 CG03 CG04 CG05 CT06	2	50	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE05 CG01 CG04 CG05 CT06	2.2	55	N	-	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2			Horas totales de trabajo autónomo: 105				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	100.00%	Evaluación formativa, exámenes (parciales y finales) y/o pruebas de progreso.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	Foros y debates en clase.
Elaboración de memorias de prácticas	35.00%	0.00%	Incluye trabajos e informes.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.

Evaluación no continua:

Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el grado.

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- 1) Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- 2) La convocatoria extraordinaria contiene toda la materia. El alumno deberá realizar una prueba que valdrá el 100% de la nota.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- 1) Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- 2) Esta convocatoria contiene toda la materia. El alumno deberá realizar una prueba que valdrá el 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: El cronograma con las fechas de realización y entrega de los trabajos y prácticas se indicarán en el Campus Virtual.	
Tema 1 (de 10): Espacios físicos y de la población.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5.5
Tema 2 (de 10): Pasado humano desde la prehistoria hasta el inicio de la Edad Moderna.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5.5
Tema 3 (de 10): Sistemas religiosos (sistemas de creencias, sistemas de ritos y sistemas de valores de cada religión).	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5.5
Tema 4 (de 10): Manifestaciones artísticas y concepciones estéticas, así como su evolución histórica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5.5
Tema 5 (de 10): Tradiciones literarias clásicas a través de sus diversos géneros.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5.5
Tema 6 (de 10): Gestión del conflicto, la negociación y la mediación con agentes en contextos de interculturalidad.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5.5
Tema 7 (de 10): Estructuras económicas en los diversos países en la actualidad.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5.5
Tema 8 (de 10): Flujos comerciales en los diversos países, en el marco de las relaciones internacionales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5.5
Tema 9 (de 10): Corrientes de pensamiento y de las tradiciones intelectuales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5.5
Tema 10 (de 10): Formas de organización político/jurídica de los diversos países en los siglos XX y XXI.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5.5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	27
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	50

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Aguirre, Mariano	Salto al vacío: Crisis y declive de Estados Unidos	Icaria		2017	
Pass, Jonathan	American Hegemony in the 21st Century: A Neo Neo-Gramscian Perspective	Routledge		2020	
Sanz, Carlos	Breve historia de Estados Unidos	Catarata		2022	
Dye, Thomas R.	Who's Running America? The Obama Reign	Routledge		2014	
Campbell, Neil y Kean, Alasdair	American Cultural Studies: An Introduction to American Culture	Routledge		2016	
Anderson, Perry	Imperium et Consilium	Akal		2014	
Lalancette, Mireille y Vincent Raynauld	The power of political image: Justin Trudeau, Instagram, and celebrity politics			2019	
Wright, Erik Olik y Rogers, Joel	American Society: How it Really Works	W. W. Norton & Company		2015	
Janda, K., Berry, J. y Goldman, J.	The Challenge of Democracy: American Government in Global Politics	Wadsworth		2012	
Mauk, D. y Oakland, J.	American Civilization: An Introduction	Routledge		2009	
Peterson, Thomas E.	We the People: An Introduction to American Government	McGraw Hill		2019	
De Tocqueville, Alexis	La democracia en América	Alianza		2005	
Brooks, Stephen	Canadian Democracy	Oxford University Press		2015	
Harrison, Trevor W. y Friesen, John W.	Canadian Society in the Twenty-First Century: An Historical Sociological Approach	Canadian Scholars		2021	
Cox, M. y Stokes, D.	US Foreign Policy	Oxford University Press		2012	
Putnam, Robert	Our kids: The American dream in crisis	Simon and Schuster		2016	
Iglesias Cavicchioli, Manuel	La visión neoconservadora de las relaciones internacionales y la política exterior de los Estados Unidos	Huygens		2016	