



1. DATOS GENERALES

Asignatura: DIPLOMACIA Y POLÍTICA EXTERIOR**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 396 - GRADO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES**Centro:** 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español

Esta asignatura participa de la iniciativa English Friendly (UCLM). Aunque

Uso docente de la lengua principal de impartición es el español, una parte de los **otras lenguas:** materiales de la asignatura están en inglés. Se aceptará también el inglés en trabajos y exámenes.**Página web:** <https://blog.uclm.es/carlos-gonzalezvilla/>**Código:** 51425**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 40 44 45**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** S**Bilingüe:** N**Profesor:** CARLOS JAVIER GONZÁLEZ VILLA - Grupo(s): 40 44 45

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Martir	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO		Carlos.GonzalezVilla@uclm.es	Lunes de 11:00 a 12:00 y de 14:00 a 15:00; miércoles de 14:00 a 15:00.

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos de acceso.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura ofrece acceder al conocimiento detallado de una política pública de gran importancia y complejidad. También permite conocer el abanico de instrumentos que poseen los Estados y otras organizaciones subestatales y no estatales para desplegar sus estrategias y defender sus intereses en el ámbito internacional. Desde el punto de vista del perfil profesional, la asignatura no sólo mejora los conocimientos en estas áreas especializadas y de gran proyección profesional, sino que también contribuye a trabajar habilidades y competencias muy demandadas en el mercado laboral.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CE01	Analizar la naturaleza y características de las relaciones entre los actores internacionales y particularmente entre los Estados.
CE02	Relacionar los procesos y sucesos históricos en el orden internacional presente.
CE04	Conocer las características de la geopolítica mundial y el concepto de la sociedad internacional.
CE10	Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.
CE12	Comprender las características de la cooperación internacional para poder evaluar la eficacia de las políticas de seguridad y de defensa adoptadas a nivel europeo e internacional.
CE13	Conocer el papel que las empresas multinacionales desempeñan en las organizaciones internacionales y en las relaciones internacionales en general.
CG01	Buscar y organizar información de interés y de carácter internacional sobre Derecho y Economía, utilizando diversas fuentes (orales, escritas, digitales).
CG02	Adquirir la capacidad para negociar, mediar, persuadir y comunicar en el ámbito de las relaciones internacionales.
CG05	Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos, incorporando la perspectiva de género.
CT05	Liderar, organizar y gestionar trabajos en equipo.
CT06	Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Adquirir el conocimiento de las principales organizaciones internacionales.

Adquirir unas competencias que le permitan ser críticos y reflexivos en lo referente a las relaciones internacionales desde un punto de vista político y social.

Conocer las principales características de la política internacional actual.

6. TEMARIO

- Tema 1: Introducción. Concepto y delimitación de la Política Exterior**
Tema 2: Órganos de decisión y elaboración de la Política Exterior
Tema 3: Modelos de decisión en Política Exterior
Tema 4: Factores condicionantes de la Política Exterior
Tema 5: Ejecución de la Política Exterior
Tema 6: La política de dos niveles: política exterior y política interior
Tema 7: Diplomacia. Concepto, delimitación y transformaciones recientes
Tema 8: Acción exterior de las entidades no estatales
Tema 9: Casos de política exterior estatal
Tema 10: Acción exterior de entidades no estatales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB04 CE01 CE02 CE04	1.08	27	N	-	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01 CE02 CE04 CE10 CE12 CE13	1.08	27	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CE10 CE12 CE13 CG01 CG02 CG05 CT06	0.08	2	S	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB01 CB02 CB03 CB04	0.04	1	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB03 CG01 CG05 CT06	3.72	93	N	-	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.28			Horas totales de trabajo presencial: 57				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.72			Horas totales de trabajo autónomo: 93				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	100.00%	Evaluación formativa, exámenes (parciales y finales) y/o pruebas de progreso.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Incluye trabajos e informes.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Foros y debates en clase.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el grado.

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

Evaluación no continua:

Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el grado.

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- 1) Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- 2) La convocatoria extraordinaria contiene toda la materia. El alumno deberá realizar una prueba que valdrá el 100% de la nota.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- 1) Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro. Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado.
- 2) Esta convocatoria contiene toda la materia. El alumno deberá realizar una prueba que valdrá el 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: El cronograma con las fechas de realización y entrega de los trabajos y prácticas se indicarán en el Campus Virtual.	
Tema 1 (de 10): Introducción. Concepto y delimitación de la Política Exterior	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2.7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9.3
Tema 2 (de 10): Órganos de decisión y elaboración de la Política Exterior	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2.7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9.3
Tema 3 (de 10): Modelos de decisión en Política Exterior	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2.7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9.3
Tema 4 (de 10): Factores condicionantes de la Política Exterior	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2.7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9.3
Tema 5 (de 10): Ejecución de la Política Exterior	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2.7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9.3
Tema 6 (de 10): La política de dos niveles: política exterior y política interior	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2.7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9.3
Tema 7 (de 10): Diplomacia. Concepto, delimitación y transformaciones recientes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2.7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9.3
Tema 8 (de 10): Acción exterior de las entidades no estatales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2.7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9.3
Tema 9 (de 10): Casos de política exterior estatal	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2.7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9.3
Tema 10 (de 10): Acción exterior de entidades no estatales	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2.7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9.3
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	27
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	27
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	93
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción	
Klaus Larres & Ruth Wittlinger	Understanding Global Politics: Actors and Themes in International Affairs http://www.klauslarres.org/books.html	Taylor and Francis/Routledge	1138682268	2019		
Juan Luis Manfredi Sánchez	Diplomacia. Retos y desafíos	Síntesis		2020		
Manfredi Sánchez, Juan Luis.	Diplomacia corporativa : la nueva inteligencia directiva /	Editorial UOC,	978-84-9180-108-5	2018		
Alison R. Holmes & J. Simon Rofe	Global Diplomacy. Theories, types, and models	Westview Press	978-0-81-334552-9	2016		
William Maley, Andrew F. Cooper, Brian. Hocking	Global governance and diplomacy : worlds apart? /	Palgrave Macmillan,	978-0-230-21059-2	2008		
García Cantalapiedra, David & Pacheco Pardo, Ramón	Contemporary Spanish Foreign Policy	Routledge		2014		
Bjola, Corneliu & Kornprobst, Markus	Understanding International Diplomacy. Theory, Practice and Ethics	Routledge		2018		
Pauline Kerr and Geoffrey Wiseman	Diplomacy in a Globalizing World	Oxford University Press		2013		
Batista, Juan	España estratégica: guerra y diplomacia en la historia de Esp	Sílex	978-84-7737-183-0	2007		
Andrew F. Cooper, Jorge Heine, and Ramesh Thakur	The Oxford Handbook of Modern Diplomacy	Oxford University Press	9780199588862	2013		
G.R. Berridge	Diplomacy. Theory and Practice	Palgrave MacMillan	978-0-230-22960-0	2014		
Paul Sharp	Diplomacy in the 21st Century: A Brief Introduction	Barnes & Noble	9781351371469	2019		
Claudia Calvin	Manual de política exterior feminista https://www.animalpolitico.com/animatrix/manual-de-politica-exterior-feminista/	Animal Político		2018		
Juan Carlos Pereiro	La política exterior de España	Ariel	9788434434974	2010		
Manfredi, Juan Luis	Diplomacia. Retos y desafíos en el mundo actual	Síntesis		2021		
Webster Hare, Paul; Manfredi, Juan Luis; Weisbrode, Kenneth	The Palgrave Handbook of Diplomatic Reform and Innovation	Palgrave Macmillan	9783031109706	2022		
Pereira, Juan Carlos	La política exterior de España	Ariel		2010		
Arenal, Celestino del	Política exterior de España y Relaciones con América Latina https://bibliotecadigital.aecid.es/bibliodig/es/consulta/registro.do?id=9685	Fundación Carolina		2019		