



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INGLÉS TÉCNICO	Código: 56433
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 351 - GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (ALM)	Curso académico: 2023-24
Centro: 106 - E. ING. MINERA E INDUSTRIAL DE ALMADEN	Grupo(s): 56
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: S

Profesor: MARIA ANGELES CARRASCO GARCIA - Grupo(s): 56				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Störr	FILOLOGÍA MODERNA	926264007	angeles.carrasco@uclm.es	Se informará al inicio del cuatrimestre

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura, con el máximo aprovechamiento, se recomienda que el estudiante posea un nivel intermedio en lengua inglesa.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Mechanical Engineering students need English for use at work in the mechanical field. The key to their success is the engagement in and with the learning process. The course has three purposes:

1. To introduce mechanical engineering students to the contents of engineering.
2. To provide examples of authentic texts and listenings in English.
3. To help students practice the skills they will need in order to study the subject via English and to use it in all the other subjects.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
G14	Capacidad para la elaboración y redacción de textos de carácter técnico. Capacidad para desarrollar trabajos en un entorno multilingüe.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
El estudiante será capaz de desenvolverse oralmente en inglés.
El estudiante será capaz de trabajar en un entorno multilingüe.
Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

6. TEMARIO

- Tema 1: What is Engineering?
- Tema 2: English for Science and Technology
- Tema 3: Explaining how technology works
- Tema 4: How to write research papers
- Tema 5: Solving problems in engineering
- Tema 6: Grammar review

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	1	25	N	-	explicación de aquellos aspectos teóricos cuya comprensión es esencial para que el alumno asimile satisfactoriamente los contenidos de las distintas unidades
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	0.6	15	N	-	Trabajos en pequeños grupos, se realizan aportaciones comunes que luego se exponen en el gran grupo discutiéndolas todos finalmente
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	0.6	15	S	S	Elaboración de un breve trabajo de investigación escrito que será defendido oralmente y que servirá como parte previa a lo que será la defensa del PFG. se hará en el laboratorio con acceso a material online.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	0.2	5	S	S	Defensa de un tema oral propuesto por el profesor y relacionado con la Ingeniería Mecánica
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	3.6	90	N	-	Uno de los trabajos, al menos, será de carácter individual, y el resto se trabajarán de forma cooperativa. Tendrán que defenderlo oralmente. El profesor supervisará todos los preparativos previos de la presentación oral y asistirá a las pruebas previas a la defensa oral que se realizará en clase, con el fin de corregir y ayudar a mejorar la presentación y defensa oral. en la preparación de estas pruebas los alumnos contarán con tutorías presenciales y online por parte del profesor para recibir feedback.
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de actividades en aulas de ordenadores	20.00%	20.00%	Resolución de ejercicios gramaticales online
Prueba final	50.00%	50.00%	Los estudiantes deben hacer una prueba final oral, donde se evaluarán las destrezas aprendidas.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Elaboración de un trabajo escrito relacionado con las competencias que se han desarrollado en clase.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

A partir de 4 se compensa con las actividades de evaluación continua. Se aprobará la asignatura cuando la calificación global será superior o igual a 5.

Evaluación no continua:

Mismos criterios que e la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Solo se realizará la prueba final que consistirá en la defensa oral de un tema relacionado con la Ing. Mecánica donde se evaluará con un 40% su documento escrito y con un 60% su exposición oral ante la profesora..

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual a la prueba extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	25
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alexander L.G	Longman Advanced Grammar Practice.	Longman.			1999	
Aitken, Rosemary.	Help with Grammar.	Heinemann			1993	
Allene, Tuck.	Oxford Dictionary of Business English.	Oxford University Press			1993	
Chapman E.	English Grammar and Exercises	Longman			1999	
Eastwood, John	A basic English grammar: exercises : with key	Oxford University Press		0-19-432941-0	1984	
Forsyth, Will and Lavender Sue.	Grammar Practive Activities.	Cambridge University Press			1988	
Glendinning, Eric H.	Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering Practice problems for the	Oxford University Press		0-19-457392-3	2001	
Lindeburg, Michael R.	mechanical engineering PE exama co	Professional Publications		978-1-59126-130-8	2008	
Sinclair, J. McH.	A course in spoken english: grammar	Oxford University Press		0-19-435215-3	1972	
	Engineering: civil and mechanical engineering	Macmillan		0-02-973660-9	1984	
Dunn, Marian	English for mechanical engineering in higher education studi	Garnet Education		978-1-85964-947-3	2010	
Atkins, Tony	A dictionary of mechanical engineering /	Oxford University Press,		978-0-19-958743-8	2013	
Bird, John	Mechanical engineering principles	Newnes		0-7506-5228-4	2002	