



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PODOLOGÍA PEDIÁTRICA Tipología: OPTATIVA Grado: 399 - GRADO EN PODOLOGÍA Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL) Curso: 4 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 32537 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2023-24 Grupo(s): 60 61 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: Inglés English Friendly: N Bilingüe: N
---	---

Profesor: ÓSCAR GARCÍA COUSO - Grupo(s): 60 61				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Oscar.Garcia@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Podología pediátrica tiene como objetivo que los estudiantes profundicen en el conocimiento y habilidades clínicas específicas en el desarrollo fisiológico y en las patologías que afectan al pie infantil. Aplicar con eficacia y destreza las técnicas de estudio para identificar y diferenciar los distintos tipos de procesos patológicos infantiles para poder aplicar el tratamiento integral podológico más adecuado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE04	Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
CE10	Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la prevención, evaluación diagnóstica y tratamiento podológico.
CE15	Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.
CE39	Protocolizar y aplicar el método clínico en podología.
CE40	Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.
CE41	Desarrollar las técnicas de exploración física.
CE45	Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico.
CE47	Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.
CE50	Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales.
CE52	Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.
CE53	Elaborar e interpretar informes clínicos.
CE54	Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica.
GC01	Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría.
GC03	Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basado en la historia clínica.
GC04	Adquirir una experiencia clínica adecuada en cada uno de los contenidos podológicos, llevados a cabo en Centros acreditativos para la formación universitaria de Podología, fomentando la interrelación y comunicación eficaz con pacientes, familiares y miembros del equipo multidisciplinar.
GC05	Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes. Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los

GC06	recursos sanitarios, así como en la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a la confidencialidad.
GC07	Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la podología y el fomento de la atención podológica en la población.
GC08	Adquirir habilidades de trabajo en entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica.
GC11	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender al paciente pediátrico en su dimensión biológica, psíquica y social.
 Entender la actuación podológica clínica como la aplicación de terapias combinadas.
 Aplicar con eficacia y destreza las técnicas de estudio y diagnóstico podológico.
 Adquirir conocimientos en el área de la podología pediátrica o podopediatría.
 Conocer la patología sistémica con repercusión en el pie infantil, para establecer un tratamiento podológico adecuado.
 Identificar y valorar los diferentes parámetros patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del pie infantil y su repercusión en el aparato locomotor para lograr establecer un diagnóstico podológico correcto y un plan de tratamiento en la práctica clínica podológica.
 Adquirir capacidad para desarrollar y aplicar protocolos en la práctica clínica.
 Conocer y saber identificar las características del pie sano infantil.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA PODOLOGÍA PEDIÁTRICA.

- Tema 1.1 Aspectos generales de la pediatría.
- Tema 1.2 Desarrollo embrionario del MM.II.
- Tema 1.3 Alteraciones perinatales en el MM.II.
- Tema 1.4 Patología congénita asociada a alteraciones osteomusculares.

Tema 2: DESARROLLO PSICOMOTRIZ.

- Tema 2.1 Desarrollo neurológico infantil.
- Tema 2.2 La marcha infantil.
- Tema 2.3 Alteraciones de la marcha infantil.

Tema 3: ALTERACIONES ESTRUCTURALES.

- Tema 3.1 Alteraciones torsionales del MM.II.
- Tema 3.2 Pie plano infantil.
- Tema 3.3 Alteraciones estructurales del pie infantil.
- Tema 3.4 Heterometrías de MM.II.
- Tema 3.5 Escoliosis infantil y repercusiones podológicas.

Tema 4: ABORDAJE CLÍNICO DE PACIENTES PEDIÁTRICOS

- Tema 4.1 Promoción de la salud del pie en pacientes pediátricos.
- Tema 4.2 Características psicosociales del paciente pediátrico en clínica.
- Tema 4.3 Atención del pie infantil en clínica. Parámetros de normalidad. Seguimiento de tratamientos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE04 CE10 CE15 CE39 CE40 CE41 CE45 CE47 CE50 CE52 CE53 CE54 GC01 GC03 GC04 GC05 GC06 GC07 GC08 GC11	1.44	36	S	N	Evaluable en prueba final.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE04 CE10 CE15 CE39 CE40 CE41 CE45 CE47 CE50 CE52 CE53 CE54 GC01 GC03 GC04 GC05 GC06 GC07 GC08 GC11	0.72	18	S	S	Casos clínicos y/o prácticos, talleres y seminarios, trabajo en grupo. Recuperable pero no repetible. Se permite un máximo del 30% de faltas justificadas.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE04 CE10 CE15 CE39 CE40 CE41 CE45 CE47 CE50 CE52 CE53 CE54 GC01 GC03 GC04 GC05 GC06 GC07 GC08 GC11	0.16	4	S	N	Prueba final tipo test multirrespuesta. Fórmula establecida para la puntuación: Nota final = ((Aciertos)-(Errores/2))/(Total de preguntas) x 10. Recuperable.
Elaboración de informes o trabajos		CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE04 CE10 CE15 CE39 CE40 CE41 CE45					Elaboración de un trabajo a entregar

[AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CE47 CE50 CE52 CE53 CE54 GC01 GC03 GC04 GC05 GC06 GC07 GC08 GC11	1	25	S	N	antes de la penúltima semana del periodo lectivo. Recuperable.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE04 CE10 CE15 CE39 CE40 CE41 CE45 CE47 CE50 CE52 CE53 CE54 GC01 GC03 GC04 GC05 GC06 GC07 GC08 GC11	0.08	2	S	N	Elaboración y presentación de un trabajo. No Recuperable.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE04 CE10 CE15 CE39 CE40 CE41 CE45 CE47 CE50 CE52 CE53 CE54 GC01 GC03 GC04 GC05 GC06 GC07 GC08 GC11	2.6	65	S	N	Evaluable en prueba final o de progreso de resolución de problemas o casos.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba final tipo test. Fórmula establecida para la puntuación: Nota final = ((Aciertos)-(Errores/2))/(Total de preguntas) x 10
Práctico	20.00%	20.00%	Casos clínicos y/o prácticos, talleres y seminarios, trabajo en grupo. Los estudiantes deben asistir a todas las actividades grupales programadas (seminarios, talleres, prácticas, etc...). Evaluación por aprovechamiento u ejercicios en evaluación continua. Se permite un máximo del 30% de faltas justificadas.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Elaboración de un trabajo a entregar antes de la penúltima semana del periodo lectivo.
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	Elaboración y presentación de un trabajo.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Críterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento: actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022. La evaluación global se realizará en base a la media ponderada de los sistemas de evaluación (Prueba final, prácticas y elaboración de trabajos teóricos). Los estudiantes deberán alcanzar el 40% de la calificación de la prueba final.

Evaluación no continua:

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento: actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022. La evaluación global se realizará en base a la media ponderada de los sistemas de evaluación (Prueba final, parte práctica y elaboración de trabajos teóricos). Los estudiantes deberán alcanzar el 40% en cada sistema.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservará la valoración de los seminarios que hayan sido superados por el estudiante hasta un máximo de dos cursos académicos a partir del curso actual, siempre que las actividades formativas no se modifiquen.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y el criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial.	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Tachdjian MO	Ortopedia clínica pediátrica	Panamericana		978-84-7903-468-9	2000	
Alejandro Montoya Filardi, Roberto Llorens Salvador, Francisco Menor Serrano, Cinta Sangüesa Nebot	Imagen Diagnóstica en Pediatría	Médica Panamericana		9788491106296	2021	
Mark E. Solomon	Pediatric Orthopedics, An Issue of Clinics in Podiatric Medicine and Surgery, 1st Edition	Elsevier		9780323850193	2021	
Peter Thomson, Russell Volpe	Introduction to Podopediatrics	Elsevier		9780443062087	2001	

