



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DIRECCIÓN DE PROYECTOS	Código: 310822
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2343 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Curso académico: 2023-24
Centro: 603 - E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupo(s): 20
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: LUCIA BALMASEDA SOLERA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN		Lucia.Balmaseda@uclm.es	Martes de 18:00 a 19:00
Profesor: MARIA INMACULADA GALLEGO GINER - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnico D-57	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	926052247	inmaculada.gallego@uclm.es	Lunes y miércoles de 16:00 a 19:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimiento de la metodología de trabajo propia de TP (problem-base-learning).

Conocimientos propios de las asignaturas de grado:

- Organización y Gestión de Proyectos y Obras
- Trabajo fin de grado

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los contenidos de esta asignatura son claves para un desarrollo profesional dentro del ámbito de la dirección y gestión de proyectos y obras.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
G01	Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección, gestión, construcción, mantenimiento, conservación y explotación en los campos de la ingeniería civil.
G02	Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico, legal y de la propiedad que se plantean en el proyecto de una obra pública, y capacidad para establecer diferentes alternativas válidas, elegir la óptima y plasmarla adecuadamente, previendo los problemas de su construcción, y empleando los métodos y tecnologías más adecuadas, tanto tradicionales como innovadores, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia y favorecer el progreso y un desarrollo de la sociedad sostenible y respetuoso con el medio ambiente.
G07	Conocimiento para aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la ingeniería civil.
G23	Capacidad para comprender los procesos de dirección de proyectos y su naturaleza integradora, para aplicar de manera efectiva las herramientas de planificación, ejecución, seguimiento y para asegurar el control de calidad en el desarrollo del proyecto.
G26	Capacidad de aplicación de gestión empresarial y legislación laboral
G28	Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
G29	Capacidad de gestión y el trabajo en equipo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Integrar la planificación, aseguramiento y control de la calidad en el desarrollo del proyecto.

Gestionar recursos humanos, y grupos de interés.

Comprender y aplicar todos los procesos asociados a la dirección de proyectos.
 Estimar necesidades de aprovisionamiento, tiempos y costes.
 Identificar roles y responsabilidades en el desarrollo de los procesos de dirección de proyectos.
 Identificar y evaluar. alcance, riesgos, incertidumbres en el desarrollo de un proyecto.

6. TEMARIO

Tema 1: Los procesos de dirección de proyectos

Tema 1.1 Procesos de iniciación

Tema 1.2 Procesos de planificación

Tema 1.3 Procesos de ejecución

Tema 1.4 Procesos de seguimiento y control

Tema 1.5 Procesos de cierre

Tema 2: La gestión de la integración

Tema 3: La gestión del alcance

Tema 4: La gestión del tiempo

Tema 5: La gestión del coste

Tema 6: La gestión de la calidad

Tema 7: La gestión de los recursos humanos

Tema 8: La gestión de las comunicaciones

Tema 9: La gestión de riesgos

Tema 10: La gestión de las adquisiciones

Tema 11: La gestión de los interesados

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CB07 CB09 CB10 G01 G02 G07 G23 G26 G28 G29	0.7	17.5	N	-	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB06 CB07 CB09 CB10 G01 G02 G07 G23 G26 G28 G29	0.9	22.5	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB06 CB07 CB09 CB10 G01 G02 G07 G23 G26 G28 G29	1	25	N	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB06 CB07 CB09 CB10 G01 G02 G07 G23 G26 G28 G29	3.2	80	S	S	Son recuperables en la convocatoria extraordinaria. Se pide nota mínima de 4
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB06 CB07 CB09 CB10 G01 G02 G07 G23 G26 G28 G29	0.2	5	S	S	Son recuperables en la convocatoria extraordinaria. Nota mínima de 4
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8							Horas totales de trabajo presencial: 45
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2							Horas totales de trabajo autónomo: 105

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	Consistirá en una defensa oral sobre el Plan Director realizado como ejercicio de clase. Además deberán contestar individualmente a una serie de preguntas que versarán sobre los contenidos teóricos de la asignatura y del trabajo realizado.
Resolución de problemas o casos	60.00%	60.00%	En este apartado se evalúa cómo el alumno ha resuelto el problema planteado objeto del trabajo de curso.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La especificada anteriormente, teniendo en cuenta que la resolución de problemas o casos se realiza en grupo

El guion del trabajo presentado debe obedecer al establecido en la asignatura para considerar aprobado el documento que resuelve el problema o caso planteado en la asignatura.

Es obligatorio para superar la asignatura tener al menos un cuatro en la prueba final y en la resolución de problemas o casos.

No se guardan notas de un curso para el siguiente.

Evaluación no continua:

Por defecto, los estudiantes están en sistema de evaluación continua.

La especificada anteriormente , teniendo en cuenta que la resolución de problemas o casos se realiza de manera individual.

El guion del trabajo presentado debe obedecer al establecido en la asignatura para considerar aprobado el documento que resuelve el problema o caso planteado en la asignatura.

Es obligatorio para superar la asignatura tener al menos un cuatro en la prueba final y en la resolución de problemas o casos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Mismos criterios que convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Mismos criterios de convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 11): Los procesos de dirección de proyectos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Tema 2 (de 11): La gestión de la integración	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Tema 3 (de 11): La gestión del alcance	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.25
Tema 4 (de 11): La gestión del tiempo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Tema 5 (de 11): La gestión del coste	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.25
Tema 6 (de 11): La gestión de la calidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.25
Tema 7 (de 11): La gestión de los recursos humanos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.25
Tema 8 (de 11): La gestión de las comunicaciones	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.25
Tema 9 (de 11): La gestión de riesgos	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8.5
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.75
Tema 10 (de 11): La gestión de las adquisiciones	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.25
Tema 11 (de 11): La gestión de los interesados	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.25
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	80
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	22.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
LUIS GUERRERA PEÑA Y OTROS	GESTIÓN INTEGRAL DE PROYECTOS	FC EDITORIAL	MADRID	84-95428-48-2	2002	
PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE	PROJECT MANAGEMENT- QUINTA EDICIÓN	PMI PUBLICATIONS	PENNSYLVANIA	978-1-933890-51-7		
RITA MULCAHY'S Y OTROS	PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN PMP	RMC PUBLICATIONS, INC.		978-1-932735-71-0	2013	