



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|--|---------------------------------|
| Asignatura: MEDICINA DE FAMILIA | Código: 34337 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 332 - GRADO EN MEDICINA (CR) | Curso académico: 2023-24 |
| Centro: 9 - FACULTAD DE MEDICINA DE CIUDAD REAL | Grupo(s): 20 |
| Curso: 5 | Duración: AN |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: N |
| Página web: https://www.uclm.es/ciudad-real/medicina | Bilingüe: N |

| Profesor: INMACULADA BALLESTEROS YAÑEZ - Grupo(s): 20 | | | | |
|--|-------------------------------|----------------|-----------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Medicina/2.20/Decanato | QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ. | 926926 052244 | inmaculada.byanez@uclm.es | |
| Profesor: CRISTINA HERRAIZ SERRANO - Grupo(s): 20 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | CIENCIAS MÉDICAS | | cristina.herraiz@uclm.es | |
| Profesor: ANTONIO ALBERTO LEON MARTIN - Grupo(s): 20 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | CIENCIAS MÉDICAS | | antonioalberto.leon@uclm.es | |
| Profesor: JUAN RAMON PEINADO MENA - Grupo(s): 20 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Aulario Polivalente /205 | CIENCIAS MÉDICAS | 926295300/6836 | juanramon.peinado@uclm.es | |
| Profesor: IGNACIO MANUEL SÁNCHEZ BARRANCOS - Grupo(s): 20 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | CIENCIAS MÉDICAS | | IgnacioM.Sanchez@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

Atendiendo a la Tabla de Requisitos Previos e Incompatibilidades del Plan de Estudios de Grado de Medicina: "Es necesario tener aprobada Morfología, Estructura y Función Integradas del Cuerpo Humano, Microbiología, Farmacología, Anestesia y Nutrición, Cirugía General, Semiología y Radiología y terapéutica física, para aprobar Geriatria"

Los requeridos para acceder al Grado.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Medicina de Familia" pertenece al Módulo III (Formación Clínica Humana) y a la Materia 3.3 (Patología Humana II) del Plan Docente de Medicina; tiene carácter de Formación Obligatoria, consta de 6 ECTS (3 en M3.3 y 3 en M5.1) y se imparte durante el segundo semestre de 5º curso.

La Materia "Patología Humana II" se ocupa de las enfermedades del adulto y del anciano referentes a la esfera somática. El estudio de las mismas se efectúa por aparatos y sistemas, con especial insistencia en los aspectos diagnósticos, pronósticos y terapéuticos, comprendiendo éstos tanto su vertiente médica como la quirúrgica y de medicina familiar. Incluye, por tanto, patologías médicas y quirúrgicas en el ámbito de la Nefrología, la Urología, la Endocrinología y Nutrición, la Reumatología, la Traumatología y Ortopedia, y la Medicina de Urgencias. Adicionalmente, los contenidos contemplan el entorno vital de la persona enferma y aquello que lleva a la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS. Resulta necesario haber superado esta asignatura para poder matricular la asignatura "Rotatorio Clínico".

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|--|
| 2.43 | Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. |
| 3.35 | Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. |
| 3.37 | Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. |
| 3.39 | Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. |
| 3.41 | Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. |
| G03 | Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. |
| G04 | Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. |
| G05 | Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. |
| G06 | Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. |
| G09 | Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo |

| | |
|-----|--|
| G10 | humano Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. |
| G11 | Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. |
| G12 | Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. |
| G13 | Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. |
| G14 | Realizar un examen físico y una valoración mental. |
| G15 | Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. |
| G16 | Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. |
| G17 | Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. |
| G18 | Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. |
| G19 | Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. |
| G20 | Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. |
| G31 | Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. |
| G32 | Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. |
| G33 | Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. |
| G34 | Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber manejar con autonomía las TIC aplicadas a la labor clínica.

Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.

Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.

Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.

Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Resultados adicionales

1. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Tema 1.1 Atención primaria de salud y atención familiar y comunitaria

Tema 1.2 Organización de las actividades en Atención Primaria

Tema 1.3 La persona

Tema 1.4 La familia como conformación social básica

Tema 2: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

Tema 2.1 Promoción de la Salud

Tema 2.2 Prevención de los principales problemas de salud: factores de riesgo (I)

Tema 2.3 Prevención de los principales problemas de salud: factores de riesgo (II)

Tema 2.4 Diagnóstico precoz del cáncer en AP

Tema 3: PRÁCTICA CLÍNICA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Tema 3.1 El método de razonamiento clínico y el proceso de toma de decisiones

Tema 3.2 Uso racional de las pruebas diagnósticas

Tema 3.3 Uso racional de las pruebas diagnósticas

Tema 3.4 Principales patologías crónicas

Tema 3.5 La atención a personas con enfermedades crónicas complejas y frágiles

Tema 4: ROTATORIO DE MEDICINA DE FAMILIA

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Cada tema dispondrá de seminarios y talleres de habilidades clínicas que complementan la parte teórica

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|-------------------------------------|---|------|-------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Prácticas | | 0.4 | 10 | S | S | Prácticas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | | 0.48 | 12 | S | S | Método expositivo Lección magistral |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | | 0.04 | 1 | S | S | Pruebas de evaluación de teoría y prácticas Resolución de ejercicios y problemas |
| | | | | | | | Pruebas de evaluación de teoría y |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|------------|---|---|--|
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | | 0.04 | 1 | S | S | prácticas |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | | 0.2 | 5 | S | S | Trabajo dirigido o tutorizado |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | | 0.16 | 4 | S | S | Resolución de ejercicios y problemas Prácticas |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Seminarios | | 0.12 | 3 | S | S | Trabajo con simuladores Talleres o seminarios Estudio de casos |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | | 0.42 | 10.5 | S | N | Trabajo en grupo Autoaprendizaje Lectura de artículos y recensiones |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | | 1.14 | 28.5 | S | N | Autoaprendizaje |
| Otra actividad presencial [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | | 1.6 | 40 | S | S | Rotatorio |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | | 1.4 | 35 | S | N | Rotatorio |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.04 | | | Horas totales de trabajo presencial: 76 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 2.96 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 74 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
| Prueba final | 20.00% | 57.50% | Examen final ordinario (20%) y extraordinario (57.50%) |
| Prueba final | 10.00% | 10.00% | Examen/s prácticas |
| Otro sistema de evaluación | 15.00% | 15.00% | Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO). no recuperable |
| Otro sistema de evaluación | 12.50% | 12.50% | Rotatorio (forma parte de la evaluación práctica). no recuperable. |
| Pruebas de progreso | 37.50% | 0.00% | Exámenes de módulo (37,5%) |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 5.00% | 5.00% | Asistencia y participación activa en seminarios fase 3. No recuperable. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Un alumno matriculado por primera vez en una asignatura tiene dos convocatorias en el curso académico:

1. Convocatoria ordinaria presencial: Comprende la evaluación continua de todas las actividades teóricas y prácticas reflejadas en el damero cumpliendo con las condiciones descritas en la guía docente de la asignatura y los requisitos mínimos de asistencia para superar la asignatura.
2. Convocatoria extraordinaria: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en la convocatoria ordinaria. Constará de un examen teórico y/o examen práctico, el resto de notas de la parte práctica serán los obtenidos durante el curso en memorias, seminarios, exposiciones, trabajos, participación y actitud o ECOE.

En caso de suspender la asignatura la primera vez que se cursa, las opciones para el siguiente año académico serán dos de las tres opciones siguientes:

1. Convocatoria ordinaria: dentro de esta convocatoria se puede optar por dos modalidades:
 - a. Modalidad presencial: Comprende la evaluación continua de todas las actividades teóricas y prácticas reflejadas en el damero cumpliendo con las condiciones descritas en la guía docente de la asignatura, como si cursara la asignatura por primera vez y no se tendrá en cuenta las notas obtenidas en el curso anterior.
 - b. Modalidad no presencial: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en el curso anterior con un examen teórico y/o examen práctico por semestre en la misma fecha que el examen final de cada semestre. Las notas de prácticas distintas al examen práctico serán las guardadas del curso anterior. Esta modalidad solo podrá ser elegida en el caso de haber cursado la asignatura en la convocatoria ordinaria presencial en el curso académico anterior.
2. Convocatoria extraordinaria: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en la convocatoria ordinaria bien del curso actual, si ha optado por la convocatoria ordinaria presencial, o bien del curso anterior, en el resto de casos. Constará de un examen teórico y/o examen práctico, el resto de notas de la parte práctica serán los del curso actual o curso anterior. En el caso de no haber cursado la convocaría ordinaria presencial en el año académico actual o anterior, no se tendrá en cuenta las notas de convocatorias anteriores puesto que solo se guardan un curso.
3. Convocatoria especial de finalización: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en el curso anterior. Esta convocatoria sólo se puede solicitar en el caso de asignaturas llave. Constará de un examen teórico y/o examen práctico, el resto de notas de la parte práctica serán los del curso anterior. El en caso de no haber cursado la convocaría ordinaria presencial en el curso actual o anterior, no se tendrá en cuenta las notas de convocatorias anteriores puesto que solo se guardan un curso.

Sólo se mantendrán estas condiciones en el año académico consecutivo a la convocatoria ordinaria presencial de una asignatura. Sólo se guardará la nota de la parte práctica o teórica aprobada en el caso de haber cumplido los requisitos mínimos de asistencia para superar la asignatura descritos en la guía electrónica.

En caso de no superar la asignatura en el segundo curso académico, en el tercero y sucesivos cursos impares de matriculación se seguirá en mismo criterio de ciclo bianual descrito para el primer y segundo curso de matriculación.

CONVOCATORIA ORDINARIA PRESENCIAL:

Evaluación teórica:

70% distribuido en:

- 50% exámenes módulos
- 20% exámenes finales semestre

Para superar la asignatura será preciso obtener el 40% de este 70%, lo que supone, al menos, 2,8 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado "Criterios de evaluación".

Para los exámenes de módulos (50% de la nota, es decir, 5 puntos) no se establece nota mínima, por lo que se sumarán todas las calificaciones obtenidas.

Para los exámenes finales (20% de la nota, es decir, 2 puntos) se establece una nota mínima igual al 40% de la nota máxima a alcanzar en cada examen final. En aras de favorecer el peso de la evaluación continua en la nota final, no alcanzar la nota mínima establecida no supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sino que los puntos de ese examen final no se sumen al resto de puntos obtenidos.

Evaluación de prácticas, presentaciones, problemas, trabajos, participación y actitud:

30% valorando conjuntamente de la forma siguiente:

- E.C.O.E. (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada): 15%
- Examen de prácticas: 10%
- Participación y actitud: 5%

Para superar la asignatura será preciso obtener el 40% del 30%, lo que representa al menos 1,2 puntos en la parte práctica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado "Criterios de evaluación" que aparece en la guía electrónica.

El alumno realizará una E.C.O.E. por cada curso de 3º a 5º de forma obligatoria y en el curso académico en el que tenga la mayoría de los ECTS matriculados. En caso de no tener que hacer la ECOE por no tener suficientes ECTS, se le realizará una prueba alternativa de carácter práctico independiente para cada asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, CONVOCATORIA ESPECIAL DE FINALIZACIÓN, CONVOCATORIA ORDINARIA NO PRESENCIAL:

Evaluación teórica: examen con un peso del 70%. Para superar la asignatura será preciso obtener el 40% de este 70%, lo que supone, al menos, 2,8 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado "Criterios de evaluación". En caso de tener la parte aprobada en el curso actual o curso anterior, se mantiene la nota obtenida en la última convocatoria.

Evaluación práctica: para superar la asignatura será preciso obtener el 40% del 30%, lo que supone, al menos, 1,2 puntos en la parte práctica de los 10 puntos totales de la asignatura y cumplir los requisitos del apartado "Criterios de evaluación". En caso de tener la parte aprobada en el curso actual o curso anterior, se mantiene la nota obtenida en la última convocatoria.

Se realizará un Examen de prácticas y se tendrán en cuenta los resultados obtenidos en la E.C.O.E. de la convocatoria ordinaria presencial anterior, bien del curso actual o del curso anterior.

Evaluación no continua:

Ver lo descrito en punto anterior.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Ver lo descrito en punto anterior.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Ver lo descrito en punto anterior.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|--|-------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 10 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 12 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 5 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 4 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] | 3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 10.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 28.5 |
| Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 40 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 35 |
| Comentarios generales sobre la planificación: La planificación de las actividades concretas de cada tema se indicará con antelación en la plataforma Moodle y en la página Web de la Facultad de Medicina en la sección Planificación Docente. www.uclm.es/cr/medicina/grado_planificacion_docente.html | |
| Tema 1 (de 4): INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA | |
| Periodo temporal: Ver Damero | |
| Comentario: Módulo 1 | |
| Tema 2 (de 4): PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD | |
| Periodo temporal: Ver Damero | |
| Comentario: Módulo 2 | |
| Tema 3 (de 4): PRÁCTICA CLINICA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA | |
| Periodo temporal: Ver Damero | |
| Comentario: Modulo 3 | |
| Tema 4 (de 4): ROTATORIO DE MEDICINA DE FAMILIA | |
| Periodo temporal: Ver Damero | |
| Comentario: Rotatorio | |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |

| | |
|--|------------|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 10.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 28.5 |
| Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 40 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 35 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 10 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 12 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 5 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 4 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] | 3 |
| Total horas: | 150 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------|-----------|---------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Borrell i Carrió, F | Entrevista Clínica. Manual de Estrategias Prácticas | SEMFYC | | 9788496216440 | 2004 | |
| Borrell i Carrió, F | Práctica clínica centrada en el paciente | SEMFYC | | 9788495840578 | 2011 | |
| Casado Vicente, V | Manual de exploración física basado en la persona, en el síntoma y en la evidencia | SEMFYC | | 9788415037248 | 2012 | |
| Casado Vicente, V | Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria | SEMFYC | | 9788498355857 | 2012 | |
| Martín Zurro A, Pérez Cano JF | Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica | Elsevier | | 9788480862196 | 2008 | |
| Serrano Martínez, M | Medicina de Familia. Guía para estudiantes | Ariel | | | 2005 | |