



1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA CULTURA CHINA
Tipología: OPTATIVA
Grado: 396 - GRADO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES
Centro: 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO
Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 51432

Créditos ECTS: 4.5

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 40 44 45

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ANA ISABEL MURO RODRIGUEZ - Grupo(s): 40 44 45

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fábrica de Armas (Edificio Sabatini. Despacho N°09) San Pedro Mártir (Econometría. Despacho 2.5))	ECO.ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	ext. 5166/926051383	anaisabel.muro@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura está justificada en tanto China juega un papel cada vez más importante en el ámbito internacional. Dentro del Grado en Estudios Internacionales, el conocimiento de la cultura china resultan muy relevante y, por ello, en esta asignatura se pretende una iniciación en este ámbito.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CE36	Conocer los fundamentos básicos de la lengua china en sus planos léxico, gramatical y fonológico.
CE51	Entender, interpretar y saber interactuar e interrelacionarse con personas de origen chino.
CG02	Adquirir la capacidad para negociar, mediar, persuadir y comunicar en el ámbito de las relaciones internacionales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir conocimientos iniciales-intermedios de la lengua y cultura china, oral y escrita, tanto respecto a su descripción como a su uso a través de la adquisición de las competencias previamente referidas.

6. TEMARIO

Tema 1: Sociedad

Tema 2: Religión

Tema 3: Historia (Contemporánea)

Tema 4: Prensa, Cine y Literatura

Tema 5: Tradición, Arte y Cultura

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se trata de una estimación de temario, es posible que surja algunas modificaciones durante el curso.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB04 CE36 CE51 CG02	0.4	10	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CB04 CE36 CE51 CG02	1.28	32	S	N	

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	100.00%	Evaluación formativa
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Foros y debates en clase
Trabajo	30.00%	0.00%	Elaboración de informes, memorias o trabajos
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Evaluación continua:

En la evaluación continua se valorará con un 10% de la nota final la participación en clase, los ejercicios realizados dentro y fuera del aula. Por su parte, la entrega de prácticas y trabajos breves contará con un 30% de la calificación. La parte restante de la calificación vendrá establecida por una prueba final destinada a evaluar las competencias adquiridas por el alumnado a lo largo del semestre.

Evaluación no continua:

El alumnado que no asiste a clase con regularidad realizará, en la fecha oficial del examen, una prueba equivalente a las pruebas de debate y presentación oral y resolución de problemas o caso. Si se trata de trabajos que han de ser subidos a campus virtual, como es el caso de la presentación oral, la fecha máxima de entrega coincidirá con la fecha oficial de la prueba según convocatoria. La evaluación no continúa sea el 100% el examen final.

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	32
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	67.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación concreta del curso (fechas de los diversos debates, seminarios, casos prácticos y demás actividades presenciales evaluables) se comunicará a los estudiantes con la suficiente antelación en el campus virtual.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	67.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	32
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Total horas: 112.5	

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
No se ha introducido ningún elemento bibliográfico						