



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> TRABAJO PROYECTUAL. MÉTODOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA	<b>Código:</b> 66477
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 404 - GRADO EN GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y SOSTENIBILIDAD	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 23 28
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b>	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **ESTELA ESCOBAR LAHOZ** - Grupo(s): **23 28**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	3283	estela.escobar@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia articula los conocimientos conceptuales y metodológicos básicos relacionados con la importancia de la educación geográfica en la actividad docente en ámbitos reglados y no reglados. Para ello se abordan los principales métodos docentes para la aplicación profesional de carácter educativo en relación al análisis territorial y la sostenibilidad.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción  
Comprender la importancia de la didáctica en la enseñanza de la Geografía.  
Elaborar un material didáctico de recursos y técnicas geográficas.  
Analizar la materia de la geografía en el contexto educativo pasado y actual.  
Aplicar nuevos métodos para el aprendizaje de la Geografía.

## 6. TEMARIO

Tema 1: LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO EDUCATIVO: ENSEÑANZAS MEDIAS Y SUPERIORES

Tema 2: EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Tema 3: TÉCNICAS Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Tema 4: METODOLOGÍA APLICADA: DOSSIER DE RECURSOS DIDÁCTICOS DE GEOGRAFÍA

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB05 CT03 CT04	1.8	45	N	-	Método expositivo
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CB05 CT03 CT04	0.6	15	S	N	Prácticas individuales de seguimiento de la asignatura. Se publicará en campus virtual y se realizarán al término de cada tema.
Elaboración de un portafolio	Combinación de métodos	CB05 CT03 CT04	1.2	30	S	S	Elaboración de un portafolio en el que se recojan los recursos didácticos, las lecturas dirigidas y las

[AUTÓNOMA]							prácticas específicas planteadas a lo largo del curso.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB05 CT03 CT04	1.2	30	S	S	Trabajo en grupo /individual monográfico de un estudio de caso.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB05 CT03 CT04	1.2	30	S	S	Estudio y preparación de trabajos de forma autónoma
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	40.00%	50.00%	Exposición oral del tema o practica elegida.
Portafolio	30.00%	30.00%	Dossier o recopilación de las practicas y recursos realizados durante el cuatrimestre
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Trabajo en grupo /individual monográfico de un estudio de caso.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Practicas y debates realizadas en el aula durante el cuatrimestre
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Deben estar todas las partes del sistema de evaluación superadas como mínimo con un 4 para hacer media.

##### Evaluación no continua:

Deben estar todas las partes del sistema de evaluación superadas como mínimo con un 4 para hacer media.

La valoración de la participación en clase no es recuperable

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en la evaluación no continua.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que en la evaluación no continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Tema 1 (de 4): LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO EDUCATIVO: ENSEÑANZAS MEDIAS Y SUPERIORES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	3
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Periodo temporal:</b> 13/09/2023- 21/12/2023	
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 05-10-2023
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 05-10-2023
<b>Comentario:</b> LAS HORAS SON ORIENTATIVAS, DEPENDEN DEL RITMO DE LA CLASE Y/O IMPREVISTOS	
<b>Tema 2 (de 4): EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 09-11-2023
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 09-11-2023
<b>Tema 3 (de 4): TÉCNICAS Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema: 15-11-2023</b>	<b>Fin del tema: 07-12-2023</b>
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema: 15-11-2023</b>	<b>Fin del tema: 07-12-2023</b>
<b>Tema 4 (de 4): METODOLOGÍA APLICADA: DOSSIER DE RECURSOS DIDÁCTICOS DE GEOGRAFÍA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema: 12-12-2023</b>	<b>Fin del tema: 21-12-2023</b>
Grupo 28:	
<b>Inicio del tema: 12-12-2023</b>	<b>Fin del tema: 21-12-2023</b>
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Alfonso García de la Vega	ANÁLISIS DEL CURRÍCULO ESPAÑOL: perspectiva desde la geografía y su didáctica <a href="https://revistaedugeo.com.br/revistaedugeo/article/view/576">https://revistaedugeo.com.br/revistaedugeo/article/view/576</a>				2018		
Ramiro de Miranda y Aragón	El currículo de Geografía e Historia en secundaria <a href="https://revistadefilosofia.org/99-04.pdf">https://revistadefilosofia.org/99-04.pdf</a>				2020		
Thiara Vichiato Breda Y Alfonso García de la Vega	El desarrollo del razonamiento geográfico a través de una propuesta ludo-didáctica en la ciudad <a href="https://didacticageografica.age-geografia.es/index.php/didacticageografica/article/view/422">https://didacticageografica.age-geografia.es/index.php/didacticageografica/article/view/422</a>				2019		
Ángel Licerias Ruiz	Los itinerarios didácticos en la enseñanza de la geografía. Reflexiones y propuestas acerca de su eficacia en educación <a href="https://revistaseug.ugr.es/index.php/revistaunes/article/view/12199">https://revistaseug.ugr.es/index.php/revistaunes/article/view/12199</a>	UNIVERSIDAD DE GRANADA			2018		
Álvaro Francisco Morote Seguido	LAS SALIDAS DE CAMPO EN ESPAÑA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA. UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA <a href="https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/geographicalia/article/view/4142">https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/geographicalia/article/view/4142</a>				2019		
Rafael de Miguel González	Geografía y tiempo contemporáneo: educación geográfica y enseñanza de las ciencias sociales para el mundo global <a href="https://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/reidics/article/view/3122">https://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/reidics/article/view/3122</a>				2018		
Ramón Cuétara López	PRINCIPIOS EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA <a href="https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/08/principios-ensenanza-geografia.html">https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/08/principios-ensenanza-geografia.html</a>				2018		
Xosé Manuel Souto González	Didáctica de la geografía: problemas sociales y conocimiento del medio	Ediciones del Serbal,	Barcelona:		1998		