UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO SOCIAL DE CASO Y FAMILIA
Código: 50310
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)
Curso académico: 2023-24
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA
Grupo(s): 30
Curso: 2
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **MANUEL JESUS MALDONADO LOZANO** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano / 2.9	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	926053933	manuelj.maldonado@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos para cursar la asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura se enmarca dentro del **MÓDULO TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS Y TEORÍAS**, dentro de la materia específica **Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social.**

La asignatura pretende aportar conocimientos básicos sobre el proceso metodológico en la intervención con personas y familias atendidas en diversos contextos organizacionales, así como un análisis crítico tanto de esa actuación profesional como del contexto estructural en la que se desarrolla. También proporcionara a las y los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una de las principales actividades profesionales: la atención directa a las personas y sus familias. Cabe mencionar que, el Trabajo Social, desde sus orígenes, estuvo vinculado a la intervención con familias, dentro de los enfoque centrados en las relaciones familiares y en el ámbito de la psiquiatría.

El Trabajo Social de Casos y Familias pone el énfasis en el análisis de la estructura familiar y del ciclo evolutivo/vital de la familia, atendiendo tanto al modelo de familia como el contexto macroestructural en el que se desarrollan. Asimismo, ofrece un marco para la evaluación del funcionamiento familiar cuyo objeto es comprender patrones de relación, teniendo en cuenta la influencia del propio sistema familiar para: 1) promover cambios en los patrones disfuncionales; 2) ayudar en la adaptación a las fases del ciclo vital; 3) búsqueda de nuevas alternativas en el manejo del conflicto y 5) adaptación a los nuevos roles.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE08	Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.

Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.

Conoce los modos de implicar a los usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas.

Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.

Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

Es capaz de consultar y cooperar con otros, incluidos los usuarios de servicios, comunicando a través de diferencias tales como los límites institucionales y profesionales y las diferencias de identidad o lenguaje

Es capaz de defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.
Es capaz de desarrollar los principales métodos de apoyo individual y familiar.

Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.

Resultados adicionales

Es capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados

6. TEMARIO

Tema 1: BASES CONCEPTUALES DEL TRABAJO SOCIAL DE CASOS Y FAMILIA

Tema 2: PRINCIPALES TEORÍAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL CON PERSONAS Y FAMILIAS

Tema 3: BASES TEÓRICO-PRÁCTICAS PARA EL ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA, FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CICLO VITAL

Tema 4: PROCESO DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL CON PERSONAS Y FAMILIAS

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Durante el curso académico se podrán realizar ajustes en el temario para mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02	0.8	20	N	-	Presentación y explicación de los conceptos e ideas por parte del profesor apoyándose en medios audiovisuales. Visualización de fragmentos de películas y documentales. Elaboración de mapas conceptuales para la explicación de las lecturas obligatorias. Debates y resolución de dudas.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.8	20	S	S	Trabajo en el aula con casos prácticos de trabajo social con personas y familias, así como la presentación oral de las posibles resoluciones. Trabajo cooperativo. Los casos prácticos se colgarán en Campus Virtual para que aquellos estudiantes en la modalidad no presencial puedan resolverlos y entregarlos al profesor. Actividad evaluable, obligatoria y recuperable.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB02	0.36	9	N	-	Tutorías individuales y/o grupales para la orientación en la elaboración de trabajos, resolución de dudas, aclaración de concepto,...
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.36	9	N	-	Experiencias profesionales de trabajo con individuos y familias.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	Prueba escrita sobre contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Actividad evaluable, obligatoria y recuperable.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.52	38	N	-	Estudio autónomo del estudiantes: revisión de contenidos, preparación de la prueba,...
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.52	38	S	S	Trabajo individual obligatorio a partir de artículos científicos que permitirán al estudiante a reflexionar sobre su propia trayectoria vital y como ésta puede o no afectar a su práctica profesional. Actividad evaluable, obligatoria y recuperable.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB02	0.56	14	S	S	Trabajo en grupo sobre un caso práctico en el que se debe realizar el diagnostico y el diseño la propuesta de intervención familiar. Actividad evaluable, obligatoria y recuperable.
Total:			**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	Trabajo individual teórico-experiencial donde a partir de la lectura de artículos científicos se abordarán elementos claves para el análisis de las familias. Esto permitirá al estudiante poder analizar su propia experiencia familiar y como puede influir en la práctica profesional. Actividad obligatoria y recuperable
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	Trabajo en grupo que consistirá en la elaboración de un diagnostico familiar y el diseño de un proyecto de intervención familiar. Actividad obligatoria y recuperable
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba escrita de carácter teórico práctico sobre los contenidos de la asignatura. Actividad obligatoria y recuperable
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Exposición oral en grupos sobre el ejercicio grupal. Actividad obligatoria y recuperable
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	La resolución y puesta en común de los ejercicios prácticos planteados en el aula. Para los estudiante en Evaluación No Continua se colgarán en Campus Virtual para que los resuelvan y entreguen al profesor en el plazo estipulado. Actividad obligatoria recuperable
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El proceso de evaluación continua implica el seguimiento de la participación y el aprovechamiento de las actividades planificadas, según los sistemas y porcentajes arriba indicados (prueba final, resolución de problemas/casos y presentación oral de temas).
Para superar la asignatura es necesario tener todas las partes aprobadas.

Evaluación no continua:

En este caso son los mismo criterios que para los estudiantes de Evaluación Continúa, con la salvedad que la Valoración de la participación con aprovechamiento, donde resuelven casos prácticos, serán colgados en Campus Virtual para que el alumnado en Evaluación No Continua pueda realizarlos y enviarlos al profesor.
Para superar la asignatura es necesario tener todas las partes aprobadas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante tendrá que entregar o realizar tantos ejercicios/pruebas como tenga pendiente superar.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba con preguntas teóricas y ejercicios prácticos. Para realizar la prueba es necesario haber presentado previamente los ejercicios obligatorios.
Para superar la asignatura es necesario tener todas las partes aprobadas que se contemplan en el sistema de evaluación del apartado anterior.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La temporalidad de los temas variará en función de la evolución y asimilación de los contenidos por parte de los estudiantes. También podrá verse modificada por causas imprevistas.

Tema 1 (de 4): BASES CONCEPTUALES DEL TRABAJO SOCIAL DE CASOS Y FAMILIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3

Periodo temporal: Cuatro semanas

Tema 2 (de 4): PRINCIPALES TEORÍAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL CON PERSONAS Y FAMILIAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3

Periodo temporal: Cuatro semanas

Tema 3 (de 4): BASES TEÓRICO-PRÁCTICAS PARA EL ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA, FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y CICLO VITAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Periodo temporal: Cuatro semanas	

Tema 4 (de 4): PROCESO DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL CON PERSONAS Y FAMILIAS

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Periodo temporal: Tres semanas	

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	14
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
María Rodó Zarate	Interseccionalidad Desigualdades, lugares y emociones	Bellaterra			2022	
Martín Hernández, J.	Protección de menores. Una institución en crisis	Pirámide	Madrid	9788436822878	2009	
McGoldrick, M.	Genogramas en la evaluación familiar	Gedisa	Barcelona	84-7432-493-9	1996	
Minuchin, P., Colapinto, J. y Minuchin,	Pobreza, institución, familia.	Amorrortu	Buenos Aires	978-950-518-146-9	2009	
Nussbaum, MC	Crear capacidades	Paidos	Barcelona		2012	
Perez de Ayala, E.	Trabajando con familias. Teoría y práctica	Certeza y Consejo General de Colegios Oficiales de Trabajo Social	Zaragoza		1999	
Quintero, AM	Trabajo Social y familias.	Lumen	Buenos Aires	950-720-633-9	1997	
Rodríquez, M., Del Barrio, Mª y Carrasco, M.	El libro de familia. Un GPS educativo.	Defensor del Pueblo Andaluz	Sevilla		2011	
	http://www.defensor-and.es/informes_y_publicaciones/otras_publicaciones/otros_documentos/descarga_otras_publicaciones/La_Familia_GPS_COMPLETO_.pdf					
Rogers, C.	El proceso de convertirse en persona : mi técnica terapéutic	Paidós	Barcelona	84-493-0993-X	2004	
Rossell, T.	La entrevista en Trabajo Social	EUGE	Barcelona		1989	
Satir, V.	Relaciones humanas en el núcleo familiar	Pax México	México	968-860-393-7	1991	
Satir, V.	Terapia familiar paso a paso	Pax México	México	968-860-461-5	2003	
Segado, S.	Nuevas tendencias en Trabajo Social con Familias. Una propuesta para la práctica desde el empowerment.	Trotta	Madrid		2011	
Servicio Extremeño de Salud	Protocolo de atención a familiares de abusadores o dependientes de drogas u otras conductas adictivas	Consejería de Sanidad y Dependencia	Badajoz	978-84-96958-71-5	2011	
	http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/ProtocoloAtencionaFamiliares.pdf					
Sánchez, A.	Trabajo Social microsocial: intervención con individuos y familias	Diego Marín	Murcia		2006	
Tarin, M. y Navarro JJ	Adolescentes en riesgo. Casos prácticos y estrategias de intervención socioeducativo.	CSS	Madrid	978-84-8316-969-8	2010	
Vélaz, C. (coord.)	Educación y protección de menores en riesgo. Un enfoque comunitario	Grao	Madrid	978-84-7827-713-1	2009	
White, M. y Epston, D.	Medios narrativos para fines terapéuticos	Paidos	Barcelona		1993	
Sinisterrra, L.	Cuando las cigüeñas se equivocan. Marionetas del sistema				2019	
Martínez-Reguera, E.	Cuando los políticos mecen la cuna	Popular			2015	
Juan Luis Linares y Jorge Colapinto	Historias para no dormir. El maltrato institucional en la atención al menosr	Gedisa			2021	

Barco, S., Blas, Y. y Cañas, I.	La intervención familiar en los servicios sociales comunitarios. Programa de Trabajo Social y apoyo a la dinámica y estructura familiar http://www.larioja.org/npRioja/default/defaultpage.jsp?idtab=468862	Consejería de Juventud, Familia y Servicios Sociales	Logroño		2005
Coletti M. y Linares J. L.	La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática. La experiencia de Ciutat Vella	Paidos	Barcelona		2001
Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades	Guía Práctica para la Intervención Familiar http://www.jcyl.es/web/jcyl/Familia/es/Plantilla100DetalleFeed/1246988963464/Publicacion/1273563364080/Redaccion	Junta de Castilla y León	León		2009
Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales	Plan Estratégico de Ayuda a la Familia Castilla -La Mancha 2013-2016	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	Toledo		2013
Du Ranquet, M.	Los modelos en Trabajo Social. Intervención con personas y familias. Madrid	Siglo XXI	Madrid		1996
Escartín, MJ, Palomar M. y Suárez, S.	Introducción al Trabajo Social : Trabajo social con individiduos y familias	Aguaclara	Alicante	978-84-8018-120-4	2007
Fernández, T. (coord.)	Trabajo Social con Casos	Alianza	Madrid	9788420691152	2005
Alarcón, R. (coord.)	Informe de la Evaluación de la Ley 3/1999 de 31 de marzo del Menor de C-LM. Informe especial a las Cortes Regionales, 2011 http://www.defensorclm.com/documentos/informes/2011610132944_1.pdf	Defensor del Pueblo de C-LM	Albacete		2011
Fernández, T. y Ponce, L.	Trabajo Social Individualizado	UNED	mADRID	ISBN: 978-84-92477-5	2012
Fernández, T. y Ponce, L.	Trabajo social con familias	UNED	Madrid	978-84-92477-57-9	2011
Gómez F. (Director)	Intervención social con familias.	McGrawHill	Madrid	978-84-481-6746-2	2007