



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: SALUD PÚBLICA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (382)

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 64329

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 60

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: PABLO ANTONIO CANTERO GARLITO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051785	pablo.cantero@uclm.es	
Profesor: JUAN CARLOS MONTERO RUBIO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		JuanCarlos.Montero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No es necesario ningún requisito previo para cursar esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la salud pública. La Salud Pública es una disciplina transversal dentro de las Ciencias de la Salud que permite: - Conocer los condicionantes del binomio salud/enfermedad, permitiendo elegir las opciones más adecuadas para mejorar la salud individual y, sobre todo, colectiva. - Conocer la organización del sistema sanitario y social, dentro del cual desarrollarán su actividad profesional los terapeutas ocupacionales. - Conocer las principales fuentes de información e introducirse al manejo básico de herramientas fundamentales como la estadística y la demografía. - Introducirse al conocimiento y manejo de las técnicas epidemiológicas. - Conocer y manejar los principios básicos de la educación sanitaria y la promoción de la salud, como instrumentos para dar autonomía a las personas en la búsqueda de su mejor estado de salud. - Capacitar al alumno en la prevención de los principales problemas de salud, tanto por su frecuencia como por su importancia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
A02	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
A03	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
B07	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D18	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
D19	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario
D20	Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los

E23	individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. Establecer una comunicación interpersonal aséptica con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
G11	Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
G12	Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
G14	Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar
G16	Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
G18	Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
G23	Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.
G27	Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
G28	Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante comprenderá los determinantes básicos de los procesos de salud/enfermedad, conocerá el sistema sociosanitario español y estará capacitado para emprender actuaciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

6. TEMARIO

Tema 1: Conceptos generales y organización sanitaria en España

Tema 2: Herramientas metodológicas básicas

Tema 3: Programas de promoción de la salud y prevención de enfermedades

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A02 A03 A04 A05 B07 B09 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 D19 D20 E22 E23 E25 G11 G12 G14 G16 G18 G23 G27 G28	1.92	48	S	S	En las clases presenciales se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura, mediante la exposición oral del profesor, con apoyo de medios audiovisuales, de los contenidos incluidos en los distintos temas del programa.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A01 A02 A03 A04 A05 B07 B09 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 D19 D20 E22 E23 E25 G11 G12 G14 G16 G18 G23 G27 G28	3	75	S	N	Trabajo en grupo sobre casos prácticos relacionados con programas de salud pública. Resolución de ejercicios y problemas de epidemiología. Estas actividades serán recuperables pero no repetibles.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A04 A05 B07 D18 D19 D20 E22 E23 E25 G16 G18 G28	0.4	10	S	S	Las tutorías de grupo, de carácter presencial, se dedicarán a la resolución de dudas y dificultades, tanto de los temas de carácter teórico como del estudio de casos o problemas presentados por el profesor durante el desarrollo de la asignatura. Estas actividades serán recuperables pero no repetibles.
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A01 A02 A03 A04 A05 B07 B09 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E22 E23 G11 G12 G14 G16 G18 G23 G27 G28	0.6	15	S	N	Elaboración de Portafolios sobre diversos contenidos de la asignatura, que se realizarán en grupo, guiados y supervisados por el profesor. A lo largo de todo el curso, el estudiante preparará un portafolio (elaboración de un trabajo en grupo), que entregará al profesor en la tercera semana de marzo de 2022. Estas actividades serán recuperables pero no repetibles.
		A01 A02 A03 A04 A05 B07					La prueba final consistirá en un examen tipo test de opción múltiple. La fórmula que se utilizará para establecer la puntuación, será la siguiente: Nota prueba final= ((Aciertos-(Errores/3))/(Total de

Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B09 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 G11 G12 G14 G18 G27 G28	0.08	2	S	S	preguntas) x 10. En la modalidad de evaluación continua, será necesario alcanzar una calificación mínima de 4 puntos para realizar la media ponderada con el resto de actividades y así obtener la calificación final de la asignatura.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 5.4			Horas totales de trabajo presencial: 135				
Créditos totales de trabajo autónomo: 0.6			Horas totales de trabajo autónomo: 15				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	100.00%	Prueba tipo test de respuesta múltiple. En esta prueba se evaluarán los contenidos teóricos de la asignatura.
Trabajo	30.00%	0.00%	Se valorarán los informes y trabajos individuales y grupales realizados sobre los problemas planteados en la asignatura.
Portafolio	10.00%	0.00%	En el portafolios grupal, el estudiante presentará la resolución de los problemas planteados en la asignatura. Este sistema de evaluación, valorará la elaboración de informes o trabajos autónomos.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM, aprobado el 28 de mayo de 2014.

La evaluación Global se realizará en base a la media ponderada de los sistemas de evaluación y el estudiante deberá alcanzar el 40% en el examen teórico de la prueba final.

Evaluación no continua:

Todas las competencias de las actividades formativas evaluables se evaluarán a través de una prueba final que supondrá el 100% de la nota. Es una prueba de evaluación alternativa a la evaluación continua que permite evaluar la adquisición de las mismas competencias de las actividades formativas desarrolladas en la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservara la valoración del Trabajo, presentación oral de temas, resolución de problemas o casos y la Valoración de la participación con aprovechamiento, que hayan sido superadas por el estudiante hasta un máximo de dos cursos académicos a partir del curso actual, siempre que las actividades formativas no se modifiquen.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se conservara la valoración del Trabajo, presentación oral de temas, resolución de problemas o casos y la Valoración de la participación con aprovechamiento, que hayan sido superadas por el estudiante hasta un máximo de dos cursos académicos a partir del curso actual, siempre que las actividades formativas no se modifiquen.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial	
Tema 1 (de 3): Conceptos generales y organización sanitaria en España	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	16.66
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8.33
Grupo 60:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 19-02-2022
Comentario: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial	
Tema 2 (de 3): Herramientas metodológicas básicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	16.67
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8.34
Grupo 60:	
Inicio del tema: 20-02-2024	Fin del tema: 05-03-2024
Comentario: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar	

en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial

Tema 3 (de 3): Programas de promoción de la salud y prevención de enfermedades

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	16.67
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8.33
Grupo 60:	
Inicio del tema: 06-03-2024	Fin del tema: 18-03-2024
Comentario: La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los mismos y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico oficial	

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	75
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	25
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Theory and research in promoting public health	Sage		978-1-4129-3070-3	2007	
Hill, Alison P.	Public health and primary care: partners in population health	Oxford University Press		978-0-19-850853-3	2007	
Hill, Alison P.	Public health and primary care: partners in population health	Oxford University Press		978-0-19-850853-3	2007	
	Public health in Europe: 10 years EUPHA	Springer Verlag		3-540-40240-3	2004	
	Neurological disorders: public health challenges	World Health Organization		978-92-4-156336-9	2006	
	A safer future :global public health security in the 21st ce	World Health Organization		978-92-4-156344-4	2007	
	A dictionary of public health	Oxford Universty Press		0-19-516090-1	2007	
	Child Public Health	Oxford University Press		0-19-263192-6	2003	
Friis, Robert H.	Epidemiology for public health practice	Jones and Bartlett Publishers		0-7637-3170-6	2004	
Aschengrau, Ann	Essentials of epidemiology in public health	Jones and Bartlett Publishers		978-0-7637-4025-2	2008	
Juan Agustín Morón Marchena	Investigar e intervenir en educación para la salud	NARCEA		978-84-277-2087-9	2015	
A. Martín Zurro	ATENCIÓN FAMILIAR Y SALUD COMUNITARIA	S.A. ELSEVIER ESPAÑA		9788480867283	2011	
Martínez González,M.A.	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas	ELSEVIER-MOSBY	Barcelona	978-84-8086-904-1	2013	
Ahlbom, Anders	Fundamentos de epidemiología	Siglo XXI de España		84-323-0585-5	2007	
Rosa Fraile, M. de la	Microbiología en ciencias de la salud : conceptos y aplicaci	Elsevier,		978-84-8086-692-7	2011	
A. Martín Zurro	Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínic	Elsevier España		978-84-8086-219-6	2008	
Aschengrau, Ann	Essentials of epidemiology in public health	Jones and Bartlett Publishers		978-0-7637-4025-2	2008	