



1. DATOS GENERALES

Asignatura: INGLÉS ACADÉMICO II

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66032

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 25

Duración: C2

Segunda lengua: Español

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: CHRISTOPHER RYAN CARTER --- - Grupo(s): 25

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras, F207	FILOLOGÍA MODERNA		Christopher.Carter@uclm.es	

Profesor: MARIA ISABEL JIMENEZ GONZALEZ - Grupo(s): 25

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (203)	FILOLOGÍA MODERNA	6296	mariaisabel.jimenez@uclm.es	Los miércoles de 11.30 a 14.00 y los jueves y viernes de 09.30 a 11.30.

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado Inglés Académico I.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- Perfeccionamiento de la competencia de escritura académica en inglés en la aplicación de contenidos académicos (comentario, argumentación, etc.).
- Desarrollo de la expresión oral en inglés a través del comentario y la argumentación de contenidos académicos.
- Desarrollo del pensamiento crítico aplicado a la expresión oral y a la escritura en inglés.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
E-2	Capacidad de comunicación y perlocutiva.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-7	Habilidades de investigación.
P-1	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
P-2	Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
P-5	Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.
P-9	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz.

Tomar parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate y conocer bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Expresarse con fluidez y transmitir matices sutiles de sentido con precisión.

Escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz, así como resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.

Leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos.

Resultados adicionales

Evaluar críticamente material bibliográfico.

Entender los estilos de referenciación más comunes.

Escribir textos en inglés expresando ideas complejas.

Formular y re-expresar ideas en inglés utilizando formas lingüísticas que trasmitan el significado de forma precisa, sin ambigüedad.

Mantener dominio gramatical consistente en la utilización de lenguaje complejo.

Entender y utilizar la terminología académica en inglés, así como el registro y estilo apropiado.

Conseguir un alto nivel de expresión en inglés escrito y oral.

6. TEMARIO

Tema 1: Culture, science and society

Tema 2: Ways of studying in higher education

Tema 3: Marketing and consumers

Tema 4: Criminology

Tema 5: Extra materials

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

All these units belong to the coursebook "Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP", by Martin Hewings and Craig Thaine, and they correspond to units 5-8. Apart from them, some extra materials will be designed and provided by the professors.

The course will aim at improving academic writing and developing critical thinking skills through the understanding and discussion of academic content.

Depending on the time available and other factors, the course contents may be altered, modified and/or studied in different sequence.

Students are strongly encouraged to regularly attend classes and do the homework set for each week.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E-1	0.8	20	N	-	Lectures
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E-2	1.52	38	N	-	Class activities
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E-2 I-2 P-1	0.8	20	N	-	Preparation Oral skills
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E-2 I-2 I-7 P-1 PER-6	1	25	N	-	Class preparation
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	I-7 P-2 P-9 PER-6	1.8	45	N	-	Exam preparation
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E-1 E-2 I-2 I-7 P-1 P-2 P-5 P-9 PER-6 S-3	0.08	2	S	N	Pruebas de progreso
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	100.00%	Final Exam: written test + oral test (25% + 25% continuous assessment and 50% + 50% non-continuous assessment). The written test will be divided into two parts: grammar/use of English and composition. A grade of 4/10 is needed in each part in order to proceed to the oral part, where a 4 out of 10 is also compulsory. In order to pass the subject as a whole, a final grade of 5 out of 10 is compulsory.
Pruebas de progreso	40.00%	0.00%	One in-class report (20% continuous assessment) and an oral presentation (20% continuous assessment). Details will be uploaded on Moodle.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Students will be evaluated on their active participation in class activities, which will be assigned at the professor's discretion and which can include but are not limited to quizzes, exercises, projects, and others.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

EVALUATION CRITERIA ("pruebas de progreso"): All the deadlines will be announced in due time.

EVALUATION CRITERIA (exam): All students will be assessed following the previous criteria.

-Final written test: grammar/use of English & composition (written expression).

-Final oral test: argumentation, content, fluency, etc. in oral performance.

General guidelines/criteria to assess written English:

-Syntax and grammar accuracy

-Vocabulary, range, etc.

-Academic expression and clarity

- Cohesion and discourse markers
- Academic style

General guidelines/criteria to assess oral English:

- Focus and relevance
- Understanding critical issues and key concepts
- Development of ideas and coherence
- Discussion and argumentation
- Solid Introduction and conclusion

THOSE STUDENTS WHO PASS ACADEMIC ENGLISH II IN "CONVOCATORIA ORDINARIA", BUT FAIL ACADEMIC ENGLISH I IN "CONVOCATORIA ORDINARIA" WILL KEEP THEIR GRADES FOR "CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA". THIS GRADE WILL BE SAVED ONLY FOR THE CURRENT ACADEMIC YEAR. THIS IMPLIES THAT NO MARKS WILL BE SAVED FOR THE CONVOCATORIA DE FINALIZACIÓN, AS THIS TAKES PLACE IN A DIFFERENT ACADEMIC YEAR.

Evaluación no continua:

EVALUATION CRITERIA ("pruebas de progreso"): All the deadlines will be announced in due time. The special characteristics of these "pruebas de progreso" will be announced in due time as well.

EVALUATION CRITERIA (exam): All students will be assessed following the previous criteria.

- Final written test: grammar/use of English & composition (written expression).
- Final oral test: argumentation, content, fluency, etc. in oral performance

General guidelines/criteria to assess written English:

- Syntax and grammar accuracy
- Vocabulary, range, etc.
- Academic expression and clarity
- Cohesion and discourse markers
- Academic style

General guidelines/criteria to assess oral English:

- Focus and relevance
- Understanding critical issues and key concepts
- Development of ideas and coherence
- Discussion and argumentation
- Solid Introduction and conclusion

THOSE STUDENTS WHO PASS ACADEMIC ENGLISH II IN "CONVOCATORIA ORDINARIA", BUT FAIL ACADEMIC ENGLISH I IN "CONVOCATORIA ORDINARIA" WILL KEEP THEIR GRADES FOR "CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA". THIS GRADE WILL BE SAVED ONLY FOR THE CURRENT ACADEMIC YEAR. THIS IMPLIES THAT NO MARKS WILL BE SAVED FOR THE CONVOCATORIA DE FINALIZACIÓN, AS THIS TAKES PLACE IN A DIFFERENT ACADEMIC YEAR.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

There will be a final exam that will account for 100% of the final mark, including a written part (50%) and an oral interview (50%). In order to proceed to the oral interview, it is compulsory to get a 4 out of 10 in every part (grammar/use of English and composition) included in the written exam. In the oral part, a 4 out of 10 is also compulsory. In order to pass the subject as a whole, a final grade of 5 out of 10 is needed.

NO MARKS WILL BE SAVED FOR THE CONVOCATORIA DE FINALIZACIÓN, AS THIS TAKES PLACE IN A DIFFERENT ACADEMIC YEAR.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Same criteria as for "Convocatoria extraordinaria".

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal puede cambiar en función de las necesidades y organización del grupo o verse alterada ante causas imprevistas. Además, las fechas de inicio de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos.	
Tema 1 (de 5): Culture, science and society	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Grupo 25:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 21-02-2024
Tema 2 (de 5): Ways of studying in higher education	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Grupo 25:	
Inicio del tema: 22-02-2024	Fin del tema: 17-03-2024
Tema 3 (de 5): Marketing and consumers	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Grupo 25:	
Inicio del tema: 18-03-2024	Fin del tema: 17-04-2024
Tema 4 (de 5): Criminology	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Grupo 25:	
Inicio del tema: 18-04-2024	Fin del tema: 10-05-2024
Tema 5 (de 5): Extra materials	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Grupo 25:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 10-05-2024
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	38
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Dorothy E. Zemach y Lisa A Rumisek	Academic Writing: from paragraph to essay	Macmillan		978-3190425761	2010	Extra material
Miranda Legg et al.	Academic English. Skills for success	Hong Kong University Press	Hong Kong	9789888208647	2014	Extra material
Joan McCormack & John Slaght	English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills	Garnet Publishing Ltd.	Reading, UK	9781908614308	2012	Extra material
Martin Hewings y Craig Thaine	Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP	Cambridge	Cambridge	9780521165211	2012	Coursebook
Stephen Bailey	Academic Writing. A Handbook for International Students	Routledge	London & New York	9780415595810	2011	Extra material
Amy E. Olsen	Active Vocabulary. General and Academic Words	Pearson		9780205211906	2013	Extra material
Oshima, Alice and Ann Hogue	Writing Academic English 4	Pearson Longman			2006	Extra Material available in Biblioteca General.