



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTADÍSTICA ECONÓMICA	Código: 53306
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 316 - GRADO EN ECONOMÍA	Curso académico: 2023-24
Centro: 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	Grupo(s): 10 17
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **ESTEBAN ALFARO CORTES** - Grupo(s): 10 17

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despacho 3.14	ECONOMÍA APLICADA I	926053094	esteban.alfaro@uclm.es	Consultar moodle al inicio de curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos establecidos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En el ámbito económico es imprescindible un manejo básico de las técnicas fundamentales para el tratamiento de la información cuantitativa. Esta necesidad se traduce en un conocimiento de las principales fuentes de información estadística, las reglas básicas para su interpretación y análisis, y un dominio de los instrumentos analítico-cuantitativos más relevantes. Por ello, el plan de estudios, dentro del módulo 4 "Métodos cuantitativos para la economía" dedica un apartado a la materia de Estadística, estructurada en dos asignaturas: Estadística económica e Inferencia estadística. La misión fundamental de la asignatura Estadística económica es proporcionar las herramientas necesarias para la descripción cuantitativa crítica y rigurosa de la realidad a la que se enfrentarán los estudiantes de Economía en su futuro laboral para la adecuada toma de decisiones en un ambiente de incertidumbre

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Capacidad de búsqueda de información económica y selección de hechos relevantes.
E06	Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
E16	Identificar fuentes de información económica relevantes y su contenido así como derivar de los datos información relevante imposible de conocer por no profesionales.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.
G04	Capacidad para el uso y desarrollo de la tecnología de la información y las comunicaciones en el desarrollo de la actividad profesional.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, tanto en un entorno nacional como internacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacitar al estudiante para la resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Conocer las fuentes de estadística oficial y su tratamiento para el análisis de la realidad económica

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de los mercados, sectores y empresas, incluyendo los modelos para la toma de decisiones, así como los modelos de previsión económica.

Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.

Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Resultados adicionales

Habilidad para reconocer un problema, analizarlo y resolverlo utilizando el método científico. Conocimiento de las fuentes de estadística oficial y su tratamiento para el análisis de la realidad económica y su tratamiento posterior con las TIC. Dominio de las herramientas fundamentales de descripción de variables.

Realizar análisis descriptivos de la información estadístico-económica relevante utilizando gráficos y medidas de síntesis como las de posición, dispersión, forma y concentración.

Analizar la dependencia estadística entre dos o más variables.

Construir e interpretar índices complejos a partir de magnitudes económicas.

Identificar experimentos aleatorios de la vida real, desarrollar la capacidad de expresarse en lenguaje probabilístico y asociar resultados a sucesos. -Identificar los fenómenos aleatorios de la vida cotidiana con los modelos de probabilidad discretos y continuos estudiados.

6. TEMARIO

Tema 1: ANÁLISIS ESTADÍSTICO UNIDIMENSIONAL

- Tema 1.1 Estadística Económica. Principales estadísticas oficiales
- Tema 1.2 Variable estadística unidimensional. Características de posición y dispersión
- Tema 1.3 Otras características de una variable: asimetría, curtosis y concentración

Tema 2: ANÁLISIS ESTADÍSTICO MULTIDIMENSIONAL

- Tema 2.1 Variable estadística bidimensional y n-dimensional
- Tema 2.2 Regresión y correlación

Tema 3: NÚMEROS ÍNDICE

Tema 4: PROBABILIDAD Y VARIABLE ALEATORIA

- Tema 4.1 Introducción a la probabilidad
- Tema 4.2 Variable aleatoria unidimensionales y bidimensionales
- Tema 4.3 Regresión y correlación

Tema 5: MODELOS DE DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD

- Tema 5.1 Modelos de distribución de probabilidad discretos univariantes
- Tema 5.2 Modelos de distribución de probabilidad discretos univariantes
- Tema 5.3 Convergencia y teoremas límite

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03 E06 E16 G01 G03 G04 G05	1.33	33.25	N	-	Clases expositivas sobre los contenidos fundamentales de la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03 E06 E16 G01 G03 G04	0.67	16.75	N	-	Clases presenciales de actividades prácticas, ejercicios y trabajos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E06 E16 G01 G03 G04 G05	2.4	60	N	-	Trabajo autónomo del alumno
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E03 E06 E16 G01 G03 G04 G05	1.2	30	N	-	Se propondrán a los alumnos ejercicios y problemas para resolver
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Seminarios	E03 E06 E16 G01 G03 G04 G05	0.16	4	S	N	Actividades tutorizadas por el profesor
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E03 E06 E16 G01 G03 G04 G05	0.08	2	S	N	Pruebas escritas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E03 E06 E16 G01 G03 G04	0.16	4	S	N	Prueba escrita de carácter teórico-práctico
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Realización de actividades o pruebas complementarias
Prueba final	70.00%	100.00%	Pruebas escritas de carácter teórico-práctico
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La asignatura sigue un sistema de evaluación basado en la valoración de diversas actividades formativas y un examen. Se requiere que el alumno obtenga un 4 (sobre 10) en la prueba final de evaluación para hacer media con la calificación obtenida en el resto de actividades formativas propuestas. Aquellos alumnos que, aun habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo al profesor antes del final del período de clases.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Evaluación no continua:

La evaluación se realizará con una prueba final que incluirá las pruebas específicas que se consideren necesarias para evaluar todas las competencias de la asignatura.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

En cuanto a la evaluación no continua, y atendiendo al apartado b del punto 4.2. del Reglamento del Estudiante de 2022, cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el profesor, siempre que no haya participado durante el período de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el período de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua

sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No hay particularidades.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará sobre una única prueba escrita siendo necesario para superar la asignatura una puntuación de 5 sobre 10.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Tema 1 (de 5): ANÁLISIS ESTADÍSTICO UNIDIMENSIONAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Periodo temporal: Semanas de 1 a 3	
Tema 2 (de 5): ANÁLISIS ESTADÍSTICO MULTIDIMENSIONAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Periodo temporal: Semanas de 4 a 6	
Tema 3 (de 5): NÚMEROS ÍNDICE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	1.5
Periodo temporal: Semana 7	
Tema 4 (de 5): PROBABILIDAD Y VARIABLE ALEATORIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	9.5
Periodo temporal: Semanas de 8 a 11	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 14-05-2023
Grupo 17:	
Inicio del tema: 30-01-2023	Fin del tema: 14-05-2023
Tema 5 (de 5): MODELOS DE DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	9
Periodo temporal: Semana de 12 a 15	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	30
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	23.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	53
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33.25
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Newbold, Paul	Estadística para administración y economía	Pearson Prentice-Hall	978-84-8322-403-8	2007	
Martín Pliego, Francisco Javier	Fundamentos de probabilidad	Thomson	978-84-9732-500-4	2010	

Montero Lorenzo, José María	Estadística para relaciones laborales	Thomson	84-7288-167-9	2005
Montero Lorenzo, José María	Estadística descriptiva	Thomson	978-84-9732-514-1	2007
Martín Pliego, Francisco Javier	Problemas de probabilidad	Thomson	84-9732-501-	2009
Montero Lorenzo, José María	Problemas resueltos de estadística descriptiva para ciencias sociales	Thomson	978-84-9732-659-9	2007
Peña, Daniel	Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales	McGraw-Hill/Interamericana de España	84-481-1617-8	2003
Martín Pliego, Francisco Javier	Introducción a la Estadística económica y empresarial: teoría y práctica	Thomson	978-84-9732-316-1	2009