



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> GEOGRAFÍA Y SOCIEDAD	<b>Código:</b> 44505
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b> <a href="https://campusvirtual.uclm.es/">https://campusvirtual.uclm.es/</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: FRANCISCO JAVIER JOVER MARTI - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/115.1	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926053112	fcojavier.jover@uclm.es	Lunes: de 11.30 a 13.30 horas Miércoles: de 12 a 14 horas Jueves: de 12 a 14 horas

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura no se requiere ningún requisito previo. Se considerará la experiencia y la formación del estudiante adquirida en años anteriores, pues se desarrollarán una serie de conceptos a lo largo de la asignatura que se habrán aprendido durante las etapas anteriores de su formación académica. Se recomienda que el estudiante esté familiarizado con programas informáticos, para lo que se requiere cierta destreza en el manejo de procesadores de textos y hojas de cálculo, así como navegación a través de internet.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Aportación de la asignatura al plan de estudios: La asignatura *Geografía y Sociedad* pertenece a la rama del conocimiento de las *Ciencias Sociales*. Se adscribe dentro del *Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio* cuya presencia en el plan de estudios le otorga tener algunas asignaturas de formación básica, obligatoria y optativa. En este caso, el carácter que tiene esta asignatura se corresponde con el de formación básica, con una carga docente de 6 créditos ECTS. Esta asignatura se propone junto a otras asignaturas de esta misma naturaleza de formación básica con el objetivo de ofrecer una formación fundamental en la titulación. Se pretende que el estudiante adquiera las bases fundamentales de la disciplina geográfica. La comprensión de los principales conceptos y la búsqueda, análisis e interpretación de datos a través de diversas fuentes hará que el estudiante adquiera destrezas para su aplicación posterior en otras asignaturas y en su futura carrera profesional.

Relación con otras materias: Las asignaturas que se imparten en el Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio tienen una secuenciación lógica a lo largo del Grado de Humanidades y Estudios Sociales. Durante el primer año del Grado se empieza por impartir unas asignaturas con un carácter metodológico y conceptual cuya naturaleza tiene una formación básica en la que se encuentra esta asignatura y *Geografía y Medioambiente*. Los métodos, técnicas y conceptos desarrollados a lo largo de este primer curso son los que tendrán su aplicación en asignaturas que se desarrollan en cursos más avanzados de la titulación, para lo que será necesario haber comprendido correctamente las bases teóricas y metodológicas de esta disciplina. En los años sucesivos los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridos tendrán su aplicación en unos territorios determinados que van desde nuestro entorno más próximo (España y Castilla-La Mancha) hasta algunos más lejanos (América Latina). El carácter instrumental, metodológico y conceptual del que goza esta asignatura hace que tenga utilidad con el resto de asignaturas de la titulación ya sean básicas, obligatorias u optativas. Los conocimientos de esta asignatura tienen aplicación en otras asignaturas del plan de estudios, además de las impartidas por el Departamento de adscripción de la asignatura, como son las pertenecientes a los departamentos de Historia o Filosofía.

El carácter teórico de esta asignatura se complementa con las prácticas. Para eso, es necesario adquirir una serie de habilidades y destrezas como es el uso de las tecnologías de información y comunicación para producir información a partir de diversas fuentes estadísticas o usar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita del que harán uso en el futuro mundo laboral, ya sea como docente, archivero, bibliotecario o personal adscrito a proyectos de investigación o cooperación internacional.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Emplear técnicas y métodos de trabajo cuantitativos y cualitativos propios de las Ciencias Humanas y Sociales
E03	Analizar y valorar de forma crítica el proceso de la globalización, y la situación social y cultural actual en su contexto
E12	Usar las principales herramientas informáticas y nuevas tecnologías de la comunicación aplicadas al ámbito de las Humanidades y Ciencias Sociales, y generar información en formato digital
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
T04	Analizar con criterios propios y formular juicios críticos sobre los problemas ambientales, sociales y culturales del mundo actual
T05	Reunir, interpretar y clasificar documentación y datos de diversa índole para discernir información relevante sobre temas culturales, científicos y sociales
T06	Expresar las opiniones propias de forma argumentada, oralmente y en informes escritos
T10	Trabajar autónomamente de forma flexible, creativa y autodirigida, y desarrollar actitudes que le permitan continuar su proceso de aprendizaje y formación a lo largo de la vida

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para el trabajo autónomo y en grupos multidisciplinares a partir de la obtención de la recopilación, interpretación y clasificación de documentos, datos e información de diversas fuentes

Capacitación para la argumentación de propias ideas de una forma argumentada transmitida tanto de forma oral como escrita

Comprensión de la interrelación entre la sociedad, el territorio y la cultura, con todas sus manifestaciones, en su contexto histórico

Resolución de problemas, toma de decisiones y capacidad para adaptarse a un mundo sometido a constantes cambios y nuevas situaciones

Manejo de las nuevas tecnologías de información y de la Comunicación puestas al servicio de las Ciencias Humanas y Sociales

**6. TEMARIO**

**Tema 1: ORIGEN Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO GEOGRÁFICO**

**Tema 1.1** Evolución de las ideas en la Historia de la Geografía

**Tema 1.2** El objeto de la Geografía, una disciplina del espacio y del hombre

**Tema 2: LA POBLACIÓN EN EL ESPACIO GEOGRÁFICO**

**Tema 2.1** Evolución y crecimiento de la población mundial

**Tema 2.2** El modelo de transición demográfica

**Tema 2.3** La desigual distribución mundial

**Tema 3: LA DINÁMICA NATURAL DE LA POBLACIÓN**

**Tema 3.1** El estudio de la natalidad

**Tema 3.2** El estudio de la mortalidad

**Tema 4: LA ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN**

**Tema 4.1** La distribución por edad y sexo

**Tema 4.2** Las características socioeconómicas de la población

**Tema 5: LA MOVILIDAD ESPACIAL DE LA POBLACIÓN**

**Tema 5.1** Dinámica migratoria

**Tema 5.2** Los tipos de migraciones

**Tema 6: LA ACTIVIDAD AGRARIA**

**Tema 6.1** La actividad agraria

**Tema 6.2** Los espacios agrarios

**Tema 7: LOS ESPACIOS INDUSTRIALES**

**Tema 7.1** la actividad industrial

**Tema 7.2** Espacios industriales de primera, segunda y última generación

**Tema 8: EL SECTOR SERVICIOS**

**Tema 8.1** Los transportes

**Tema 8.2** El comercio

**Tema 8.3** Los espacios del turismo

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	T06	1.84	46	S	N	El profesor explicará los contenidos fundamentales de cada una de las unidades didácticas del programa de la asignatura.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E02 T04 T05	0.24	6	S	S	Los estudiantes llevarán a cabo diversas actividades programadas en el aula, para lo que tendrán que emplear las técnicas y métodos propios de la Geografía.
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Prácticas	E02 E12 G02 T04 T10	0.32	8	S	S	El estudiante tendrá que buscar y recopilar información geográfica para su análisis e interpretación. Para eso, tendrá que hacer uso de las nuevas tecnologías de la información con la aplicación de métodos y técnicas usados en las Ciencias Humanas y Sociales. Este tipo de actividades tendrá lugar en el aula de informática de la Facultad de Humanidades.
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E03 E12 T05 T10	0.6	15	S	S	El estudiante tendrá que realizar las prácticas programadas previamente para alcanzar los resultados de aprendizaje y adquirir las competencias de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E03 T04 T05 T10	1.2	30	S	S	El estudiante tendrá que realizar el trabajo interdisciplinar coordinado con las asignaturas de este mismo semestre para alcanzar los resultados de aprendizaje y adquirir las competencias de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 T06 T10	1.8	45	S	N	Estudio individual de la teoría de la asignatura.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	50.00%	30.00%	El estudiante tendrá que realizar las prácticas y un trabajo académico siguiendo una serie de normas establecidas donde desarrollará una de las temáticas tratadas a lo largo del semestre. Tendrá que demostrar su capacidad para: <ul style="list-style-type: none"> <li>- recopilar información</li> <li>- organizar los contenidos</li> <li>- tener claridad expositiva</li> <li>- usar correctamente las fuentes consultadas</li> </ul> Este trabajo tiene un carácter interdisciplinar coordinado con asignaturas de este cuatrimestre del mismo curso.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	El estudiante tendrá que demostrar mediante las actividades programadas en el aula a lo largo del semestre su capacidad para: <ul style="list-style-type: none"> <li>- criticar documentos propios de la disciplina geográfica</li> <li>- analizar de forma objetiva la realidad actual</li> <li>- argumentar sus opiniones</li> <li>- trabajar en equipo</li> <li>- empleo de los métodos y técnicas propios de las Ciencias Humanas y Sociales</li> <li>- resolución en el estudio de casos concretos</li> </ul>
Prueba final	30.00%	70.00%	El estudiante tendrá que demostrar la capacidad de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicar los conocimientos adquiridos (teóricos y prácticos) desarrollados en la programación</li> <li>- utilizar los conocimientos adquiridos en la explicación de casos</li> <li>- organizar las ideas expuestas</li> </ul> Se considera como requisito necesario obtener una puntuación igual o superior a 5 para calcular la media con el trabajo y las prácticas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para los alumnos que asistan regularmente a clase se llevará a cabo un proceso de evaluación continua de todos los procesos formativos que se ponderarán para obtener una calificación final entre 0 y 10 según la legislación vigente. La evaluación final del alumno será resultado del seguimiento de las actividades y pruebas realizadas a lo largo de todo el curso.

**CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:** Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

##### Evaluación no continua:

Para los alumnos que no asistan regularmente a clase se hará una evaluación de todos los procesos formativos (examen, 70 %; trabajo, 20 %; prácticas, 10 %) que se ponderarán para obtener una calificación final entre 0 y 10 según la legislación vigente.

**CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:** Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

**CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:** Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Todos los estudiantes serán evaluados con un examen escrito (100 %).

**CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:** Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

No asignables a temas	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
<b>Tema 1 (de 8): ORIGEN Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO GEOGRÁFICO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
<b>Periodo temporal: 1 semana</b>	
<b>Tema 2 (de 8): LA POBLACIÓN EN EL ESPACIO GEOGRÁFICO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
<b>Periodo temporal: 2 semanas</b>	
<b>Tema 3 (de 8): LA DINÁMICA NATURAL DE LA POBLACIÓN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
<b>Periodo temporal: 2 semanas</b>	
<b>Tema 4 (de 8): LA ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
<b>Periodo temporal: 2 semanas</b>	
<b>Tema 5 (de 8): LA MOVILIDAD ESPACIAL DE LA POBLACIÓN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
<b>Periodo temporal: 2 semanas</b>	
<b>Tema 6 (de 8): LA ACTIVIDAD AGRARIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
<b>Periodo temporal: 2 semanas</b>	
<b>Tema 7 (de 8): LOS ESPACIOS INDUSTRIALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
<b>Periodo temporal: 2 semanas</b>	
<b>Tema 8 (de 8): EL SECTOR SERVICIOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
<b>Periodo temporal: 2 semanas</b>	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	46
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
BIELZA DE ORY, V. (Coord.)	Geografía General II	Taurus	Madrid		1994	
CARRERA, C.; DEL CANTO, C.; GUTIÉRREZ, J.; MÉNDEZ, R. y PÉREZ, M. C.	Trabajos prácticos de Geografía Humana	Ed. Síntesis	Madrid		1988	
GÓMEZ MENDOZA, J.; MUÑOZ JIMÉNEZ, J. y ORTEGA CANTERO, N.	El pensamiento geográfico	Alianza Universidad Textos	Madrid		2002	
LIVI-BACCI, M.	Introducción a la demografía	Ariel	Barcelona		1993	
AGUILERA ARILLA, M. J.; BORDERÍAS URIBEONDO, M. P.; GONZÁLEZ YANCI, M. P. y SANTOS PRECIADO, J. M.	Geografía General II. Geografía Humana	UNED	Madrid		2009	
ORTEGA VALCÁRCCEL, J.	Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía	Ariel	Barcelona		2000	
PUYOL, R. (Coord.)	Geografía Humana	Pirámide	Madrid		1990	
ROMERO, J. (Coord.)	Geografía Humana	Ariel	Barcelona		2004	
ZÁRATE MARTÍN, M. A. y RUBIO BENITO, M. T.	Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio	Ed. Universitaria Ramón Areces	Madrid		2005	
ZÁRATE MARTÍN, M. A. y RUBIO BENITO, M. T.	Glosario y prácticas de Geografía Humana	Ed. Universitaria Ramón Areces	Madrid		2006	

