



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS V
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 17324

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 40

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: SARA ANDO LAFUENTE - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Sara.Ando@uclm.es	
Profesor: DIANA GÓMEZ PEÑA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Diana.Gomez@uclm.es	
Profesor: VIRGINIA PRIETO GÓMEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini / Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Virginia.Prieto@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: En esta materia se abordarán los aspectos más relevantes de la Fisioterapia Cardiovascular, la Fisioterapia en Geriatría y la Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología, teniendo en cuenta la etiología, la fisiopatología y clínica, así como el tratamiento médico y quirúrgico y fisioterápico.

Relación con otras asignaturas: Morfofisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I, II, III y IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III, IV y V, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

Relación con la profesión: En esta asignatura se abordan tres grandes áreas de trabajo de la fisioterapia que además están en auge en estos momentos. Por un lado el campo de la Fisioterapia Cardiovascular, por otro el de la Fisioterapia en Geriatría y por último la Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de

E28	adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E44	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Diseñar un programa de intervención fisioterapéutica en el embarazo y posparto.

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico justificando la fisiopatología en las principales alteraciones del sistema cardiovascular.

Realizar la valoración fisioterapéutica en patología cardiovascular interpretando los principales hallazgos de la exploración funcional y clínica.

Conocer la Valoración Geriátrica Integral y aplicarla en uno o varios casos clínicos, dentro del plan de intervención de fisioterapia.

Resolver de forma oral, escrita y/o práctica uno o varios casos clínicos planteados sobre una determinada patología cardiovascular, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando y justificando las técnicas más apropiadas, así como evaluando la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterapéutico empleado.

Resolver de forma escrita, casos prácticos sobre geriatría, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención de fisioterapia de forma razonada.

6. TEMARIO

Tema 1: FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR

Tema 1.1 Valoración en Fisioterapia Cardiovascular

Tema 1.2 Fisioterapia en las enfermedades del corazón

Tema 1.3 Fisioterapia en la patología circulatoria periférica

Tema 1.4 Ejercicio cardiovascular saludable

Tema 2: FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA

Tema 2.1 Valoración Geriátrica Integral

Tema 2.2 Intervención de Fisioterapia en Geriatría

Tema 3: FISIOTERAPIA EN OBSTETRICIA

Tema 4: PRÁCTICAS

Tema 4.1 PRÁCTICAS en Fisioterapia en Cardiovascular

Tema 4.2 PRÁCTICAS en Fisioterapia en Geriatría

Tema 4.3 PRÁCTICAS en Fisioterapia en Obstetricia

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E08 E16 E18 E23 E27 E30 E31 E32 E33 E34 E37 E38 E39 E42 E44 E51 E56 G18 G23	1.64	41	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se

							evaluarán en la Prueba final.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E36 E37 E38 E39 E42 E44 E51 E52 E54 E56 G01 G03 G04 G05 G08 G18 G23	1	25	S	N	El carácter no recuperable de esta actividad formativa, hace referencia a las horas dedicadas a la resolución de problemas y casos y que se especifican en los criterios de evaluación (15%).
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB5 E01 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E37 E38 E39 E42 E44 E51 E54 E56 G04 G05 G06	0.2	5	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica y práctica de la Prueba final (presencial).
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E36 E37 E38 E39 E42 E44 E51 E52 E54 E56 G01 G03 G04 G05 G06 G08 G18 G23	0.16	4	S	S	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E23 E27 E28 E29 E30 E31 E32 E33 E34 E37 E38 E39 E42 E44 E51 E54 E56 G01 G03 G05 G18	2.28	57	N	-	Estudio y práctica autónomo.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E08 E27 E28 E37 E38 E52 E54 G01 G03 G04 G06 G08	0.4	10	N	-	Tiempo empleado por el alumnado para el estudio y trabajo en grupo de manera autónoma.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G06 G18 G23	0.32	8	N	-	Este apartado se refiere a las actividades telemáticas y búsquedas realizadas para el aprendizaje autónomo en relación con la asignatura.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3			Horas totales de trabajo presencial: 75				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3			Horas totales de trabajo autónomo: 75				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	85.00%	85.00%	Prueba escrita que evaluará de manera escrita los contenidos y competencias de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	15.00%	15.00%	Participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura, la suma final de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o superior a 5. Además para poder aprobar, el estudiantado deberá de superar el 40% del valor del examen teórico.

El examen teórico consistirá en una prueba tipo test (45 - 55 preguntas) de elección múltiple penalizando los errores y pregunta/s de respuesta corta y/o de desarrollo tipo caso clínico.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:

$$((\text{aciertos} - (\text{errores} / n^{\circ} \text{ de opciones}) / n^{\circ} \text{ de preguntas})) \times \text{nota máxima del test}$$

Un 15% de la calificación final se podrá obtener a través de la participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos planificados a lo largo del cuatrimestre. La nota correspondiente a este apartado, solo será sumatoria en caso de que el o la estudiante haya superado el examen teórico con un 4/10. La calificación de esta prueba se guardará para la convocatoria extraordinaria, no para el siguiente curso.

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La nota correspondiente a la participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	57
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Tema 1 (de 4): FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Periodo temporal: Enero, Febrero, Marzo	
Tema 2 (de 4): FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Periodo temporal: Marzo y Abril	
Tema 3 (de 4): FISIOTERAPIA EN OBSTETRICIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: Febrero, Marzo	
Tema 4 (de 4): PRÁCTICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Periodo temporal: Enero, febrero, marzo y abril	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	41
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	57
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Jesús Seco Calvo	Sistema Cardiovascular. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas	Médica Panamericana	9788491102014	2018	La primera parte, Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas, se divide a su vez en dos secciones, en las que se abordan las patologías cardíacas y las vasculares. La tercera, Fisioterapia en especialidades clínicas, presenta desde el punto de vista de la praxis clínico-asistencial las distintas actuaciones fisioterápicas por especialidad. La cuarta parte contiene una síntesis de la fisiología del sistema cardiovascular. Analiza la actividad física en las principales patologías, entre ellas las cardiovasculares y estudia las poblaciones especiales que requieren una aplicación del ejercicio físico singular, como ocurre en el caso de la infancia, la vejez o el embarazo
José López Chicharro / Luis Miguel López Mojares	Fisiología clínica del ejercicio	Médica Panamericana	9788498351675	2008	Nueva edición de una obra de referencia en el área de patología general, con una parte dedicada a la
Castro del Pozo, S. de	Manual de patología general	Masson	978-84-458-2216-6	2013	

Debra Coglianese	Clinical exercise pathophysiology for physical therapy : exa	Slack Incorporated,	978-1-61711-645-2	2015	fisiopatología y patogenia del Sistema circulatorio. Los capítulos presentan la fisiología y la fisiopatología de las poblaciones de pacientes definidos en consonancia con la American Physical Therapy Association's Guide to Physical Therapy Practice.
Espinosa Caliani, Juan Salvador	Rehabilitación cardíaca y atención primaria	Editorial Médica Panamericana	84-7903-735-0	2002	El Presidente de Sociedad Española de Rehabilitación Cardiorespiratoria (SORECAR) ha coordinado a 60 autores de todas las especialidades necesarias para una correcta Rehabilitación Cardíaca. Un texto completo y actualizado que abarca desde la anatomía al diagnóstico, desde el tratamiento hospitalario, a la dieta en casa o el seguimiento del centro de salud.
Eulogio Pleguezuelos Cobo et al	Principios de rehabilitación cardíaca /	Médica Panamericana,	978-84-9835-277-1	2011	Parte de una exposición de las características anatómicas, fisiológicas y patológicas de los edemas vasculares y linfáticos. Explica las distintas opciones de tratamiento de los edemas vasculares y linfáticos y ofrece los datos necesarios para llevar a cabo la evaluación y posterior diagnóstico fisioterápico de cada trastorno en particular.
Ferrandez, Jean-Claude	Reeducación de los edemas de los miembros inferiores	Masson	84-458-1096-0	2002	Un recorrido integral por todas las fases de la rehabilitación cardíaca. No sólo para el infartado, también en valvulopatías, trasplantados, insuficiencia cardíaca, etc.
Maroto, J. M.	Rehabilitación cardiovascular /	Panamericana,	978-84-9835-317-4	2011	El libro original es del 2004. Es el libro más reciente que ha salido al mercado específico de Fisioterapia y Geriátria y aborda además de algunos temas introductorios, los diferentes grupos de patologías (trauma, reuma, neurológico, cardiovascular ¿) desde la fisioterapia.
Rubens Rebelatto, José	Fisioterapia geriátrica : práctica asistencial en el anciano	Mc Graw-Hill,	8448108492	2005	Libro interesante sobre todo de cara a la programación de tablas de revitalización y prescripción de ejercicio físico con fines terapéuticos.
Scharll, Martha	La actividad física en la tercera edad : gimnasia en grupos	Paidotribo	84-8019-100-7	2000	La obra es una actualización de la Fisioterapia en las especialidades de Cardiología, Sistema Respiratorio y Neurología.

Serra Gabriel, María R.	Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato c	Masson	84-458-1551-2	2005	No sólo encontrando las generalidades del aparato cardiovascular, sino el tratamiento de Fisioterapia en las patologías más prevalentes cardiacas y vasculares. Se presenta la valoración funcional y cardiológico previa al entrenamiento físico. Se brinda las orientaciones básicas para la elaboración de programas de ejercicios en el ámbito no competitivo. También se trata en detalle la prescripción de ejercicio físico en pacientes con cardiopatía coronaria, en la etapa de vejez, etc.
Serra Grima Ricard; Bagur Calafat, Caritat	Prescripción de ejercicio físico para la salud	Paidotribo	84-8019-802-8	2004	Guía de actuación muy práctica donde podremos encontrar un capítulo sobre los efectos del masaje, otro sobre la circulación de retorno y el edema, así como varios casos clínicos a nivel vascular.
Torres Lacomba, María	Guía de masoterapia para fisioterapeutas	Editorial Médica Panamericana	84-7903-773-3	2006	Este manual reúne las principales patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas en el ámbito de la fisioterapia cardiaca, así cómo el papel relevante que tiene el ejercicio cardiovascular saludable y su prescripción.
Valenza Demet, G; González Donia, Luz; Yuste Sánchez, M ^a José	Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca	Síntesis	978-84-9756-336-9	2010	Este libro revisa la anatomía y fisiología abdominopelviperineal, la gestación, los efectos del embarazo y el parto sobre el sistema musculoesquelético, lo beneficios del ejercicio sobre la gestante y el feto, el postparto, y el diagnóstico y tratamiento fisioterápico y quirúrgico de las principales disfunciones pelviperineales.
Walker, Carolina	Fisioterapia en obstetricia y uroginecología	Masson	84-458-1661-6	2006	