



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TALLER DE APRECIACIÓN MUSICAL	Código: 66139
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 372 - GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20 27 24
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: PAULINO JOSE CAPDEPON VERDU - Grupo(s): 20 27 24

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 120B	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300, Ext 3197	paulino.capdepon@uclm.es	Miércoles, 10,30-13,30. Jueves, 11-13. Viernes, 11-12

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Ante todo, esta asignatura se justifica en el Plan de estudios como forma de completar los conocimientos humanísticos básicos que debe poseer el Graduado en Español, Historia o Historia del Arte. Dado que se trata de un Grado encuadrado en las Humanidades, la posesión de conocimientos musicales de carácter teórico y práctico permitirá al alumno relacionar los fenómenos musicales con aspectos propios de la filología (géneros literario-musicales, relación música-texto) de la historia o de la historia del arte (estudio de las manifestaciones artísticas paralelas dentro del estilo renacentista, barroco, clásico, etc.) gracias a la adquisición de herramientas básicas de la comprensión musical y a la potenciación de su capacidad auditiva, dado que se trata de una asignatura eminentemente práctica.

Cursando esta signatura, el futuro profesional de la filología, de la historia o de la historia del arte dispondrá de una visión más completa y globalizadora del devenir literario, histórico y artístico, y al mismo tiempo accederá a un campo inédito gracias a la experiencia del hecho sonoro en sus diferentes facetas: audición musical, reconocimiento de instrumentos y voces, análisis musical de obras pertenecientes a diferentes estilos, etc..

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E24	Conocer las teorías de los principales pensadores.
E30	Utilizar el vocabulario técnico básico para entender los procesos y estructuras de la creación literaria y artística y aplicar estos conocimientos a través de análisis críticos argumentados con propiedad oralmente y por escrito.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G06	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos en ámbitos profesionales descritos y que posean las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio de la lengua y la literatura españolas.
G10	Trabajar en grupo de manera eficaz en un ámbito laboral.
G11	Elaborar recensiones críticas y reseñas.
G15	Dominar la metodología básica de investigación en el campo de las humanidades.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

1. Conocimiento más completo del fenómeno musical al estudiar los componentes básicos del lenguaje sonoro
2. Adquisición de la terminología específica de la técnica musical
3. Sensibilización ante el hecho musical y mejora de la capacidad auditiva gracias al análisis y la audición
4. Disfrute de la música, enmarcándola en el contexto histórico y social de cada época

6. TEMARIO

Tema 1: Definición de música

Tema 1.1 Los elementos constitutivos de la música: melodía, ritmo y armonía

Tema 1.2 Las cualidades del sonido: altura, intensidad y timbre

Tema 2: Los instrumentos y las voces humanas

Tema 2.1 Formaciones instrumentales y corales

Tema 2.2 Clasificación y familias instrumentales

Tema 2.3 Clasificación de las voces humanas

Tema 3: Los géneros musicales vocales

Tema 3.1 Géneros musicales vocales sacros

Tema 3.2 Géneros musicales vocales profanos

Tema 4: Los géneros musicales instrumentales

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		1	25	S	S	Realización de las prácticas asociadas a los contenidos de los temas 1-4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Debates	E24	0.6	15	S	S	Exposición y discusión sobre los contenidos teóricos de la materia
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G11	0.5	12.5	S	S	Elaboración de síntesis de las lecturas propuestas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	E30	0.25	6.25	S	S	Debates sobre las lecturas realizadas
Prueba final [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G06	0.07	1.75	S	S	Demostración de las competencias de la materia
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Estudio de casos	G10	0.48	12	S	S	Elaboración y defensa pública de un trabajo, y posterior debate
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G06	1.86	46.5	S	N	Preparación y resolución autónoma de los contenidos teóricos y prácticos de la materia
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E24	0.92	23	S	N	Asistencia a congresos y seminarios de carácter musicológico
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G11	0.32	8	S	N	Asistencia a conciertos
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se tendrá en cuenta la asistencia a clase, el interés y la participación activa del alumno
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	40.00%	Debe reflejar un trabajo autónomo del alumno basado en utilización de distintos recursos demostrando capacidad de síntesis, capacidad de análisis de obras musicales y conocimiento metodológico. Se tendrá en cuenta un correcto dominio de la redacción escrita.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Se debe demostrar la capacidad en la presentación oral de un tema de libre elección relacionado con la asignatura
Pruebas de progreso	40.00%	60.00%	Se tendrá en cuenta la calidad del contenido, la claridad y coherencia en la realización de dichas pruebas
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Posee un conocimiento claro y específico de los conceptos, términos, elementos y estructuras relacionados con la música y su apreciación
 Comprende las conexiones de la música con otras áreas afines
 Conoce las relaciones artísticas e históricas que intervienen en la percepción y expresión sonora ¿¿
 Utiliza adecuadamente las posibilidades del sonido y la música como forma de profundizar en el hecho humanístico
 Posee un conocimiento aplicado de los fundamentos musicales (elementos constitutivos, instrumentos y voces, estilos)
 Comprende la necesidad de la experimentación sonora como forma de sensibilización artística y como elemento de disfrute personal
 Posee la capacidad para interrelacionar los aspectos teóricos y prácticos de la asignatura.
 Realiza actividades individuales y en grupo con diversos materiales para potenciar la creatividad
 Saber diseñar proyectos didácticos y artísticos.

Evaluación no continua:

Posee un conocimiento claro y específico de los conceptos, términos, elementos y estructuras relacionados con la música y su apreciación
 Comprende las conexiones de la música con otras áreas afines
 Conoce las relaciones artísticas e históricas que intervienen en la percepción y expresión sonora ¿¿
 Utiliza adecuadamente las posibilidades del sonido y la música como forma de profundizar en el hecho humanístico
 Posee un conocimiento aplicado de los fundamentos musicales (elementos constitutivos, instrumentos y voces, estilos)
 Comprende la necesidad de la experimentación sonora como forma de sensibilización artística y como elemento de disfrute personal

Posee la capacidad para interrelacionar los aspectos teóricos y prácticos de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante deberá presentar las síntesis de las lecturas obligatorias y demostrar las competencias específicas de la asignatura en el contexto de una prueba final dentro del marco de una unidad didáctica

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El estudiante deberá presentar las síntesis de las lecturas obligatorias y demostrar las competencias específicas de la asignatura en el contexto de una prueba final dentro del marco de una unidad didáctica

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Definición de música	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	9
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: 13-09-2023 a 29-09-2023	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 13-09-2023	Fin del tema: 29-09-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 13-09-2023	Fin del tema: 29-09-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 13-09-2023	Fin del tema: 29-09-2023
Grupo 24:	
Inicio del tema: 13-09-2023	Fin del tema: 29-09-2023
Grupo 25:	
Inicio del tema: 13-09-2023	Fin del tema: 29-09-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 13-09-2023	Fin del tema: 29-09-2023
Tema 2 (de 4): Los instrumentos y las voces humanas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	9
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: 30-09-2023 a 27-10-2023	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-09-2023	Fin del tema: 27-10-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 30-09-2023	Fin del tema: 27-10-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 30-09-2023	Fin del tema: 27-10-2023
Grupo 24:	
Inicio del tema: 30-09-2023	Fin del tema: 27-10-2023
Grupo 25:	
Inicio del tema: 30-09-2023	Fin del tema: 27-10-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 30-09-2023	Fin del tema: 27-10-2023
Tema 3 (de 4): Los géneros musicales vocales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	9
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: 26-10-2022 a 22-11-2022	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-10-2022	Fin del tema: 22-11-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 26-10-2022	Fin del tema: 22-11-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 26-10-2022	Fin del tema: 22-11-2022

Grupo 24:	Inicio del tema: 26-10-2022	Fin del tema: 22-11-2022
Grupo 25:	Inicio del tema: 26-10-2022	Fin del tema: 22-11-2022
Grupo 26:	Inicio del tema: 26-10-2022	Fin del tema: 22-11-2022
Tema 4 (de 4): Los géneros musicales instrumentales		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]		3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]		1
Prueba final [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]		12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		11
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		9
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		2
Periodo temporal: 25-11-2023 a 24-12-2023		
Grupo 20:	Inicio del tema: 25-11-2023	Fin del tema: 24-12-2023
Grupo 21:	Inicio del tema: 25-11-2023	Fin del tema: 24-12-2023
Grupo 22:	Inicio del tema: 25-11-2023	Fin del tema: 24-12-2023
Grupo 24:	Inicio del tema: 25-11-2023	Fin del tema: 24-12-2023
Grupo 25:	Inicio del tema: 25-11-2023	Fin del tema: 24-12-2023
Grupo 26:	Inicio del tema: 25-11-2023	Fin del tema: 24-12-2023
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		28
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		26
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]		4
Prueba final [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]		1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]		12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		36
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]		8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]		15
	Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Abraham, Gerald	Historia de la música	Taurus	Madrid		1986	Manual básico
Boyden, David	Introducción a la música	Felmar	Madrid		1982	Manual introductorio
Burkholder, Grout, Palisca	Historia de la música occidental	Alianza Música	Madrid		2009	Manual fundamental
Michels, Ulrich	Atlas de Música	Alianza Atlas	Madrid		1985	Manual de consulta
Sadie, Stanley	Guía Akal de la música	Akal	Madrid		1996	Manual básico
Salazar, Adolfo	La música en la sociedad europea	Alianza Música	Madrid		1982	Manual de consulta
Varios autores	Historia de la música	Turner	Madrid		1986	Manual de consulta
Varios autores	Historia de la música española	Alianza Música	Madrid		1982	Manual de consulta