



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ECONOMÍA MUNDIAL	Código: 53311
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 316 - GRADO EN ECONOMÍA	Curso académico: 2023-24
Centro: 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	Grupo(s): 10 17
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARIA LOURDES MORENO MONDEJAR - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.21	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC		lourdes.moreno@uclm.es	Se anunciarán en el Moodle de la asignatura
Profesor: ANGELA TRIGUERO CANO - Grupo(s): 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.03	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC		angela.triguero@uclm.es	Se anunciarán en el Moodle de la asignatura

2. REQUISITOS PREVIOS

No se consideran requisitos previos. No obstante, para un adecuado seguimiento del contenido de la asignatura y sus actividades prácticas resulta conveniente recordar algunos fundamentos teóricos y la utilización de métodos de análisis aplicado impartidos en la asignatura de Principios de Economía Aplicada de primer curso. Además, como recomendaciones se pueden señalar la conveniencia y necesidad de que el alumno asista a clase y tutorías y trabaje con los manuales y bibliografía recomendada. Del mismo modo, la lectura habitual de prensa económica, el conocimiento básico de informática/ofimática (Office e Internet) y el conocimiento de inglés a nivel de lectura le resultarán de mucha utilidad.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la Economía Mundial constituye un aspecto esencial para el conocimiento de la economía actual tanto desde el punto de vista académico como profesional en un contexto de elevada y creciente globalización comercial y financiera. El funcionamiento de cualquier economía a escala nacional, tanto desde el punto de vista real como financiero, presenta un creciente grado de interrelación con el resto del mundo por lo que su análisis constituye un elemento imprescindible para la adecuada comprensión de sus características. La asignatura Economía Mundial ofrece una visión general de los principales elementos institucionales y económicos que caracterizan su funcionamiento y una introducción teórica a los aspectos comerciales y financieros que son desarrollados después en la asignatura de Comercio y Mercados Financieros Internacionales (3º curso).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer el funcionamiento teórico y las implicaciones del sistema económico en los ámbitos productivo y financiero, a escala nacional e internacional.
E02	Comprender el papel de las instituciones y los agentes económicos en la actividad económica y social.
E05	Capacidad de contribuir al establecimiento de estrategias que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
E08	Conocer las formas de intervención pública, así como los postulados fundamentales de la Economía del Bienestar.
E12	Obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el desarrollo económico internacional, comercio internacional, y sistema financiero internacional.
E13	Conocer y comprender el proceso de integración europea, los principales aspectos de su funcionamiento y las relaciones económicas entre países de la Unión Europea.
E14	Entender el funcionamiento de una economía de mercado, la determinación del nivel de producción/empleo y el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer, respetar y contribuir al cumplimiento de los compromisos relativos a la igualdad de género, no discriminación, legislación de derechos humanos y cooperación al desarrollo.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.
G04	Capacidad para el uso y desarrollo de la tecnología de la información y las comunicaciones en el desarrollo de la actividad profesional.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, tanto en un entorno nacional como internacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico.

Conocer las principales variables macroeconómicas y los instrumentos de política económica.

Conocer el funcionamiento y regulación de los mercados de productos y factores a escala nacional e internacional, así como los factores determinantes de la generación de la renta y la riqueza.

Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.

Resultados adicionales

Al cursar con éxito esta asignatura, el alumno será capaz de: - Analizar y evaluar las relaciones económicas internacionales. - Estudiar los organismos internacionales y las formas supranacionales que vinculan los intereses económicos de todas las economías del mundo en el contexto de globalización actual. - Realizar análisis gráficos y descriptivos de los efectos generados en diversas situaciones económicas (ejemplo: aplicación de medidas proteccionistas). - Calcular e interpretar los indicadores de comercio internacional, las variaciones en los tipos de cambio, la paridad del poder adquisitivo. - Manejar las bases de datos económicos que se utilizan en el análisis de la economía internacional. - Aplicar los conceptos aprendidos en la asignatura al análisis de temas económicos de actualidad.

6. TEMARIO

Tema 1: CRECIMIENTO Y CAMBIO ESTRUCTURAL: DETERMINANTES Y EVOLUCIÓN

Tema 2: EL COMERCIO INTERNACIONAL: TEORÍA Y REALIDAD

Tema 3: POLÍTICA COMERCIAL, LIBERALIZACIÓN Y BLOQUES COMERCIALES

Tema 4: RELACIONES FINANCIERAS INTERNACIONALES Y FLUJOS DE CAPITAL

Tema 5: DESARROLLO ECONOMICO DESIGUAL

Tema 6: RETOS ACTUALES DE LA ECONOMÍA MUNDIAL: OBJETIVOS DE SOSTENIBILIDAD

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El detalle de las lecciones, así como el de las actividades evaluables y su fecha de realización se suministrará en Campus Virtual.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E02 E05 E08 E12 E13 E14 G01 G02	1.33	33.25	N	-	El profesor centra el tema y explica los aspectos más difíciles o importantes. Estas explicaciones deben completarse con el estudio de la bibliografía y lecturas recomendadas. Se estimula la participación del alumno en las discusiones efectuadas en clase, generalmente tras la lectura de los textos propuestos. Asimismo, el profesor hace preguntas a los alumnos para comprobar que han comprendido bien los contenidos de cada tema.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E02 E05 E08 E12 E13 E14 G01 G02	0.67	16.75	S	N	El profesor dedica esta sesión a realizar los ejercicios y problemas prácticos de la asignatura. Dicha enseñanza debe permitir que los alumnos sean capaces de realizar de forma autónoma las prácticas correspondientes a cada tema. Además, en dichas clases se expondrán y se debatirán temas de actualidad y comentarios de artículos de prensa y revistas especializadas relacionados con la situación económica mundial. En las clases presenciales de prácticas se tendrá en cuenta la participación activa que los alumnos demuestren en la corrección de las prácticas.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E05 E08 E12 E13 E14 G01 G02 G03	0.12	3	S	N	Asistencia a tutorías, participación en foros, debates o en cualquier tipo de actividad propuesta durante el curso (seminarios, conferencias, etc).
							Los alumnos deben resolver de forma autónoma la práctica correspondiente a cada tema tras las clases presenciales (teóricas y prácticas) para su posterior puesta en común y corrección en el aula. La

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E02 E05 E08 E12 E13 E14 G03 G04 G05	1.77	44.25	S	N	corrección será realizada de forma cooperativa entre los alumnos, bajo la supervisión del profesor. Estas prácticas pueden consistir en: - Ejercicios numéricos y cuestionarios - Análisis de situaciones - Resúmenes de lecturas complementarias o respuesta a cuestionarios sobre lecturas - Temas de debate - Test de conocimientos al finalizar cada tema (herramienta de autoevaluación) En su caso, el profesor indicará cuando estas prácticas se realizarán en equipo. Se valora la cantidad y la calidad de las prácticas realizadas por el alumnado en el plazo establecido (antes de su corrección).
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E05 E08 E12 E13 E14 G01 G04	2.03	50.75	N	-	Para el seguimiento de la asignatura y de cara a la evaluación final, el alumno deberá - de manera autónoma - dedicar tiempo al aprendizaje de los temas tratados en clase a través de la lectura y estudio del manual y la bibliografía complementaria.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E02 E05 E08 E12 E13 E14 G01	0.08	2	S	S	Se realizará en la fecha y hora señalados por la Facultad.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.2			Horas totales de trabajo presencial: 55				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.8			Horas totales de trabajo autónomo: 95				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	La prueba escrita constará de diferentes preguntas relativas a aspectos teóricos, definición de conceptos básicos, síntesis, análisis gráfico y resolución de ejercicios numéricos.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Se valora la cantidad y la calidad de las prácticas realizadas por el alumnado en el plazo establecido (antes de su corrección). La calificación obtenida en ellas se tendrá en cuenta tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	El profesor valorará la participación activa en el desarrollo de las clases teóricas y prácticas (presenciales) de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

-La asignatura sigue un sistema de evaluación basado en la valoración de diversas actividades formativas (resolución de ejercicios y problemas, debates, lecturas complementarias, cuestionarios,...), la participación activa en clase y un examen. Se valorará también la asistencia a seminarios u otras actividades programadas en la Facultad. Como actividad obligatoria, se requiere que el alumno obtenga un 4 en la prueba final de evaluación para hacer media con la calificación obtenida en el resto de actividades formativas propuestas.

-Aquellos alumnos que, aun habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo al profesor antes del final del período de clases.

- Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes), véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Evaluación no continua:

- Atendiendo al apartado b del punto 4.2. del Reglamento del Estudiante de 2022, cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el profesor al principio del curso y siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de las mismas. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el período de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

- La calificación final será la obtenida en una prueba final en la que el alumno será examinado de todos los contenidos teórico-prácticos desarrollados en la asignatura, incluyendo un conjunto de tareas y prácticas que permitan evaluar durante el examen todas las competencias trabajadas en la asignatura (comunicación oral o escrita, manejo de lecturas en más de un idioma, interpretación de indicadores, manejo de las TIC para la búsqueda de información y datos). En particular, ello pretende que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje relacionados con capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito y para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

- Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes), véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No hay particularidades.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Dada las características especiales de esta convocatoria, la nota final corresponderá a la de la prueba escrita. Se valorará positivamente el haber seguido la evaluación continua durante el curso académico anterior, pero la evaluación consistirá en un examen final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16.75
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	44.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	44.25
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
GÓMEZ, P.J. (Coord.)	La economía mundial. Enfoques críticos	Fuhem / La Catarata	Fuencarral. Madrid	978-84-90973-01-1	2017	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
BANERJEE, A.V. y DUFLO E.	Buena economía para tiempos difíciles	Taurus	Móstoles. Madrid	978-84-306-1983-2	2020	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
KRUGMAN, P., OBSTFELD, M. y MELITZ, M.	Economía Internacional. Teoría y Política	Pearson Education		978-84-7829-101-4	2016	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
ALONSO, J. A. (coaut. y dir.)	Lecciones sobre Economía Mundial: Introducción al Desarrollo y a las Relaciones Económicas Internacionales	Civitas	Madrid	978-84-1346-397-1	2021	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
MUÑOZ CIDAD, C.	Estructura Económica Internacional	Civitas	Madrid	84-313-2278-0	2003	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
REQUEJO, J.	Economía Mundial	McGraw-Hill	Madrid	9788448625511	2021	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
DALIO, R.	Principios para enfrentarse al Nuevo Orden Mundial	Deusto	Barcelona	9788423433490	2022	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
TOOZE, A.	El apagón: como el coronavirus sacudió la economía mundial	Crítica	Barcelona	9788491993308	2021	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
TOUSSAINT, E.	El Banco Mundial. Una historia crítica	Intervención Cultural		9788419200143	2022	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
MILANOVIC, B.	Desigualdad mundial. Un nuevo enfoque para la era de globalización	Fondo de Cultura Económica		9786071653956	2022	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA